МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ИЗДАНИЮ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В УдГУ

****

Ижевск 2020

УДК 002.2

ББК 76.12.215.4

 Д 681

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ

(протокол №2 от 25 марта 2020 г.)

Составители:

Любимова О.В., специалист по УМР УМУ,

Наумова Т.А., доцент кафедры теории и методики технологического и профессионального образования ИППСТ,

Петухова Л.Н., специалист по УМР УМУ,

Санникова О.В., профессор кафедры социологии ИИиС

|  |  |
| --- | --- |
| Д681 | Дополнительные рекомендации по изданию учебной литературы в УдГУ/ сост. О.В. Любимова, Т.А. Наумова, Л.Н. Петухова, О.В. Санникова. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2020.- 18 с. |

Рекомендации по изданию учебной литературы в УдГУ являются дополнением к изданным ранее «Рекомендациям по разработке, оформлению, утверждению и изданию учебной литературы в Удмуртском государственном университете. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2018. - 36 с. (сост. Л.Н. Петухова, ссылка: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/17218>).

Дополнительные рекомендации составлены в помощь председателям методических комиссий (далее - МК) институтов, методистам и заведующим кафедр, авторам изданий. Данные рекомендации могут быть использованы для утверждения печатных изданий на заседаниях кафедр и заседаниях МК, авторами изданий при их написании.

УДК 002.2

ББК 76.12.215.4

© О.В. Любимова, Т.А. Наумова,

Л.Н. Петухова, О.В. Санникова, сост., 2020

© ФГБОУ ВО «Удмуртский

государственный университет», 2020

**Введение**

Данные дополнительные рекомендации состоят их 4 частей:

1. Виды изданий. Основные категории. Классификация и терминология по категориям.
2. Обоснование для печатного издания.
3. Издательские объемы (рекомендуемые объемы для разных видов изданий).
4. Требования к электронным изданиям.

По вопросам издания учебной литературы в ФГБОУ ВО «УдГУ» можно обращаться к специалистам Учебно-методического управления:

Петухова Лариса Николаевна, 1 корпус, каб. 215а, т. 917382, petlar75@mail.ru,

Любимова Ольга Вячеславовна, 1 корпус, каб. 214а, т. 916470, lubimova@udsu.ru.

**Часть 1. Виды изданий. Основные категории. Классификация и терминология по категориям.**

**Основные категории изданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Категория** | **Определение** |
| 1 | **Учебно-теоретическое издание** | Учебное издание, содержащее систематизированные научно-теоретические сведения, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения. Основными разновидностями учебно-теоретических изданий являются учебник и учебное пособие. |
| 2 | **Учебно-практическое издание** | Учебное издание, содержащее систематизированные сведения научно-практического и прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения. Предназначено для закрепления материала, полученного из учебно-теоретических изданий, и проверки знаний. Основными разновидностями учебно-практических изданий являются практикумы, хрестоматии. |
| 3 | **Учебно-методическое издание** | Учебное издание, содержащее систематизированные материалы по методике самостоятельного изучения учебной дисциплины, тематику и методику различных практических форм закрепления знаний (контрольных, курсовых, дипломных работ), изложенных в форме, удобной для изучения и усвоения. Основными разновидностями учебно-методических изданий являются методические рекомендации по изучению курса, методические рекомендации по выполнению контрольных, курсовых, дипломных работ. |
| 4 | **Учебно-программное издание** | Учебное издание, регламен­тирующее состав, объем, порядок, сроки изучения учебных дисциплин, предусмотренных для данного учебного заведения. Основными разновидностями учебно-программных изданий являются учебный план, тематический план, учебная программа, программа практики. |
| 5 | **Учебно-наглядное издание** | Учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению или преподаванию определенной дисциплины, содержание которого выражено изобразительно-графическими средствами с кратким поясняющим текстом или без него. Основными разновидностями учебно-наглядных изданий являются альбомы и атласы. |
| 6 | **Учебно-справочное издание** | Учебное издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, и предназначенные для обучения. Основными разновидностями учебно-справочных изданий являются учебный толковый словарь, учебный терминологический словарь, учебный справочник. |
| 7 | **Учебно-библиографическое издание** | Учебное издание, содержащее упорядоченную совокупность библиографических записей по определенной теме (проблеме, вопросу), изучаемой в определенном курсе, группе дисциплин, предназначенное для организации самостоятельной работы учащихся по изучению, усвоению и закреплению пройденного материала, дающее возможность дополнить и расширить их знания за счет изучения приведенных источников. Основной разновидностью учебно-библиографических изданий являются учебно-вспомогательные библиографические пособия и библиографические справочники. |

**Классификация и терминология по категориям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид издания** | **Определение** | **Основные особенности издания** |
| **1.Учебно-теоретическое издание** |  |
| 1 | **Учебник** | Учебно-теоретическое издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее части, раздела, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания. | Наличие теоретического материала, контрольные вопросы, приложения,литература |
| 2 | **Учебное пособие** | Учебно-теоретическое издание, официально утвержденное в качестве данного вида издания, частично или полностью заменяющее, или дополняющее учебник. Основные разновидности учебных пособий: учебные пособия по части курса (частично освещающие курс); лекции (отдельная лекция, текст лекций, курс лекций, конспект лекций). | Наличие теоретического материала частично по учебнику или как дополнение к нему, контрольные вопросы, приложения.литература |
| 3 | **Учебное пособие по части курса (частично освещающее курс)** | Учебно-теоретическое издание, содержащее подготовительный материал для создания учебника или материал, дополняющий уже имеющийся учебник; включает сведения в объеме, превышающем учебную программу, или, наоборот, отражает часть программы. | Наличие теоретического материала части курса,контрольные вопросы,приложения,литература |
| 4 | **Лекция отдельная** | Учебно-теоретическое издание, содержащее текст одной лекции. Отражает содержание, объем и форму изложения лекции, читаемой определенным преподавателем. | Теоретический материал, включающий текст, рисунки, графики, формулы и т.д. в рамках лекции,литература |
| 5 | **Лекций конспект** | Учебно-теоретическое издание, в компактной форме отражающее материал всего курса, читаемого определенным преподавателем. | Краткий теоретический материал всего курса,литература |
| 6 | **Лекций курс** | Учебно-теоретическое издание (совокупность отдельных лекций), полностью освещающее содержание учебной дисциплины. Отражает материал, читаемый определенным преподавателем. | Авторский теоретический материал по разделам и темам курса,литература |
| 7 | **Лекций текст** | Учебно-теоретическое издание, полностью или частично освещающее содержание учебной дисциплины, либо выходящее за рамки учебной программы. Отражает материал, читаемый определенным преподавателем. | Наличие авторскоготеоретического материала,литература |
| **2.Учебно-практическое издание** |  |
| 8 | **Практикум** | Учебно-практическое издание, предназначенное для закрепления пройденного материала и проверки знаний различными методами. Содержит практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного. Основными разновидностями практикумов являются сборники упражнений, сборники задач (задачники), сборники иностранных текстов, сборники описаний лабораторных работ (сборники описаний практических работ, лабораторные практикумы), сборники планов семинарских занятий, репертуарные сборники, сборники партитур, сборники контрольных заданий. | Наличие упражнений,задач, заданий,лабораторных или практических работ,плановсеминарских занятий, контрольные вопросы,литература |
| 9 | **Сборник упражнений** | Учебно-практическое издание, содержащее упражнения и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующее усвоению и закреплению пройденного материала и проверке знаний | Наличие упражнений для проверки знаний, образец их выполнения,контрольные вопросы,приложения,литература  |
| 10 | **Сборник задач (задачник)** | Учебно-практическое издание, содержащее задачи и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний. | Наличие задач для проверки знаний,образец их выполнения,приложения,литература |
| 11 | **Сборник иностранных текстов** | Учебно-практическое издание, содержащее иностранные тексты для изучения иностранного языка и методические рекомендации в объеме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний. | Наличие иностранныхтекстов,контрольныевопросы,приложения |
| 12 | **Сборник описаний лабораторных работ, практических работ, лабораторный практикум** | Учебно-практическое издание, содержащее тематику, задания и методические рекомендации по выполнению лабораторных или практических работ в объеме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний. | Наличиелабораторных/ практических работ с методикой их выполнения, контрольные вопросы, приложения,литература |
| 13 | **Сборник планов семинарских занятий**  | Учебно-практическое издание, содержащее тематику семинарских занятий, порядок подготовки и проведения, рекомендуемую литературу, способствуют усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний. | Планы семинарских занятий,контрольные вопросы,литература |
| 14 | **Репертуарный сборник** | Учебно-практическое издание предназначенное для формирования и развития профессиональных исполнительских умений и навыков, содержащее специально подобранные произведения, соответствующие уровню и содержанию подготовки студентов определенной специальности. | Наличие особого специфическоготеоретического материала,специфическая литература |
| 15 | **Сборник партитур**  | Учебно-практическое издание, предназначенное для формирования и развития профессиональных умений и навыков по аранжировке или инструментовке музыкальных произведений, содержащее специально подобранные музыкальные произведения, предназначенные для студентов определенной специальности. | Партитуры музыкальных произведений |
| 16 | **Сборник контрольных заданий (тестов)** | Учебно-практическое издание, практикум, содержащий перечень типовых контрольных заданий, обеспечивающих проверку знаний и умений студентов по конкретной учебной дисциплине или комплексу учебных дисциплин. | Наличие контрольных заданий (тестов),контрольных вопросов |
| 17 | **Хрестоматия** | Учебно-практическое издание, содержащее систематически подобранные литературно-художественные, официальные, научные и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины. Хрестоматия способствует усвоению, закреплению пройденного материала, дополняет и расширяет знания учащихся. | Наличие теоретического материала,литература |
| **3.Учебно-методическое издание** |  |
| 18 | **Учебно-методическое пособие** | Это издание, содержащее как теоретические сведения по учебной дисциплине (или ее разделу), так и материалы по методике ее самостоятельного изучения и практического освоения, материалы по методике преподавания. | Наличие теоретического материала, методические указания по изучению дисциплины и / или по преподаванию дисциплины;практическиезадания,задания для самостоятельного изучения,контрольные вопросы,приложения,литература |
| 19 | **Методическая разработка** | Это совокупность учебных и методических материалов, определяющих содержание, порядок, методы и средства проведения занятий по теме или отдельным учебным вопросам. | Наличие методических указаний,практических занятий, плана занятий,контрольные вопросы,литература |
| 20 | **Методические рекомендации по выполнению конкретных видов учебной работы** (прохождению /проведению практики, выполнению ВКР, курсовой работы, составлению отчета и т.п.) | Учебно-методическое издание, включающее тематику работ и методические указания по их выполнению, список рекомендуемой литературы.В методические рекомендации могут быть включены требования к содержанию, оформлению и защите курсовых и дипломных работ | Наличие практических занятий,вариантов или примеров выполнения заданий, методических указаний;приложения,литература |
| 21 | **Методические рекомендации по изучению отдельных тем, разделов курса, учебной дисциплины**  | Учебно-методическое издание, содержащее материалы по методике самостоятельного изучения студентами учебной дисциплины и подготовке к проверке знаний. | Наличие заданий для самостоятельного изучения по темам/разделам учебного курса, дисциплине методических указаний;контрольные вопросы, литература |
| 22 | **Методические указания** | Учебно-методическое издание, содержащее общую характеристику дисциплины (цели, задачи ее изучения, комплекс предметов, на которые она опирается), а также форм и методов и видов самостоятельной работы обучающихся (изучение литературных источников, конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям, составление докладов и др.). | Наличие характеристики дисциплины, методических указаний,заданий для самостоятельного изучения,алгоритма (инструкции) по выполнению заданий,литература |
| **4.Учебно-справочное издание** |  |
| 23 | **Учебный толковый словарь**  | Учебно-справочное издание, словарь, разъясняющий значение слов какого-либо языка, дающий их грамматическую и стилистическую характеристики, примеры употребления и другие сведения. Составляется в учебных целях, помогает организовать и направить преподавание и изучение лексического состава языка | Наличие перечня слов с разъяснением их значения,приложения |
| 24 | **Учебный терминологический словарь** | Учебно-справочное издание, словарь, содержащий термины какой-либо учебной дисциплины (ее части, раздела), области знания и их определения (разъяснения). | Наличие перечня терминов с разъяснением их значения,приложения |
| 25 | **Учебный справочник**  | Учебно-справочное издание, справочник, содержащий сведения по определенной учебной дисциплине (ее части, разделу) или комплексу дисциплин, предусмотренные учебной программой, помогающие изучению и освоению предмета. Включает комплекс сведений, имеющих прикладной практический характер. | Наличия перечня специфических сведений по дисциплине или комплексу дисциплин,приложения  |
| **5.Учебно-программное издание** |  |
| 26 | **Учебный план** | Учебно-программное издание, нормативный документ, характеризующий основное содержание подготовки специалистов и их квалификацию; определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, указывает формы и сроки проверки знаний и умений студентов | Утвержденная форма |
| 27 | **Тематический план** | Учебно-программное издание, нормативный документ, представляющий собой систематизированный перечень основных частей, разделов и тем учебной дисциплины, с указанием количества часов, отведенных на их изучение, а также планируемых форм организации учебного процесса (лекций, семинарских, лабораторных и других занятий). | Наличие структуры дисциплины включающая темы, объемы в часах, формы организации проведения занятий |
| 28 | **Учебная программа**  | Учебно-программное издание, нормативный документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее части, раздела). Регламентирует как деятельность педагогов, так и учебную работу студентов. | Утвержденный макет |
| 29 | **Программа практики** | Учебно-программное издание, нормативный документ, в котором раскрываются цели и задачи практики, определяется перечень формируемых профессиональных знаний умений и навыков, устанавливаются виды и содержание заданий, даются методические рекомендации по подготовке и проведению практики. | Утвержденный макет |
| **6.Учебно-наглядное издание** |  |
| 30 | **Альбом** | Учебно-наглядное издание, книжное или комплектное листовое изоиздание, имеющее обычно пояснительный текст, служащее для учебных целей. | Наличие фото, рисунков, иллюстрация и т.п. с пояснениями к ним |
| 31 | **Атлас** | Учебно-практическое издание, альбом, содержащий изображения различных объектов (карты, чертежи, рисунки и пр.), служащий для учебных целей. | Наличие изображений объектов с пояснениями к ним |
| **7.Учебно-библиографическое издание** |  |
| 32 | **Учебный библиографический справочник**  | Учебно-библиографическое издание, справочник, содержащий биографические сведения о каких-либо лицах, списки их трудов и литературы, освещающей их жизнь и деятельность. Предназначен для расширения и углубления знаний при изучении определенной учебной дисциплины. | Наличие биографических сведений,список трудов, перечень заслуг,приложения,литература |
| 33 | **Учебно-вспомогательное библиографическое пособие**  | Учебно-библиографическое издание, рекомендательное библиографическое пособие, предназначенное для обеспечения учебной деятельности. | ----------------- |

**Часть 2. Обоснование для печатного учебного издания (образец для заполнения)**

**ОБОСНОВАНИЕ для печатного издания**

1. Вид издания (согласно классификации) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Полное название издания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (титул)

1. Институт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Авторы/составители (указать вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Фамилия И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Направление подготовки (с шифром) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Учебная дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Количество экземпляров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (для печати)
8. Обоснование указанного количества печатных экземпляров:

- пользователи (студенты, методисты, преподаватели) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- количество пользователей/обучающихся в группе/ подгруппе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подчеркнуть)

- количество авторских экземпляров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- количество библиотечных экземпляров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать)

11. Новизна издания

- печатается впервые/дополненное и переизданное (подчеркнуть)

12. Наличие/отсутствие подобного вида издания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- при наличии подобного вида указать причину издания нового

(устарело по годам, потеряло актуальность, недостаточно полное и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вид занятий по использованию издания (лекции, практические занятия, самостоятельная работа, практики и т.п. указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Частота использования издания (при контактной работе)

- количество семестров в учебном году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- количество недель в семестре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- количество раз в неделю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Частота использования для самостоятельной работы (при наличии)

- количество семестров в учебном году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- количество недель в семестре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- количество раз в неделю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель МК Ф.И.О.

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.

**Часть 3. Издательские объемы**

**Рекомендуемые объемы наиболее часто издаваемых печатных изданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид издания | Примерный объем в страницах\* |
| 1 | Учебник | 100 -…. |
| 2 | Учебное пособие | 60 - 150 |
| 3 | Учебно-методическое пособие | 50 - 100 |
| 4 | Практикум | 50 - 100 |
| 5 | Методическая разработка | 30 - 100 |
| 6 | Методические рекомендации по выполнению конкретных видов учебной работы ( прохождению /проведению практики, выполнению ВКР, курсовой работы, составлению отчета и т.п.) | 30 - 70 |
| 7 | Методические рекомендации по изучению отдельных тем, разделов курса, учебной дисциплины  | 30 - 70 |
| 8 | Методические указания | 30 - 100 |
| 9 | Сборник упражнений | 50 - 100 |
| 10 | Сборник задач (задачник) | 50 - 150 |
| 11 | Сборник иностранных текстов | 50 - 150 |
| 12 | Сборник описаний лабораторных работ, практических работ, лабораторный практикум | 50 - 200 |
| 13 | Сборник контрольных заданий (тестов) | 30- 100 |
| 14 | Учебный справочник  | 50 - 70 |

\*- текст на листе формата А4, шрифт 14, полуторный интервал, все поля – 2 см

**Часть 4. Требования к электронным изданиям**

**Учебное электронное издание –** этоэлектронное издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и степени обучения. Электронные учебные издания делятся на электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), электронные учебники, электронные учебные пособия (в т.ч. хрестоматии), электронные тренажеры и лабораторные работы, электронные базы данных учебного назначения, электронные системы контроля знаний.

По наличию печатного эквивалента выделяются **2 группы** электронных учебных изданий (далее - э/и):

1. **Электронный аналог** печатного учебного издания - электронное учебное издание, в основном воспроизводящее соответствующее печатное издание (расположение текста на страницах, иллюстрации, ссылки, примечания и т.п.);

2. **Самостоятельное** электронное учебное издание - электронное издание, не имеющее печатных аналогов.

**По природе основной информации** э/и может быть:

* текстовое (символьное);
* изобразительное;
* звуковое;
* программный продукт - публикация текста программы или программ на языке программирования;
* мультимедийное - электронное издание с информацией различной природы.

**По технологии распространения** э/и может быть:

* **локальное** электронное издание, предназначенное для локального использования и выпускающееся в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях;
* **сетевое** электронное издание, доступное потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети;
* электронное издание **комбинированного** распространения.

**ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕКТРОННОМУ ИЗДАНИЮ**

* Требования к написанию электронного издания (электронный аналог, текстовое, сетевое) полностью совпадают с требованиями к печатным изданиям. При этом рекомендуется обратиться к изданию «Рекомендации по разработке, оформлению, утверждению и изданию учебной литературы в Удмуртском государственном университете» (Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2018. - 36 с) раздел «Характеристика основных структурных элементов учебного пособия» стр. 9 – 18.

**Качество издаваемого электронного издания, как и печатного, должно быть на высоком уровне!**

* Порядок подготовки электронных учебных изданий прописан в вышеназванном издании в разделе «Порядок подготовки электронных учебных изданий» стр.21-22.

**При этом дополнительно необходимо учесть следующее:**

1. Соблюдать все рекомендуемые требования при оформлении титульного листа, оборота титула, последней страницы (пользуясь Приложениями 1 – 3 Рекомендаций, 2018).
2. Текст должен быть расположен последовательно, по порядку, постранично (без самостоятельной разбивки).
3. Текст должен быть сохранен в формате «pdf».
4. Индекс ISBN автор может получить по своему желанию. Обычно его рекомендуют при издании монографии, хрестоматий, учебных пособий и других объемных изданий. Для издания, например, практикумов или сборников задач обычно индекс ISBN авторы изданию не присваивают.

Консультации и вопросы, возникающие по порядку издания электронных учебных изданий можно получить в Учебно-научной библиотеке УдГУ им. В. А. Журавлева в отделе цифровых технологий и сервисов, к. 07-08 (цокольный этаж) у Даниловой Валентины Вячеславовны - тел. 916-364, e-mail: danilova\_v\_v@lib.udsu.ru, [pb@udsu.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3apb@udsu.ru), [pb@lib.udsu.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3apb@lib.udsu.ru)