Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Удмуртский государственный университет"

**Педагогический анализ / мониторинг**

**результатов Федерального Интернет-экзамена  
в сфере профессионального образования**

***в рамках компетентностного подхода***

**Дисциплина «История»**

**гуманитарного, социального и экономического цикла** **ФГОС ВПО**

**октябрь 2013 – февраль 2014**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[Введение 4](#_Toc381090854)

[1. Показатели участия в ФЭПО-16, ФЭПО-17, ФЭПО-18 по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО 5](#_Toc381090855)

[1.1. Количественные показатели участия студентов вузов-участников 5](#_Toc381090856)

[1.2. Количественные показатели участия студентов вуза 6](#_Toc381090857)

[2. Результаты обучения студентов по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО 7](#_Toc381090858)

[2.1. ФЭПО: модель оценки результатов обучения 7](#_Toc381090859)

[2.2. Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников по итогам ФЭПО-18 9](#_Toc381090860)

[2.3. Мониторинг результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников 14](#_Toc381090861)

[3. Содержательный анализ результатов тестирования студентов по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО 15](#_Toc381090862)

[3.1. Конструирование структуры содержания педагогических измерительных материалов по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО 15](#_Toc381090863)

[3.2. Структура содержания и анализ результатов тестирования студентов по отдельным направлениям подготовки 17](#_Toc381090864)

[3.2.1. Направление подготовки 131000.62 «Нефтегазовое дело» 17](#_Toc381090865)

[3.2.2. Направление подготовки 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» 22](#_Toc381090866)

[3.2.3. Направление подготовки 130101.65 «Прикладная геология» 27](#_Toc381090867)

[3.2.4. Направление подготовки 020100.62 «Химия» 32](#_Toc381090868)

[3.2.5. Направление подготовки 020400.62 «Биология» 37](#_Toc381090869)

[3.2.6. Направление подготовки 021000.62 «География» 43](#_Toc381090870)

[3.2.7. Направление подготовки 021300.62 «Картография и геоинформатика» 48](#_Toc381090871)

[3.2.8. Направление подготовки 022000.62 «Экология и природопользование» 54](#_Toc381090872)

[3.2.9. Направление подготовки 031600.62 «Реклама и связи с общественностью» 59](#_Toc381090873)

[3.2.10. Направление подготовки 032700.62 «Филология» 65](#_Toc381090874)

[3.2.11. Направление подготовки 033000.62 «Культурология» 70](#_Toc381090875)

[3.2.12. Направление подготовки 034700.62 «Документоведение и архивоведение» 76](#_Toc381090876)

[3.2.13. Направление подготовки 035000.62 «Издательское дело» 81](#_Toc381090877)

[3.2.14. Направление подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» 87](#_Toc381090878)

[3.2.15. Направление подготовки 080100.62 «Экономика» 92](#_Toc381090879)

[3.2.16. Направление подготовки 080200.62 «Менеджмент» 98](#_Toc381090880)

[3.2.17. Направление подготовки 080400.62 «Управление персоналом» 103](#_Toc381090881)

[3.2.18. Направление подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» 109](#_Toc381090882)

[3.2.19. Направление подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» 114](#_Toc381090883)

[3.2.20. Направление подготовки 100400.62 «Туризм» 120](#_Toc381090884)

[3.2.21. Направление подготовки 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» 125](#_Toc381090885)

[4. Интернет-тестирование в сфере образования 132](#_Toc381090886)

[Приложение 1. Модель педагогических измерительных материалов 136](#_Toc381090887)

[Приложение 2. Характеристика уровней обученности по дисциплине «Математика» 137](#_Toc381090888)

[Приложение 3. Формы представления обобщенных результатов тестирования студентов 138](#_Toc381090889)

[Приложение 4. Рейтинг-листы 144](#_Toc381090890)

[1. Направление подготовки 020100.62 «Химия» 144](#_Toc381090891)

[2. Направление подготовки 020400.62 «Биология» 147](#_Toc381090892)

[3. Направление подготовки 021000.62 «География» 155](#_Toc381090893)

[4. Направление подготовки 021300.62 «Картография и геоинформатика» 159](#_Toc381090894)

[5. Направление подготовки 022000.62 «Экология и природопользование» 162](#_Toc381090895)

[6. Направление подготовки 031600.62 «Реклама и связи с общественностью» 166](#_Toc381090896)

[7. Направление подготовки 032700.62 «Филология» 170](#_Toc381090897)

[8. Направление подготовки 033000.62 «Культурология» 179](#_Toc381090898)

[9. Направление подготовки 034700.62 «Документоведение и архивоведение» 180](#_Toc381090899)

[10. Направление подготовки 035000.62 «Издательское дело» 182](#_Toc381090900)

[11. Направление подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» 184](#_Toc381090901)

[12. Направление подготовки 080100.62 «Экономика» 187](#_Toc381090902)

[13. Направление подготовки 080200.62 «Менеджмент» 195](#_Toc381090903)

[14. Направление подготовки 080400.62 «Управление персоналом» 202](#_Toc381090904)

[15. Направление подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» 206](#_Toc381090905)

[16. Направление подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» 209](#_Toc381090906)

[17. Направление подготовки 100400.62 «Туризм» 216](#_Toc381090907)

[18. Направление подготовки 130101.65 «Прикладная геология» 221](#_Toc381090908)

[19. Направление подготовки 131000.62 «Нефтегазовое дело» 223](#_Toc381090909)

[20. Направление подготовки 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» 227](#_Toc381090910)

# Введение

Проект «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов в проекте ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода проекта ФЭПО предложены новая уровневая модель педагогических измерительных материалов и модель оценки результатов обучения студентов.

Представленный в данной книге педагогический анализ/мониторинг по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода предназначен ***для заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава образовательной организации*** и отражает информацию о результатах тестирования по дисциплине студентов, обучающихся по различным направлениям подготовки, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

***В первом разделе*** отражены количественные показатели участия в ФЭПО по дисциплине «История» гуманитарного, социального и экономического цикла (ГСЭ) ФГОС ВПО.

***Во втором разделе*** приведена модель оценки результатов обучения, используемая в рамках компетентностного подхода ФЭПО, и представлены результаты тестирования по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО студентов данной образовательной организации и вузов – участников проекта.

***В третьем разделе*** показана структура содержания педагогических измерительных материалов по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО, и проведен анализ результатов тестирования по данным структурам студентов различных направлений подготовки.

***Четвертый раздел*** содержит информацию о проектах Интернет-тестирования в сфере образования НИИ мониторинга качества образования.

В приложениях описаны модель педагогических измерительных материалов, характеристика уровней обученности (результатов обучения) по дисциплине «История» гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС ВПО, а также формы представления результатов тестирования, используемые в данном отчете.

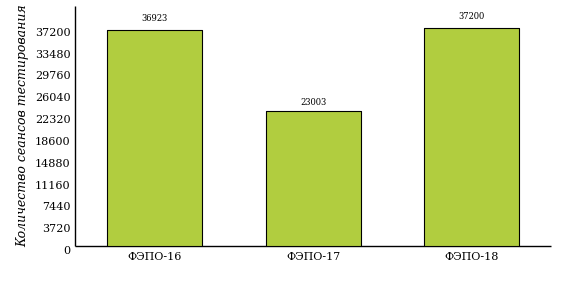
# Показатели участия в ФЭПО-16, ФЭПО-17, ФЭПО-18 по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО

## Количественные показатели участия студентов вузов-участников

Количество сеансов тестирования по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО студентов вузов-участников, принявших участие в ФЭПО-16, ФЭПО-17 и ФЭПО-18, отражено на диаграмме (рисунок 1.1) и в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Количественные показатели участия в ФЭПО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период проведения** | **Этап** | **Количество вузов-участников и филиалов вузов-участников** | **Количество сеансов тестирования** |
| октябрь 2012 –  февраль 2013 | ФЭПО-16 | 249 | 36923 |
| март 2013 –  август 2013 | ФЭПО-17 | 192 | 23003 |
| октябрь 2013 –  февраль 2014 | ФЭПО-18 | 236 | 37200 |

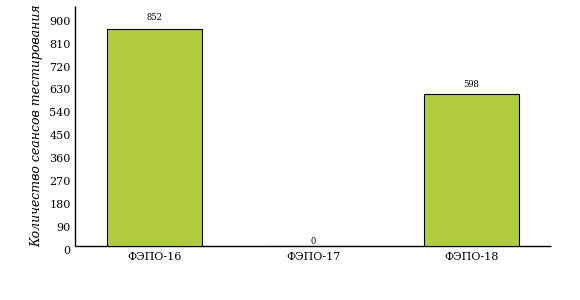
  
Рисунок 1.1 – Динамика сеансов тестирования студентов вузов-участников  
по дисциплине «История»

## Количественные показатели участия студентов вуза

Количество сеансов тестирования по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО студентов вуза, принявших участие в ФЭПО-16, ФЭПО-17 и ФЭПО-18, отражено на диаграмме (рисунок 1.2) и в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период проведения** | **Этап** | **Количество направлений подготовки** | **Количество сеансов тестирования** |
| октябрь 2012 –  февраль 2013 | ФЭПО-16 | 21 | 852 |
| март 2013 –  август 2013 | ФЭПО-17 | 0 | 0 |
| октябрь 2013 –  февраль 2014 | ФЭПО-18 | 20 | 598 |

  
Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования   
по дисциплине «История» студентов вуза

# Результаты обучения студентов по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО

## ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 2.1).

  
Рисунок 2.1 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

**Первый уровень.** Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

**Второй уровень.** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень.** Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

**Четвертый уровень.** Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой дляформирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект оценки** | **Показатель оценки результатов обучения студента** | **Уровень обученности (уровень результатов обучения)** |
| Студент | **Менее 70%** баллов за задания **каждого из блоков 1, 2 и 3** | Первый |
| **Не менее 70%** баллов задания **блока 1**  и **меньше 70%** баллов за задания **каждого из блоков 2 и 3**  или  **Не менее 70%** баллов задания **блока 2**  и **меньше 70%** баллов за задания **каждого из блоков 1 и 3**  или  **Не менее 70%** баллов задания **блока 3**  и **меньше 70%** баллов за задания **каждого из блоков 1 и 2** | Второй |
| **Не менее 70%** баллов за задания **каждого из блоков 1 и 2**  и **меньше 70%** баллов за задания **блока 3**  или  **Не менее 70%** баллов за задания **каждого из блоков 1 и 3**  и **меньше 70%** баллов за задания **блока 2**  или  **Не менее 70%** баллов за задания **каждого из блоков 2 и 3**  и **меньше 70%** баллов за задания **блока 1** | Третий |
| **Не менее 70%** баллов за задания **каждого из блоков 1, 2 и 3** | Четвертый |

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки на основе предложенной модели представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

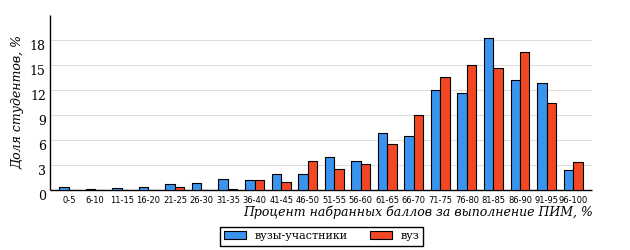
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект оценки** | **Показатель оценки результатов обучения** | **Критерий оценки результатов обучения** |
| Студент | Достигнутый уровень результатов обучения | Уровень обученности **не ниже второго** |
| Выборка студентов направления подготовки | Процент студентов на уровне обученности не ниже второго | **60%** студентов на уровне обученности **не ниже второго** |

## Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников по итогам ФЭПО-18

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов по двум показателям:

* ***доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ*** позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
* ***доля студентов на уровне обученности не ниже второго*** позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.2.

  
Рисунок 2.2 – Распределение результатов тестирования студентов вуза  
с наложением на общий результат вузов-участников по данной дисциплине

Распределение результатов тестирования по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано на рисунке 2.3.



**75%**

**49%**

**19%**

**25%**

**7%**

**8%**

**15%**

**30%**

**47%**

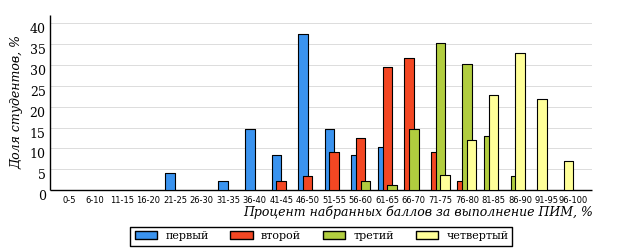
**92%**

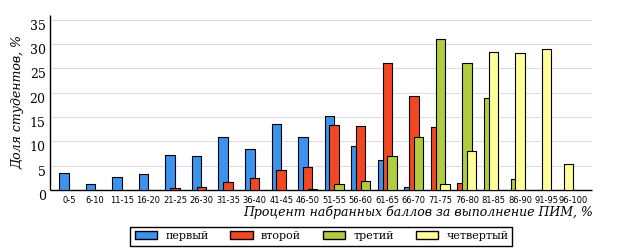
|  |  |
| --- | --- |
| вуз | вузы-участники |

Рисунок 2.3 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 2.3, по дисциплине «История» доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **92%**, а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **75%**.

На диаграмме (рисунок 2.4) представлено распределение студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО.

  
Рисунок 2.4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза  
по уровню обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 2.5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников  
по уровню обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 2.4 и 2.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов вуза по дисциплине «История»: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза с результатами по данным показателям вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ по дисциплине «История» и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования по дисциплине.

В таблице 2.3 представлены результаты обучения студентов вуза и вузов-участников по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО. Для выборки студентов вуза по отдельным направлениям подготовки указан процент студентов на каждом из уровней обученности, и приведен процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 2.3 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО (ФЭПО-18)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код направления подготовки** | **Наименование направления подготовки** | **Вуз** | | | | | | **Выполнение критерия** |
| **Количество студентов** | **Процент студентов, находящих на уровне обученности** | | | | **Процент студентов на уровне обученности не ниже второго** |
| **первый** | **второй** | **третий** | **четвер-тый** |
| 020100.62 | Химия | 21 | 0% | 19% | 24% | 57% | 100% | + |
| 020400.62 | Биология | 64 | 3% | 19% | 38% | 40% | 97% | + |
| 021000.62 | География | 29 | 24% | 14% | 24% | 38% | 76% | + |
| 021300.62 | Картография и геоинформатика | 18 | 0% | 11% | 50% | 39% | 100% | + |
| 022000.62 | Экология и природопользование | 25 | 28% | 16% | 48% | 8% | 72% | + |
| 031600.62 | Реклама и связи с общественностью | 29 | 3% | 21% | 34% | 42% | 97% | + |
| 032700.62 | Филология | 56 | 30% | 27% | 29% | 14% | 70% | + |
| 033000.62 | Культурология | 12 | 0% | 0% | 17% | 83% | 100% | + |
| 034700.62 | Документоведение и архивоведение | 9 | 0% | 0% | 22% | 78% | 100% | \* |
| 035000.62 | Издательское дело | 12 | 0% | 8% | 59% | 33% | 100% | + |
| 040700.62 | Организация работы с молодежью | 20 | 0% | 10% | 20% | 70% | 100% | + |
| 080100.62 | Экономика | 55 | 0% | 4% | 18% | 78% | 100% | + |
| 080200.62 | Менеджмент | 48 | 2% | 10% | 21% | 67% | 98% | + |
| 080400.62 | Управление персоналом | 29 | 7% | 10% | 42% | 41% | 93% | + |
| 080500.62 | Бизнес-информатика | 19 | 0% | 21% | 37% | 42% | 100% | + |
| 081100.62 | Государственное и муниципальное управление | 56 | 4% | 4% | 27% | 65% | 96% | + |
| 100400.62 | Туризм | 31 | 6% | 10% | 16% | 68% | 94% | + |
| 130101.65 | Прикладная геология | 17 | 18% | 34% | 24% | 24% | 82% | + |
| 131000.62 | Нефтегазовое дело | 21 | 19% | 38% | 33% | 10% | 81% | + |
| 140400.62 | Электроэнергетика и электротехника | 27 | 0% | 19% | 37% | 44% | 100% | + |

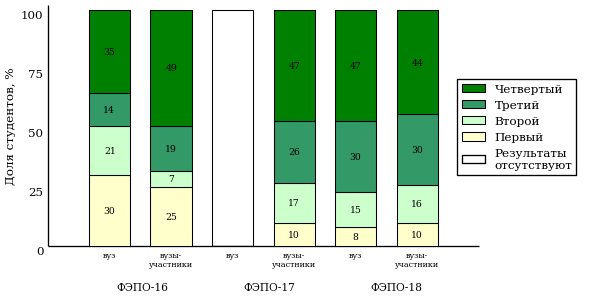
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

## Мониторинг результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников

На диаграмме (рисунок 2.6) показано распределение студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО.

  
Рисунок 2.6 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников  
по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 70% (ФЭПО-16) и 92% (ФЭПО-18), а процент студентов вузов-участников – 75% (ФЭПО-16), 90% (ФЭПО-17) и 90% (ФЭПО-18) соответственно.

# Содержательный анализ результатов тестирования студентов по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО

## Конструирование структуры содержания педагогических измерительных материалов по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО

В рамках компетентностного подхода ФЭПО реализован конструктор содержания ПИМ, позволяющий преподавателю сформировать структуру ПИМ на основе выбранного объема трудоемкости путем включения/исключения отдельных тем и модулей дисциплины, либо воспользоваться предложенной «жесткой» структурой ПИМ.

Обобщенная структура содержания ПИМ включает расширенное количество тем и разделов дисциплины «История» с целью предоставления преподавателям возможности выбора и самостоятельного конструирования ПИМ, исходя из особенностей рабочей программы, реализуемой в вузе по данной дисциплине.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Темы и модули «жесткой» структуры в обобщенной структуре содержания ПИМ отмечены знаком «\*».

Обобщенная структура содержания педагогических измерительных  
материалов по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО  
*(объем трудоемкости – не больше 4 кредитов)*

***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ***

Тема 1. Теория и методология исторической науки

Тема 2. Древнерусское государство в IX - начале XII вв.

Тема 3. Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.

Тема 4\*. Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы

Тема 5. Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли и европейское средневековье

Тема 6\*. Образование единого Российского государства. Иван III

Тема 7. Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время

Тема 8. Россия в XVII в.

Тема 9. Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Тема 10\*. Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов

Тема 11\*. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II

Тема 12\*. Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I

Тема 13\*. Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III

Тема 14. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 15\*. Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)

Тема 16\*. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.

Тема 17\*. Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция

Тема 18\*. Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.

Тема 19\*. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

Тема 20. Россия и мир в первой половине XX века

Тема 21\*. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.

Тема 22\*. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.

Тема 23\*. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России

Тема 24. Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века

***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ***

Модуль 1\*. Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)

Модуль 2\*. Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)

Модуль 3\*. Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)

Модуль 4\*. Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)

Модуль 5\*. Российская империя в XVIII-XIX вв.

Модуль 6\*. Российская империя в XVIII-XIX вв.

Модуль 7\*. Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.

Модуль 8\*. Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.

Модуль 9\*. СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века

Модуль 10\*. СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века

***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ***

Количество кейс-заданий: 3

## Структура содержания и анализ результатов тестирования студентов по отдельным направлениям подготовки

* + 1. Направление подготовки 131000.62 «Нефтегазовое дело»

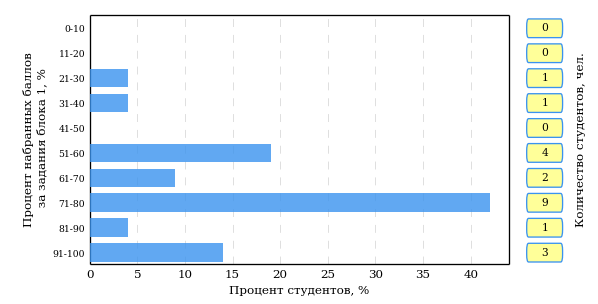
Группы: ОПБ-131011-11, ОБ-131012-11

В таблице 3.1 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 131000.62 «Нефтегазовое дело» (группы ОПБ-131011-11, ОБ-131012-11).

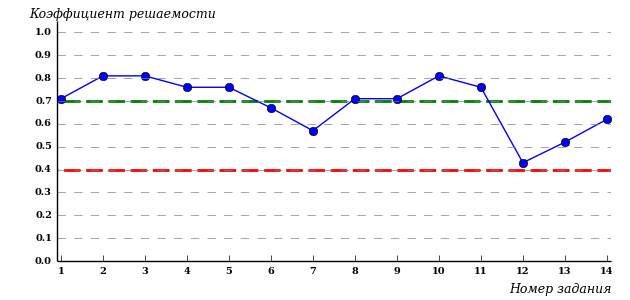
Таблица 3.1 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 1 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 2 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 3 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 4 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 5 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 6 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 7 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 8 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 9 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 10 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 11 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 12 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 13 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 14 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 15 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 16 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 17 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 18 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 19 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 20 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 21 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 22 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 23.1 |
| Подзадача 2 | 23.2 |
| Подзадача 3 | 23.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 24.1 |
| Подзадача 2 | 24.2 |
| Подзадача 3 | 24.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 25.1 |
| Подзадача 2 | 25.2 |
| Подзадача 3 | 25.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.1).

  
Рисунок 3.1 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.2 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

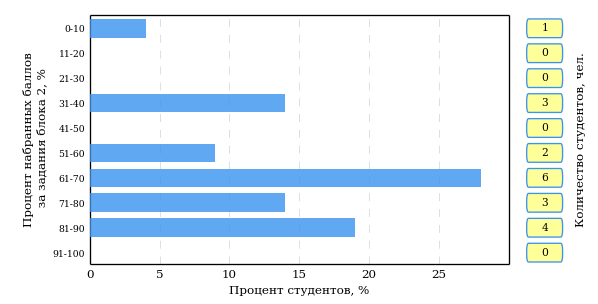
  
Рисунок 3.2 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

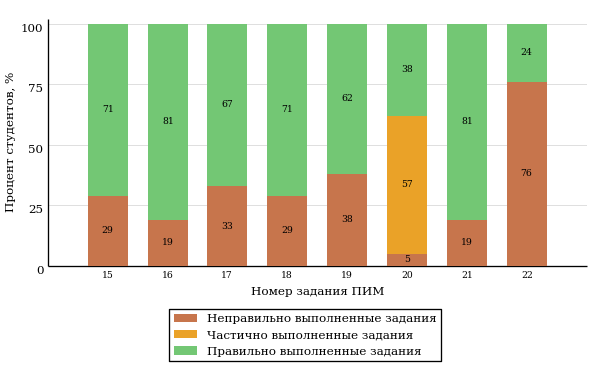
**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

*№12* «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

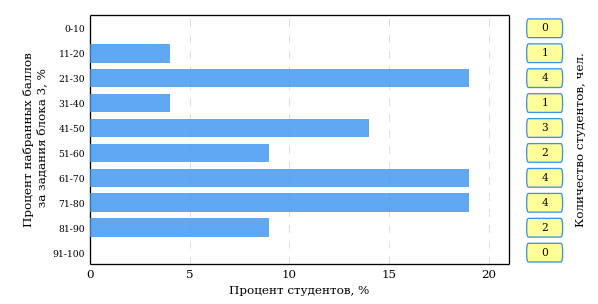
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.3).

  
Рисунок 3.3 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

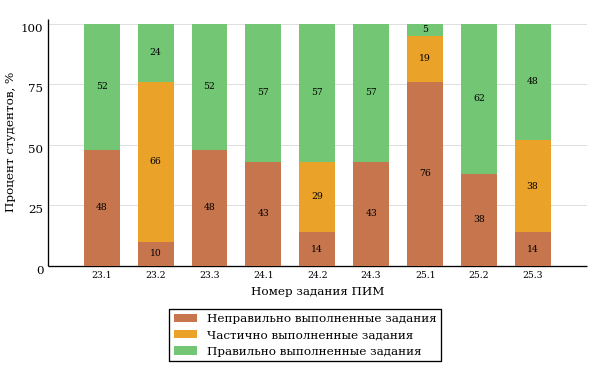
На рисунке 3.4 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.4 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

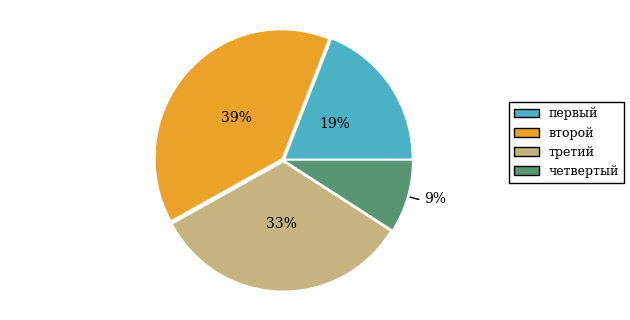
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.5).

  
Рисунок 3.5 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.6 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.6 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 131000.62 «Нефтегазовое дело» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.7).

  
Рисунок 3.7 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 131000.62 «Нефтегазовое дело» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 81%.

* + 1. Направление подготовки 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника»

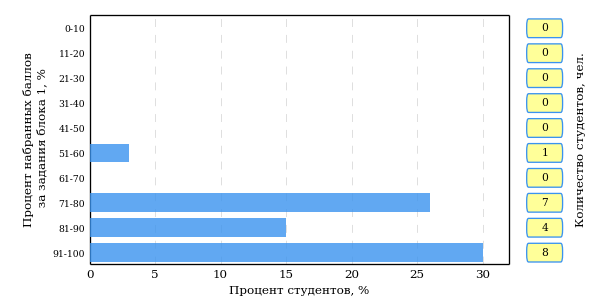
Группа: ОБ-140400-11

В таблице 3.2 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» (группа ОБ-140400-11).

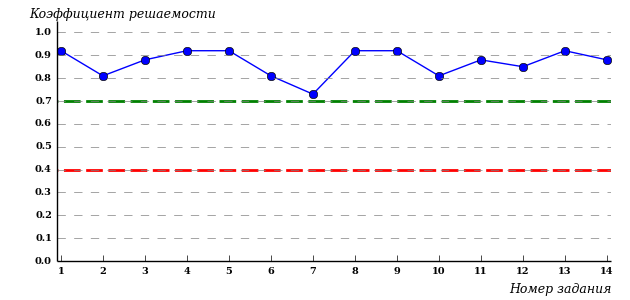
Таблица 3.2 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 1 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 2 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 3 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 4 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 5 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 6 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 7 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 8 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 9 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 10 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 11 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 12 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 13 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 14 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 15 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 16 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 17 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 18 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 19 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 20 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 21 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 22 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 23.1 |
| Подзадача 2 | 23.2 |
| Подзадача 3 | 23.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 24.1 |
| Подзадача 2 | 24.2 |
| Подзадача 3 | 24.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 25.1 |
| Подзадача 2 | 25.2 |
| Подзадача 3 | 25.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.8).

  
Рисунок 3.8 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

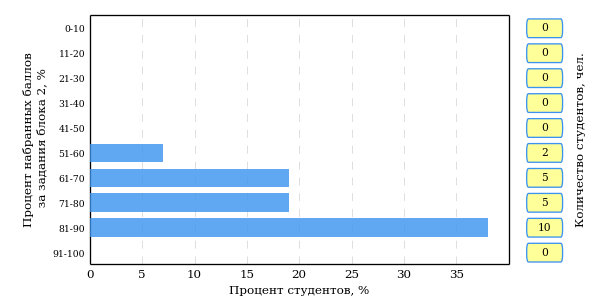
На рисунке 3.9 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

  
Рисунок 3.9 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

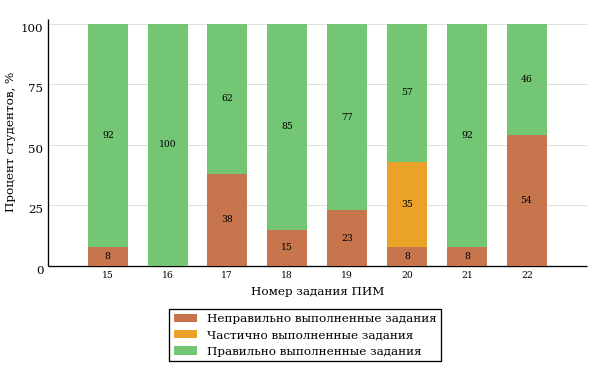
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

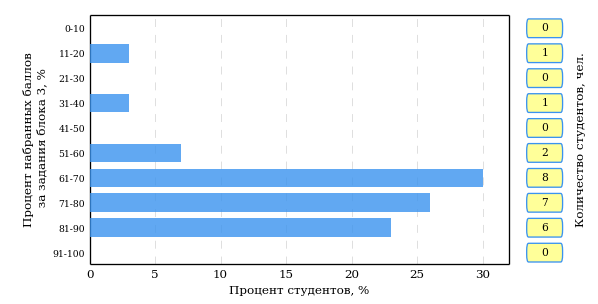
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.10).

  
Рисунок 3.10 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

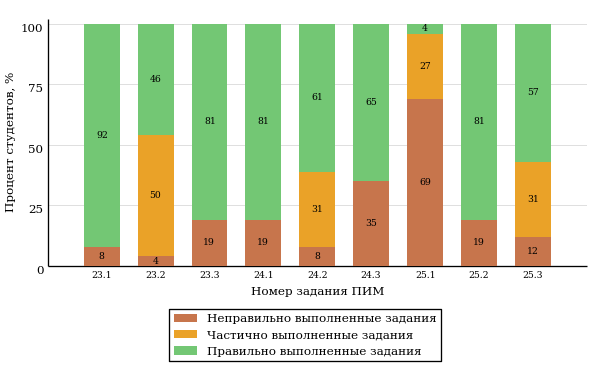
На рисунке 3.11 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.11 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

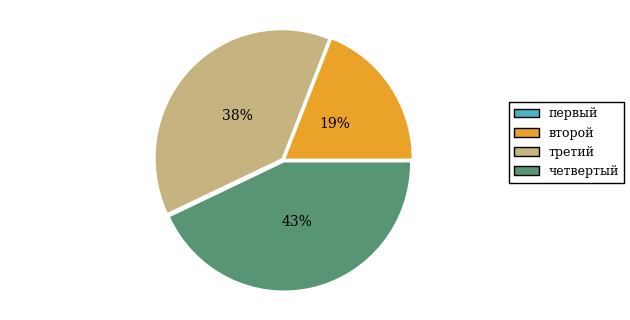
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.12).

  
Рисунок 3.12 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.13 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.13 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.14).

  
Рисунок 3.14 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 100%.

* + 1. Направление подготовки 130101.65 «Прикладная геология»

Группа: О-130101-11

В таблице 3.3 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 130101.65 «Прикладная геология» (группа О-130101-11).

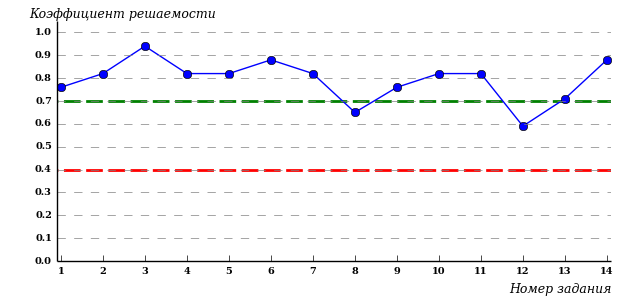
Таблица 3.3 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 1 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 2 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 3 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 4 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 5 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 6 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 7 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 8 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 9 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 10 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 11 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 12 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 13 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 14 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 15 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 16 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 17 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 18 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 19 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 20 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 21 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 22 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 23.1 |
| Подзадача 2 | 23.2 |
| Подзадача 3 | 23.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 24.1 |
| Подзадача 2 | 24.2 |
| Подзадача 3 | 24.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 25.1 |
| Подзадача 2 | 25.2 |
| Подзадача 3 | 25.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.15).

  
Рисунок 3.15 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

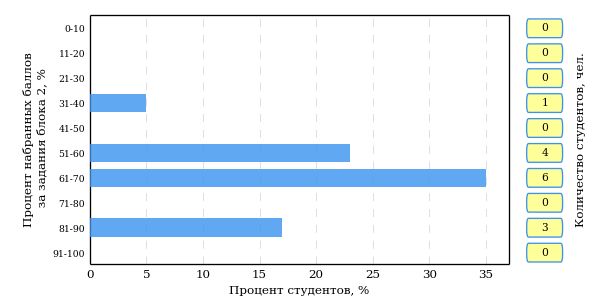
На рисунке 3.16 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

  
Рисунок 3.16 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

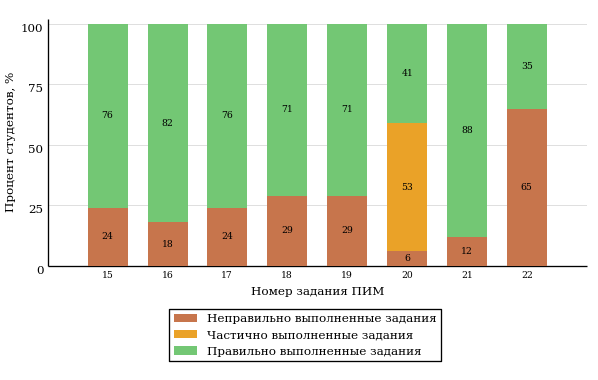
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

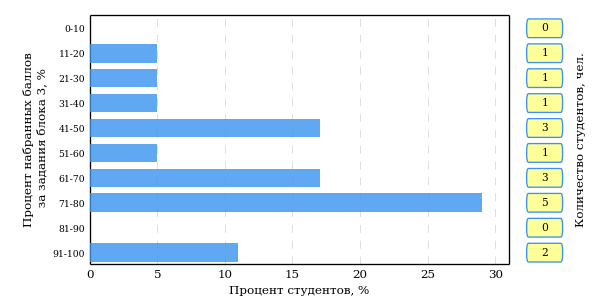
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.17).

  
Рисунок 3.17 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

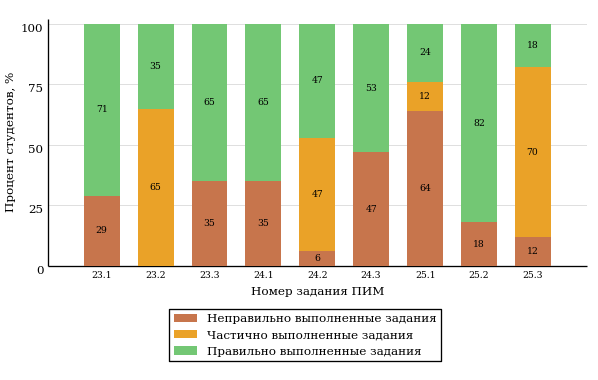
На рисунке 3.18 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.18 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

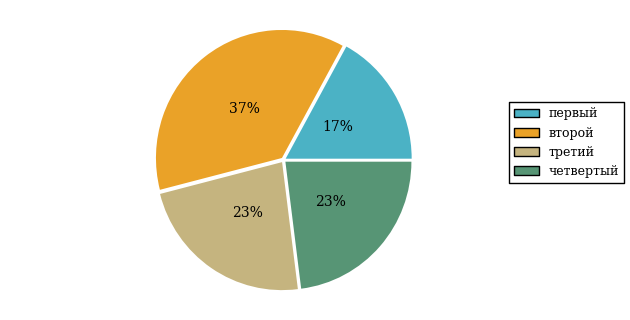
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.19).

  
Рисунок 3.19 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.20 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.20 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 130101.65 «Прикладная геология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.21).

  
Рисунок 3.21 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 130101.65 «Прикладная геология» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 83%.

* + 1. Направление подготовки 020100.62 «Химия»

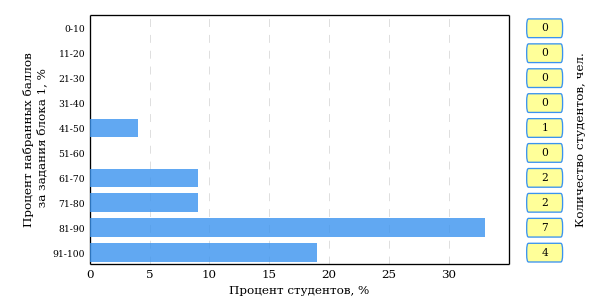
Группа: ОБ-020100-11

В таблице 3.4 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 020100.62 «Химия» (группа ОБ-020100-11).

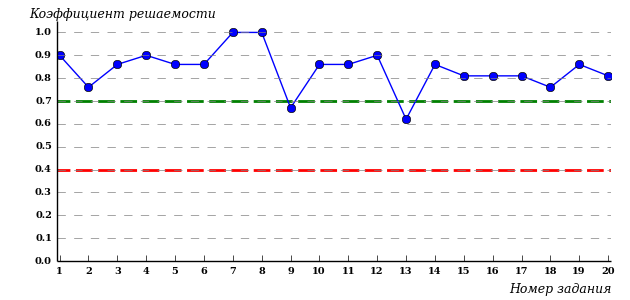
Таблица 3.4 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Древнерусское государство в IX - начале XII вв. | 1 |
| Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. | 2 |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 3 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 4 |
| Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время | 5 |
| Россия в XVII в. | 6 |
| Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | 7 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 8 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 9 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 10 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 11 |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 12 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 13 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 14 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 15 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 16 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 17 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 18 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 19 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 20 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 21 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 22 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 23 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 24 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 25 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 26 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 27 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 28 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 29 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 30 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 31.1 |
| Подзадача 2 | 31.2 |
| Подзадача 3 | 31.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 32.1 |
| Подзадача 2 | 32.2 |
| Подзадача 3 | 32.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 33.1 |
| Подзадача 2 | 33.2 |
| Подзадача 3 | 33.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.22).

  
Рисунок 3.22 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

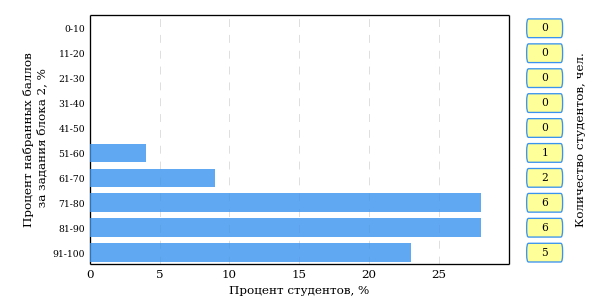
На рисунке 3.23 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

  
Рисунок 3.23 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

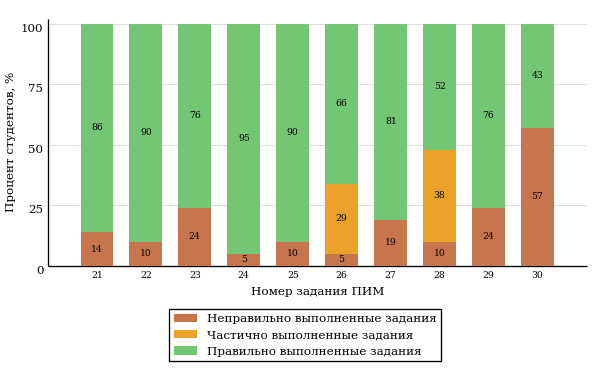
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

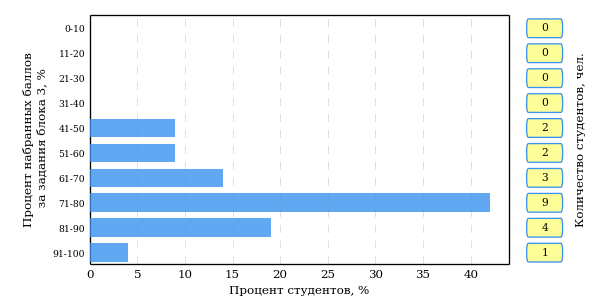
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.24).

  
Рисунок 3.24 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

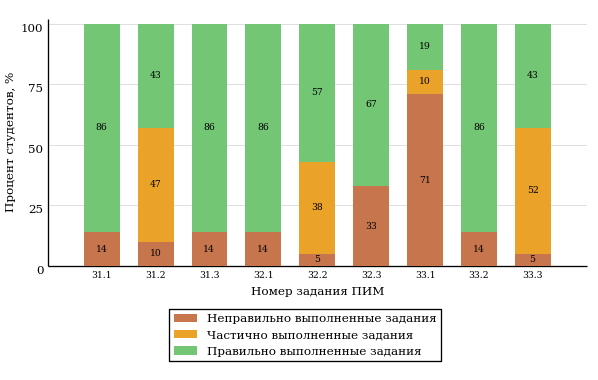
На рисунке 3.25 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.25 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

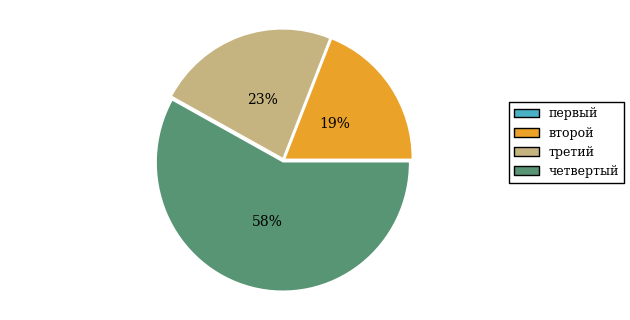
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.26).

  
Рисунок 3.26 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.27 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.27 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 020100.62 «Химия» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.28).

  
Рисунок 3.28 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 020100.62 «Химия» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 100%.

* + 1. Направление подготовки 020400.62 «Биология»

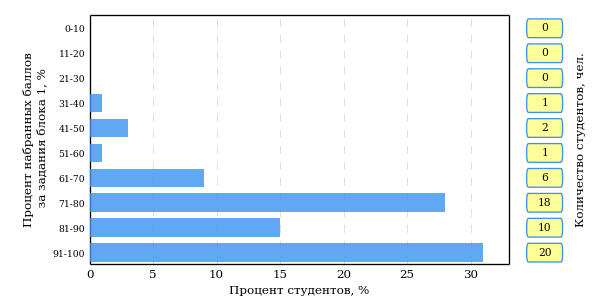
Группы: ОБ-020400-11, ОБ-020400-12

В таблице 3.5 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 020400.62 «Биология» (группы ОБ-020400-11, ОБ-020400-12).

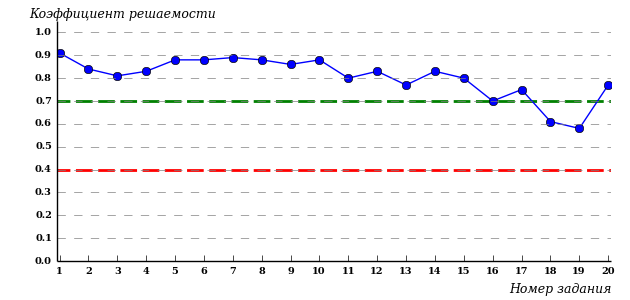
Таблица 3.5 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Древнерусское государство в IX - начале XII вв. | 1 |
| Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. | 2 |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 3 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 4 |
| Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время | 5 |
| Россия в XVII в. | 6 |
| Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | 7 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 8 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 9 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 10 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 11 |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 12 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 13 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 14 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 15 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 16 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 17 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 18 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 19 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 20 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 21 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 22 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 23 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 24 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 25 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 26 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 27 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 28 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 29 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 30 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 31.1 |
| Подзадача 2 | 31.2 |
| Подзадача 3 | 31.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 32.1 |
| Подзадача 2 | 32.2 |
| Подзадача 3 | 32.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 33.1 |
| Подзадача 2 | 33.2 |
| Подзадача 3 | 33.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.29).

  
Рисунок 3.29 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

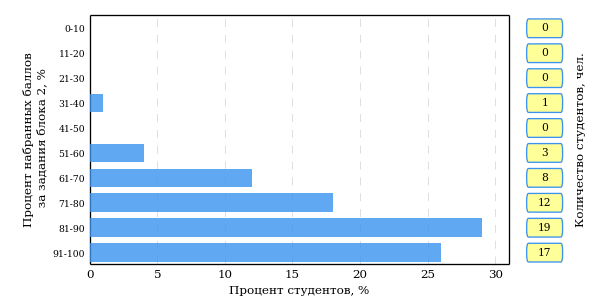
На рисунке 3.30 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

  
Рисунок 3.30 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

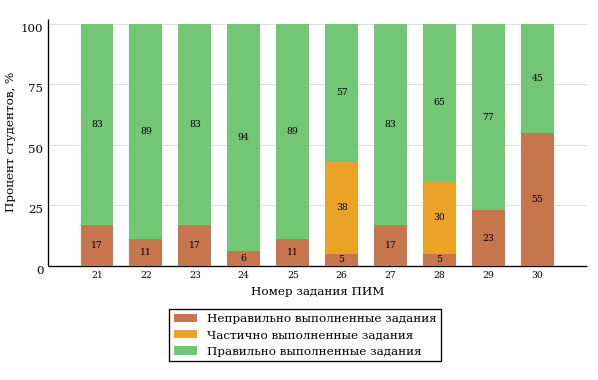
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

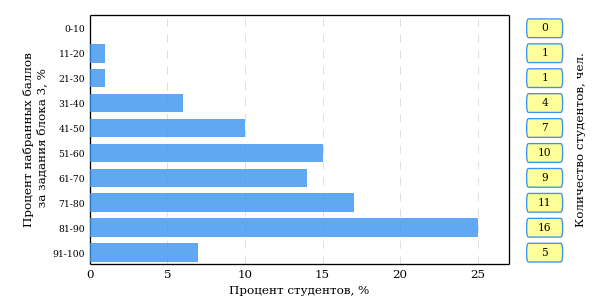
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.31).

  
Рисунок 3.31 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

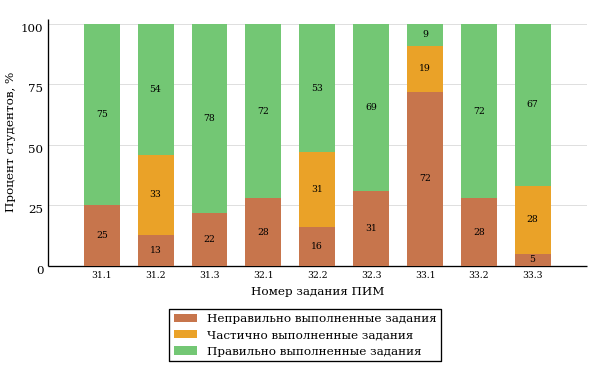
На рисунке 3.32 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.32 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

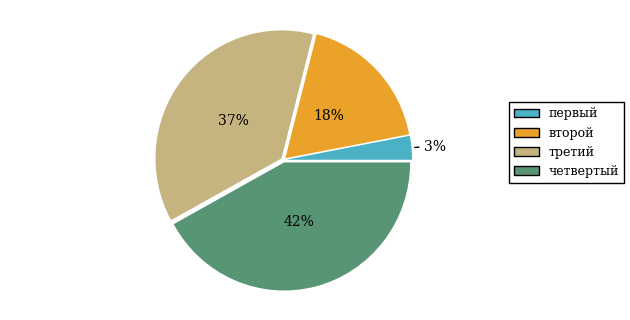
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.33).

  
Рисунок 3.33 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.34 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.34 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 020400.62 «Биология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.35).

  
Рисунок 3.35 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 020400.62 «Биология» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 97%.

* + 1. Направление подготовки 021000.62 «География»

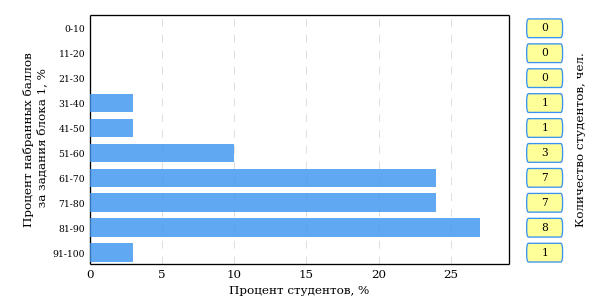
Группа: ОБ-021000-11

В таблице 3.6 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 021000.62 «География» (группа ОБ-021000-11).

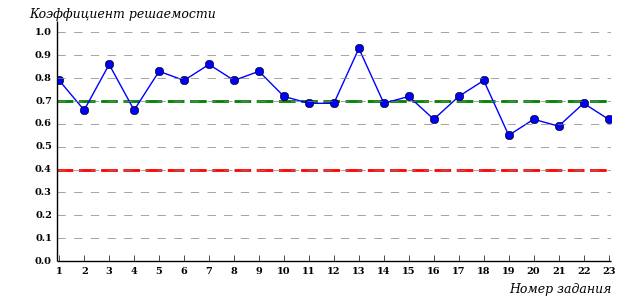
Таблица 3.6 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Древнерусское государство в IX - начале XII вв. | 1 |
| Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. | 2 |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 3 |
| Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли и европейское средневековье | 4 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 5 |
| Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время | 6 |
| Россия в XVII в. | 7 |
| Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | 8 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 9 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 10 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 11 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 12 |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 13 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 14 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 15 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 16 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 17 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 18 |
| Россия и мир в первой половине XX века | 19 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 20 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 21 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 22 |
| Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века | 23 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 24 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 25 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 26 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 27 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 28 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 29 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 30 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 31 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 32 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 33 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 34.1 |
| Подзадача 2 | 34.2 |
| Подзадача 3 | 34.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 35.1 |
| Подзадача 2 | 35.2 |
| Подзадача 3 | 35.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 36.1 |
| Подзадача 2 | 36.2 |
| Подзадача 3 | 36.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.36).

  
Рисунок 3.36 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

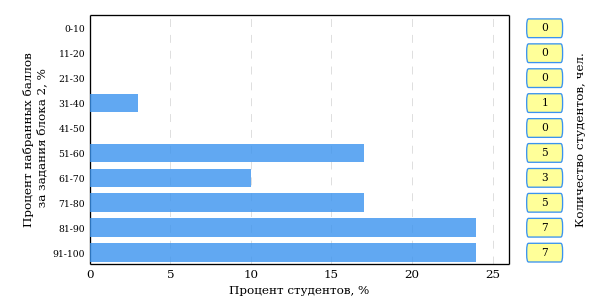
На рисунке 3.37 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

  
Рисунок 3.37 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

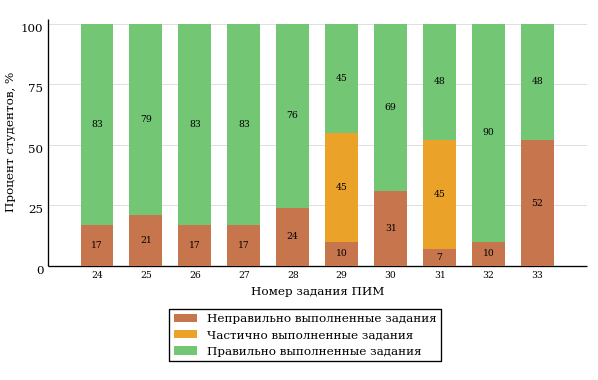
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

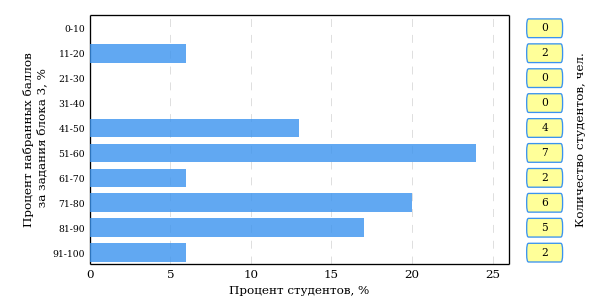
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.38).

  
Рисунок 3.38 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

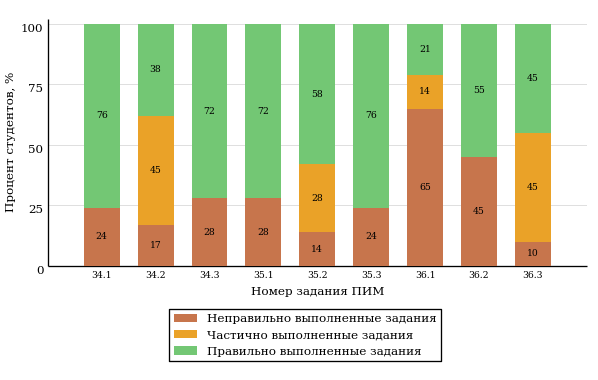
На рисунке 3.39 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.39 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

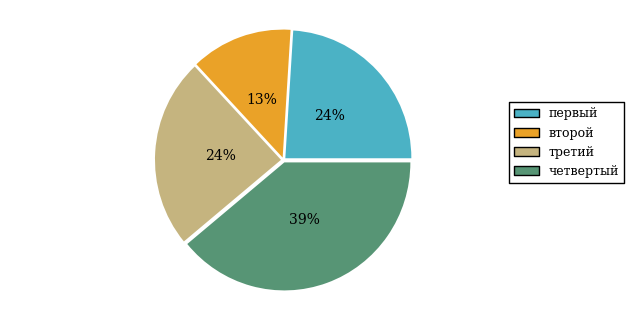
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.40).

  
Рисунок 3.40 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.41 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.41 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 021000.62 «География» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.42).

  
Рисунок 3.42 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 021000.62 «География» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 76%.

* + 1. Направление подготовки 021300.62 «Картография и геоинформатика»

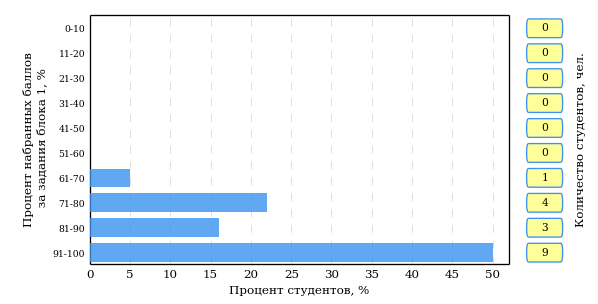
Группа: ОБ-021300-11

В таблице 3.7 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 021300.62 «Картография и геоинформатика» (группа ОБ-021300-11).

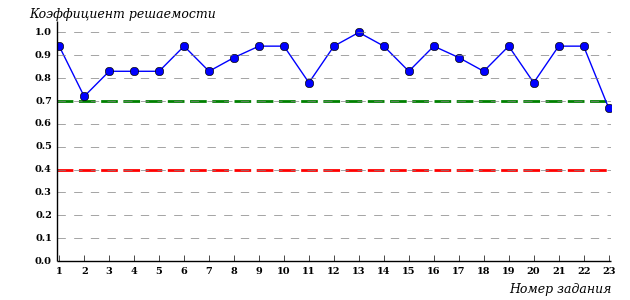
Таблица 3.7 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Древнерусское государство в IX - начале XII вв. | 1 |
| Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. | 2 |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 3 |
| Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли и европейское средневековье | 4 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 5 |
| Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время | 6 |
| Россия в XVII в. | 7 |
| Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | 8 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 9 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 10 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 11 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 12 |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 13 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 14 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 15 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 16 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 17 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 18 |
| Россия и мир в первой половине XX века | 19 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 20 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 21 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 22 |
| Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века | 23 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 24 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 25 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 26 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 27 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 28 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 29 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 30 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 31 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 32 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 33 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 34.1 |
| Подзадача 2 | 34.2 |
| Подзадача 3 | 34.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 35.1 |
| Подзадача 2 | 35.2 |
| Подзадача 3 | 35.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 36.1 |
| Подзадача 2 | 36.2 |
| Подзадача 3 | 36.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.43).

  
Рисунок 3.43 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

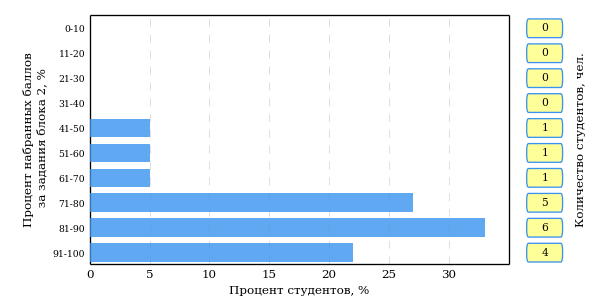
На рисунке 3.44 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

  
Рисунок 3.44 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

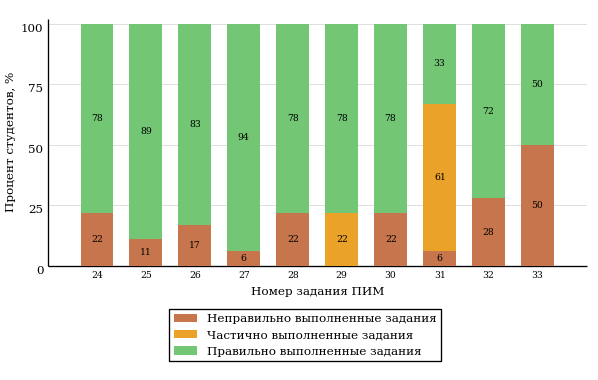
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

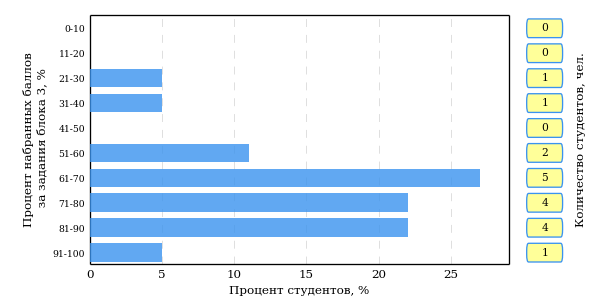
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.45).

  
Рисунок 3.45 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

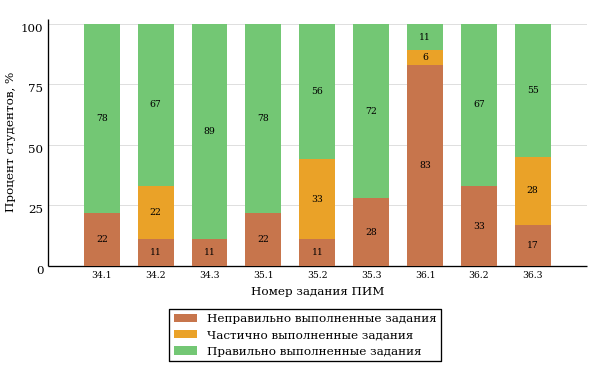
На рисунке 3.46 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.46 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

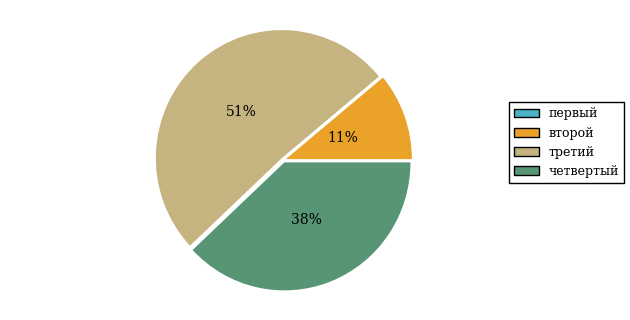
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.47).

  
Рисунок 3.47 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.48 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.48 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 021300.62 «Картография и геоинформатика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.49).

  
Рисунок 3.49 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 021300.62 «Картография и геоинформатика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 100%.

* + 1. Направление подготовки 022000.62 «Экология и природопользование»

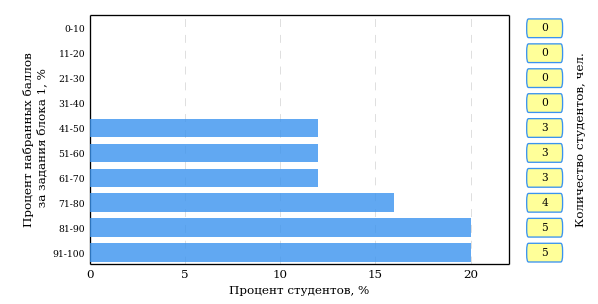
Группа: ОБ-022000-11

В таблице 3.8 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 022000.62 «Экология и природопользование» (группа ОБ-022000-11).

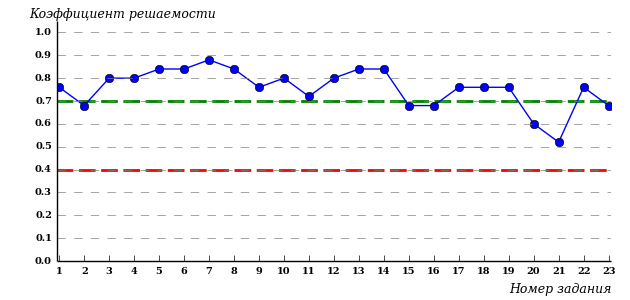
Таблица 3.8 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Древнерусское государство в IX - начале XII вв. | 1 |
| Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. | 2 |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 3 |
| Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли и европейское средневековье | 4 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 5 |
| Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время | 6 |
| Россия в XVII в. | 7 |
| Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | 8 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 9 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 10 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 11 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 12 |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 13 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 14 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 15 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 16 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 17 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 18 |
| Россия и мир в первой половине XX века | 19 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 20 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 21 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 22 |
| Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века | 23 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 24 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 25 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 26 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 27 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 28 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 29 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 30 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 31 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 32 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 33 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 34.1 |
| Подзадача 2 | 34.2 |
| Подзадача 3 | 34.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 35.1 |
| Подзадача 2 | 35.2 |
| Подзадача 3 | 35.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 36.1 |
| Подзадача 2 | 36.2 |
| Подзадача 3 | 36.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.50).

  
Рисунок 3.50 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

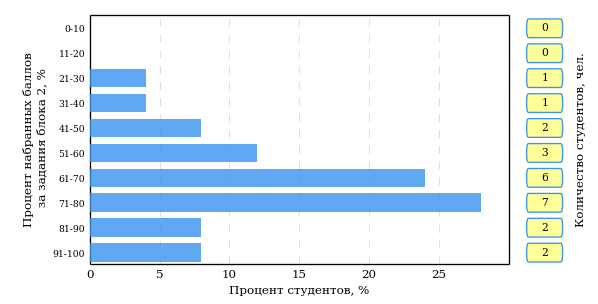
На рисунке 3.51 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

  
Рисунок 3.51 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

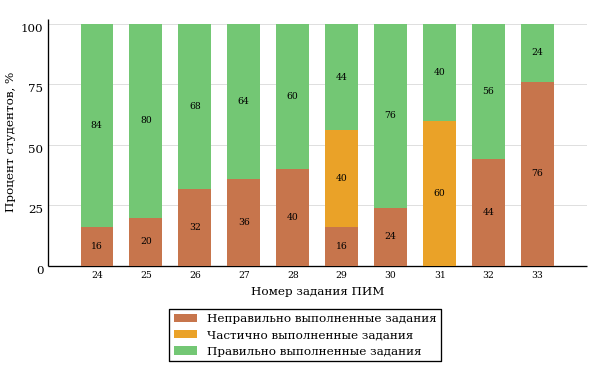
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

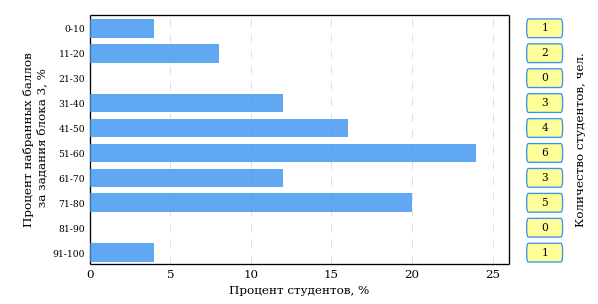
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.52).

  
Рисунок 3.52 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

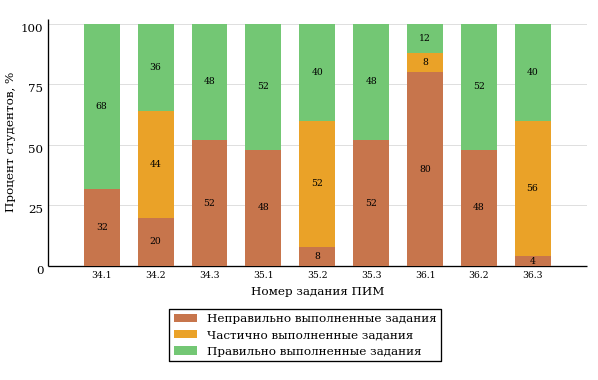
На рисунке 3.53 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.53 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

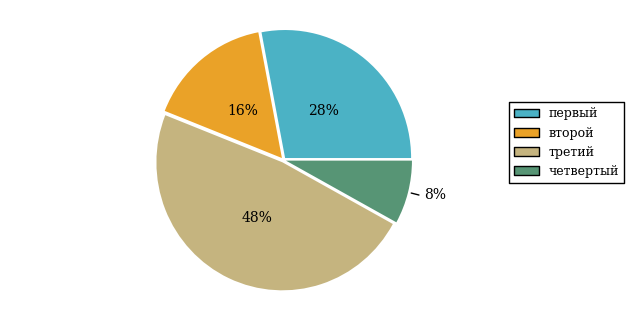
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.54).

  
Рисунок 3.54 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.55 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.55 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 022000.62 «Экология и природопользование» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.56).

  
Рисунок 3.56 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 022000.62 «Экология и природопользование» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 72%.

* + 1. Направление подготовки 031600.62 «Реклама и связи с общественностью»

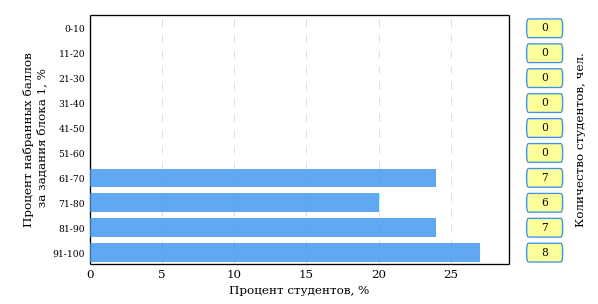
Группы: ОБ-031600-11, ОПБ-031600-11

В таблице 3.9 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 031600.62 «Реклама и связи с общественностью» (группы ОБ-031600-11, ОПБ-031600-11).

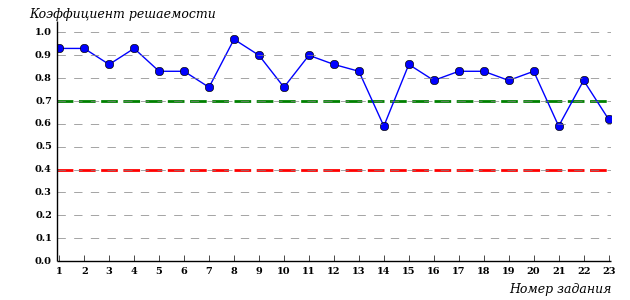
Таблица 3.9 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Древнерусское государство в IX - начале XII вв. | 1 |
| Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. | 2 |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 3 |
| Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли и европейское средневековье | 4 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 5 |
| Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время | 6 |
| Россия в XVII в. | 7 |
| Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | 8 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 9 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 10 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 11 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 12 |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 13 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 14 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 15 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 16 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 17 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 18 |
| Россия и мир в первой половине XX века | 19 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 20 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 21 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 22 |
| Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века | 23 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 24 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 25 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 26 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 27 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 28 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 29 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 30 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 31 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 32 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 33 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 34.1 |
| Подзадача 2 | 34.2 |
| Подзадача 3 | 34.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 35.1 |
| Подзадача 2 | 35.2 |
| Подзадача 3 | 35.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 36.1 |
| Подзадача 2 | 36.2 |
| Подзадача 3 | 36.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.57).

  
Рисунок 3.57 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

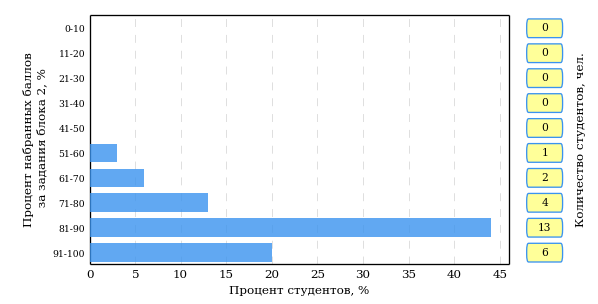
На рисунке 3.58 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

  
Рисунок 3.58 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

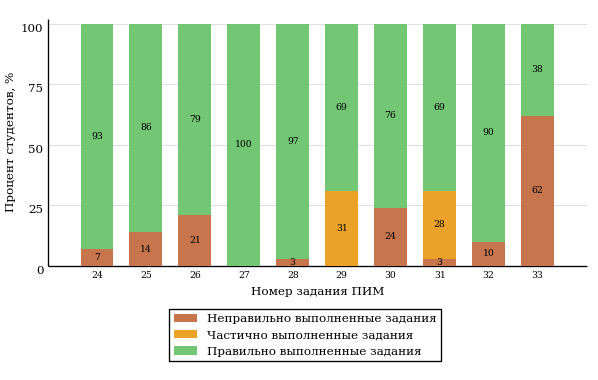
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

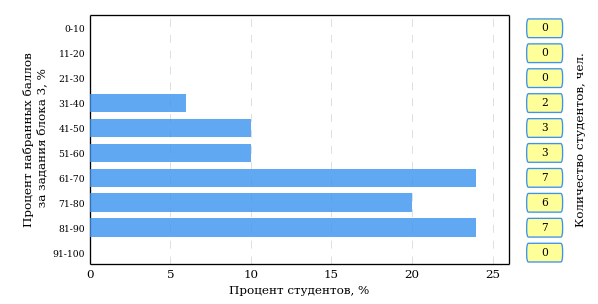
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.59).

  
Рисунок 3.59 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

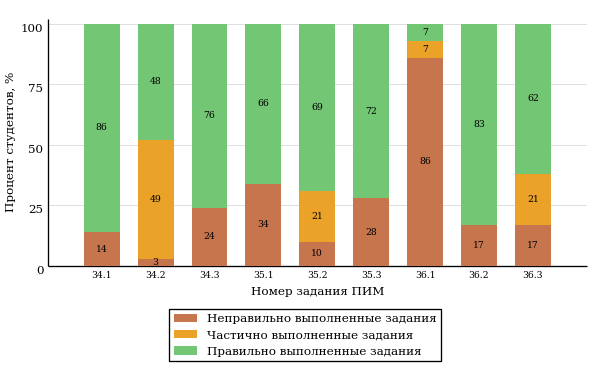
На рисунке 3.60 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.60 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

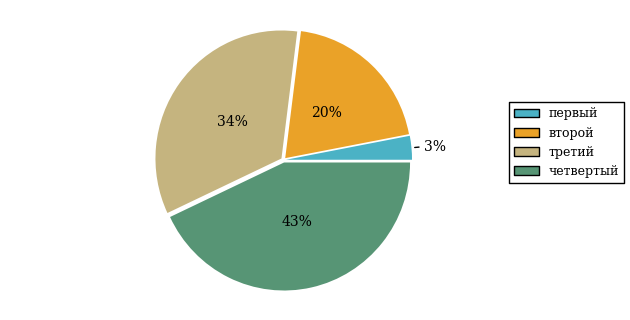
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.61).

  
Рисунок 3.61 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.62 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.62 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 031600.62 «Реклама и связи с общественностью» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.63).

  
Рисунок 3.63 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 031600.62 «Реклама и связи с общественностью» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 97%.

* + 1. Направление подготовки 032700.62 «Филология»

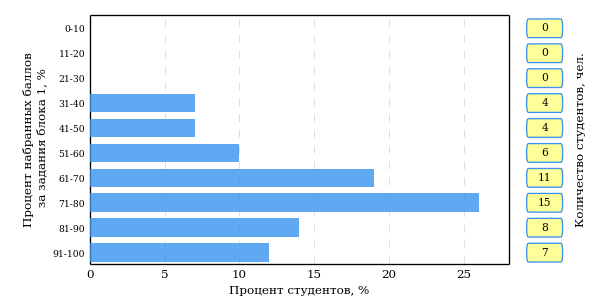
Группы: ОБ-032700у-12, ОБ-032700у-14, ОПБ-032700р-11, ОПБ-032700р-12

В таблице 3.10 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 032700.62 «Филология» (группы ОБ-032700у-12, ОБ-032700у-14, ОПБ-032700р-11, ОПБ-032700р-12).

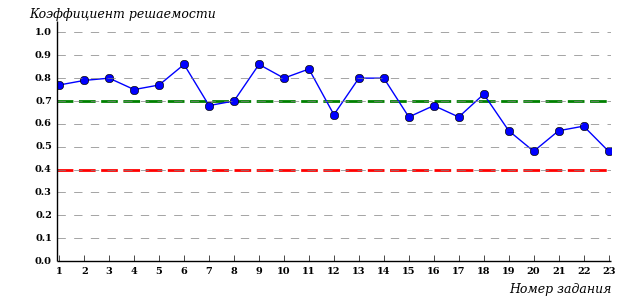
Таблица 3.10 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Древнерусское государство в IX - начале XII вв. | 1 |
| Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. | 2 |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 3 |
| Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли и европейское средневековье | 4 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 5 |
| Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время | 6 |
| Россия в XVII в. | 7 |
| Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | 8 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 9 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 10 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 11 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 12 |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 13 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 14 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 15 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 16 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 17 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 18 |
| Россия и мир в первой половине XX века | 19 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 20 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 21 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 22 |
| Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века | 23 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 24 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 25 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 26 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 27 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 28 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 29 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 30 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 31 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 32 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 33 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 34.1 |
| Подзадача 2 | 34.2 |
| Подзадача 3 | 34.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 35.1 |
| Подзадача 2 | 35.2 |
| Подзадача 3 | 35.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 36.1 |
| Подзадача 2 | 36.2 |
| Подзадача 3 | 36.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.64).

  
Рисунок 3.64 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.65 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

  
Рисунок 3.65 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

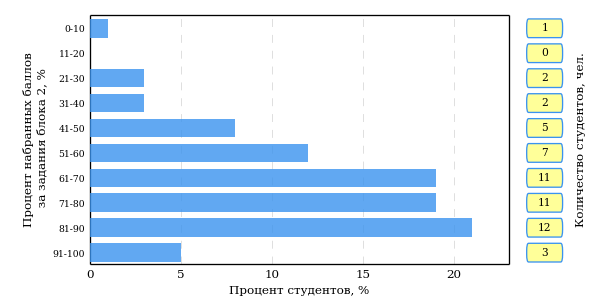
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

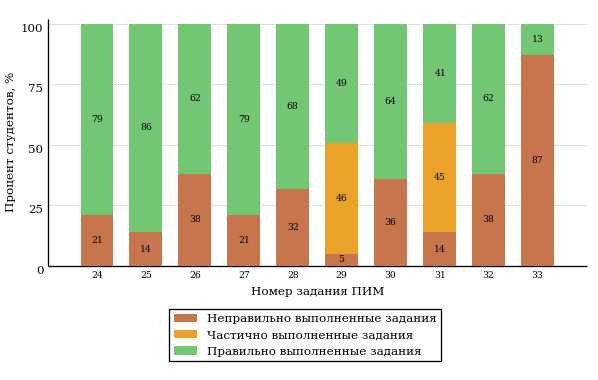
*№21* «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

*№24* «Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века»

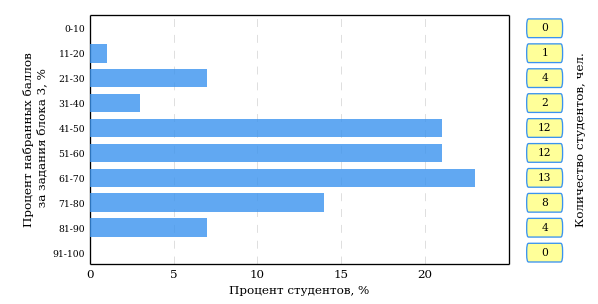
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.66).

  
Рисунок 3.66 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

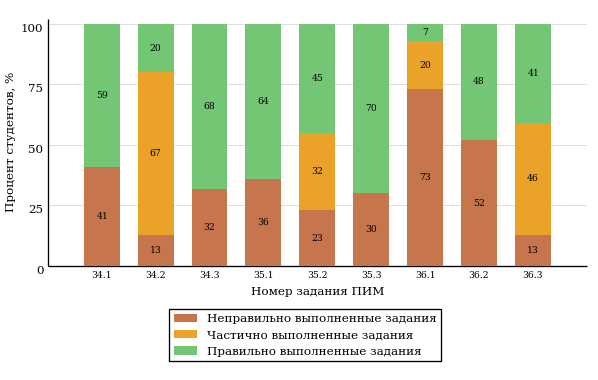
На рисунке 3.67 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.67 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

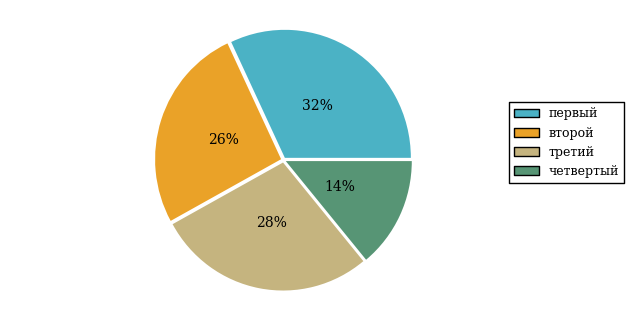
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.68).

  
Рисунок 3.68 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.69 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.69 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 032700.62 «Филология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.70).

  
Рисунок 3.70 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 032700.62 «Филология» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 68%.

* + 1. Направление подготовки 033000.62 «Культурология»

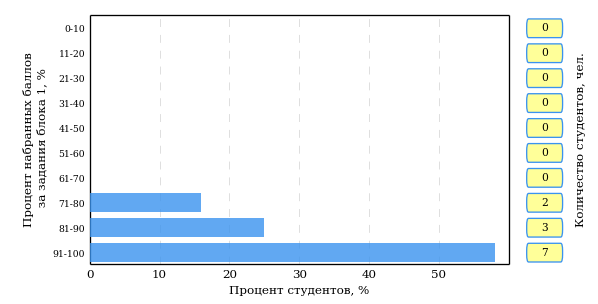
Группа: ОБ-033000-11

В таблице 3.11 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 033000.62 «Культурология» (группа ОБ-033000-11).

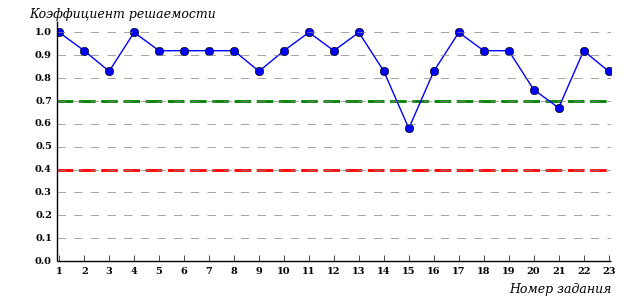
Таблица 3.11 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Древнерусское государство в IX - начале XII вв. | 1 |
| Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. | 2 |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 3 |
| Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли и европейское средневековье | 4 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 5 |
| Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время | 6 |
| Россия в XVII в. | 7 |
| Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | 8 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 9 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 10 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 11 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 12 |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 13 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 14 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 15 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 16 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 17 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 18 |
| Россия и мир в первой половине XX века | 19 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 20 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 21 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 22 |
| Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века | 23 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 24 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 25 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 26 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 27 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 28 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 29 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 30 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 31 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 32 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 33 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 34.1 |
| Подзадача 2 | 34.2 |
| Подзадача 3 | 34.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 35.1 |
| Подзадача 2 | 35.2 |
| Подзадача 3 | 35.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 36.1 |
| Подзадача 2 | 36.2 |
| Подзадача 3 | 36.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.71).

  
Рисунок 3.71 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

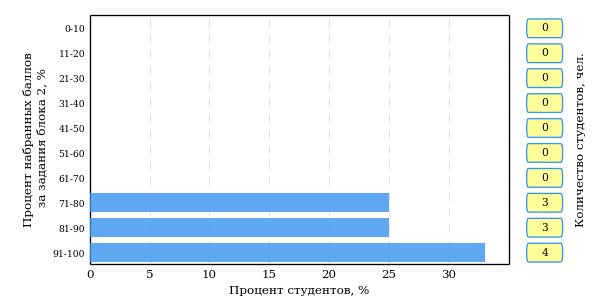
На рисунке 3.72 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

  
Рисунок 3.72 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

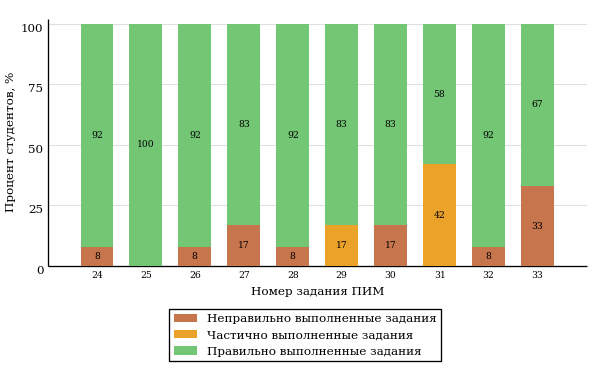
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

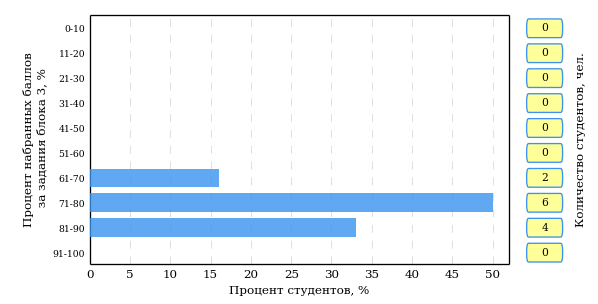
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.73).

  
Рисунок 3.73 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

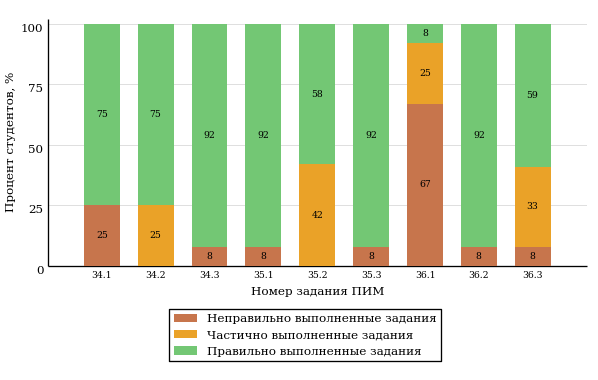
На рисунке 3.74 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.74 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

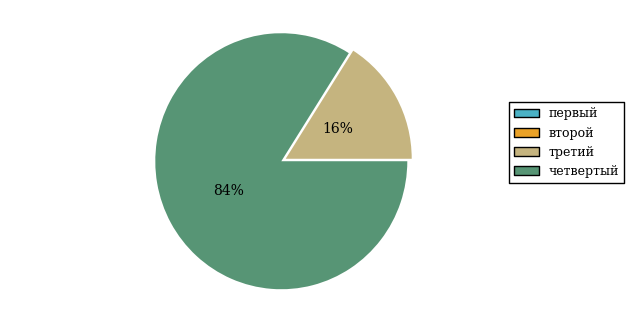
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.75).

  
Рисунок 3.75 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.76 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.76 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 033000.62 «Культурология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.77).

  
Рисунок 3.77 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 033000.62 «Культурология» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 100%.

* + 1. Направление подготовки 034700.62 «Документоведение и архивоведение»

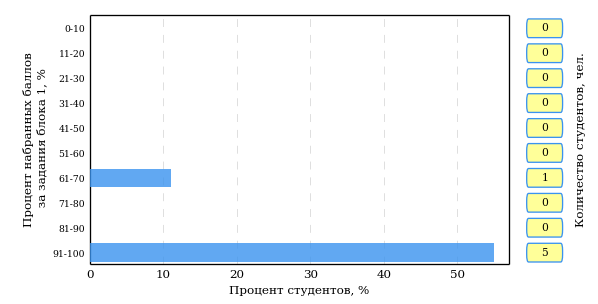
Группа: ОБ-034700-21

В таблице 3.12 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 034700.62 «Документоведение и архивоведение» (группа ОБ-034700-21).

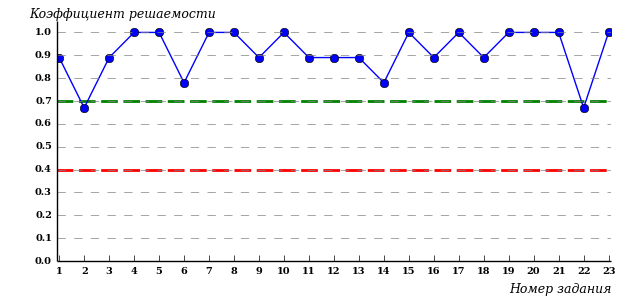
Таблица 3.12 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Древнерусское государство в IX - начале XII вв. | 1 |
| Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. | 2 |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 3 |
| Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли и европейское средневековье | 4 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 5 |
| Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время | 6 |
| Россия в XVII в. | 7 |
| Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | 8 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 9 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 10 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 11 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 12 |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 13 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 14 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 15 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 16 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 17 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 18 |
| Россия и мир в первой половине XX века | 19 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 20 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 21 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 22 |
| Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века | 23 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 24 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 25 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 26 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 27 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 28 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 29 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 30 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 31 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 32 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 33 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 34.1 |
| Подзадача 2 | 34.2 |
| Подзадача 3 | 34.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 35.1 |
| Подзадача 2 | 35.2 |
| Подзадача 3 | 35.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 36.1 |
| Подзадача 2 | 36.2 |
| Подзадача 3 | 36.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.78).

  
Рисунок 3.78 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

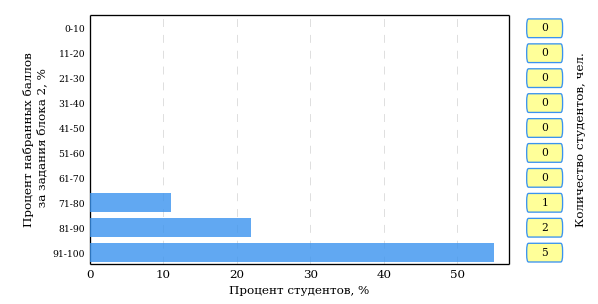
На рисунке 3.79 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

  
Рисунок 3.79 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

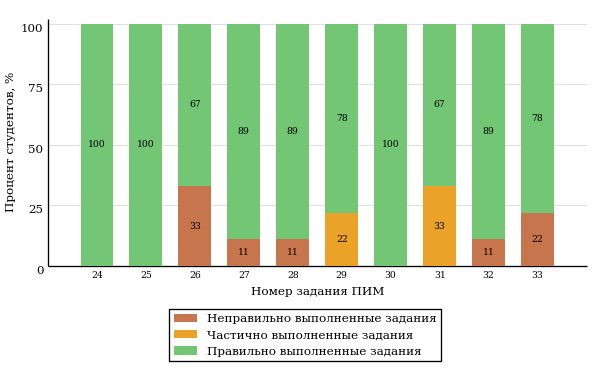
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

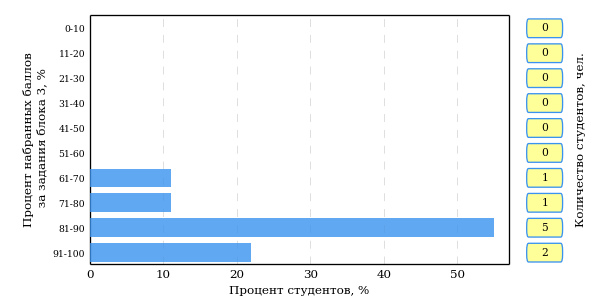
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.80).

  
Рисунок 3.80 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

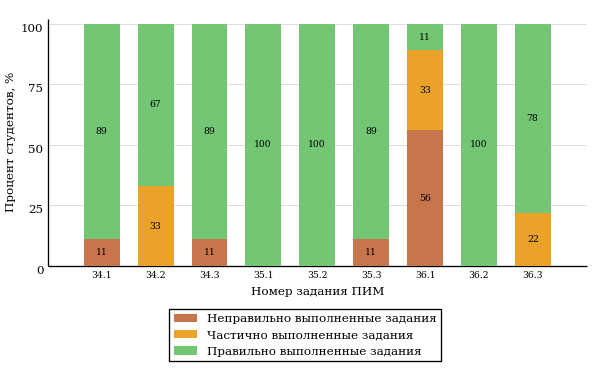
На рисунке 3.81 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.81 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

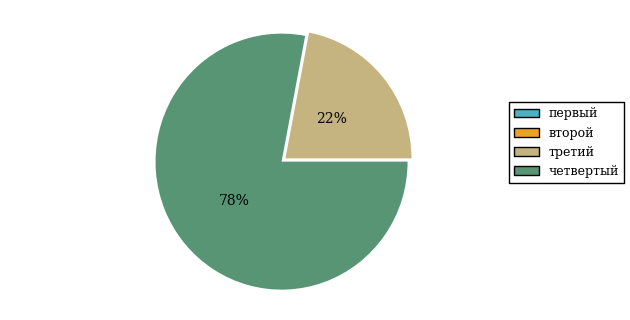
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.82).

  
Рисунок 3.82 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.83 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.83 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 034700.62 «Документоведение и архивоведение» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.84).

  
Рисунок 3.84 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 034700.62 «Документоведение и архивоведение» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 100%.

* + 1. Направление подготовки 035000.62 «Издательское дело»

Группа: ОБ-035000-11

В таблице 3.13 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 035000.62 «Издательское дело» (группа ОБ-035000-11).

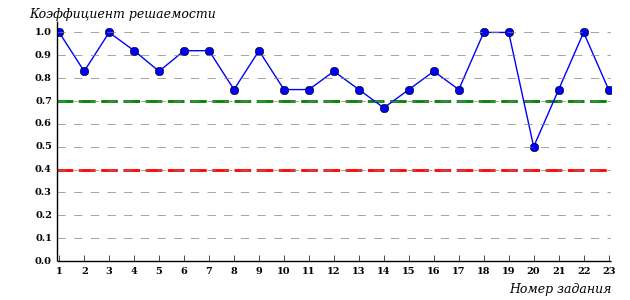
Таблица 3.13 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Древнерусское государство в IX - начале XII вв. | 1 |
| Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. | 2 |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 3 |
| Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли и европейское средневековье | 4 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 5 |
| Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время | 6 |
| Россия в XVII в. | 7 |
| Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | 8 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 9 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 10 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 11 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 12 |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 13 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 14 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 15 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 16 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 17 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 18 |
| Россия и мир в первой половине XX века | 19 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 20 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 21 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 22 |
| Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века | 23 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 24 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 25 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 26 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 27 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 28 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 29 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 30 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 31 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 32 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 33 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 34.1 |
| Подзадача 2 | 34.2 |
| Подзадача 3 | 34.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 35.1 |
| Подзадача 2 | 35.2 |
| Подзадача 3 | 35.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 36.1 |
| Подзадача 2 | 36.2 |
| Подзадача 3 | 36.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.85).

  
Рисунок 3.85 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.86 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

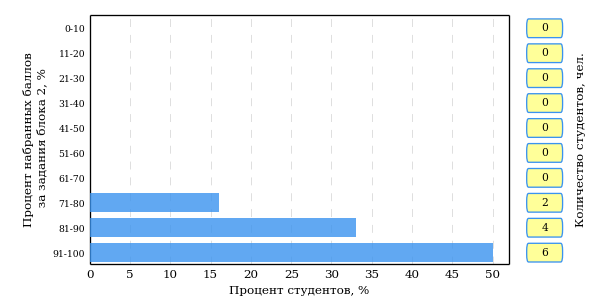
  
Рисунок 3.86 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

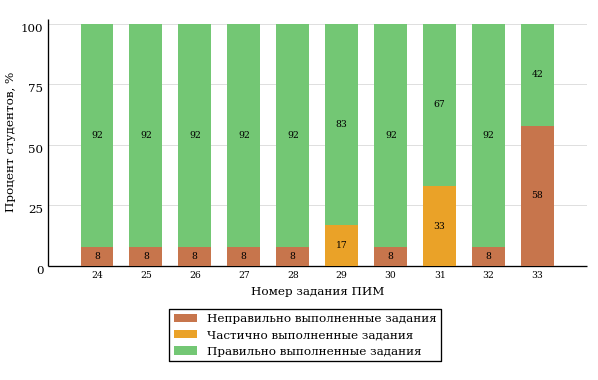
**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

*№21* «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

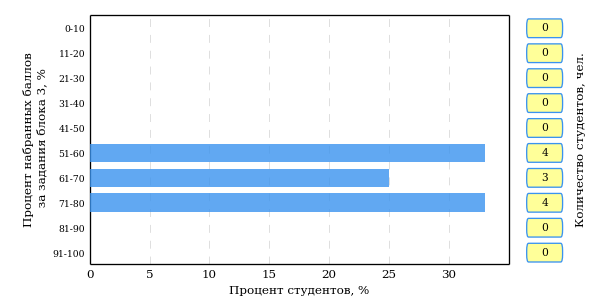
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.87).

  
Рисунок 3.87 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

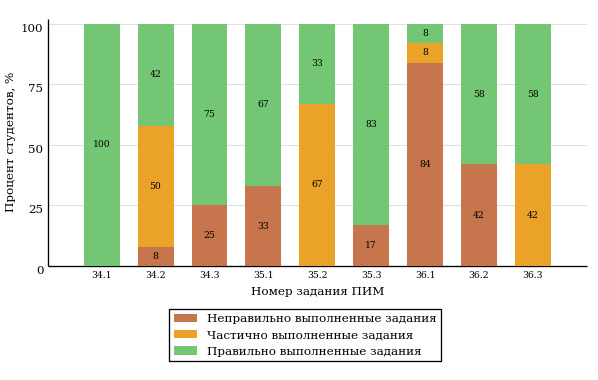
На рисунке 3.88 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.88 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

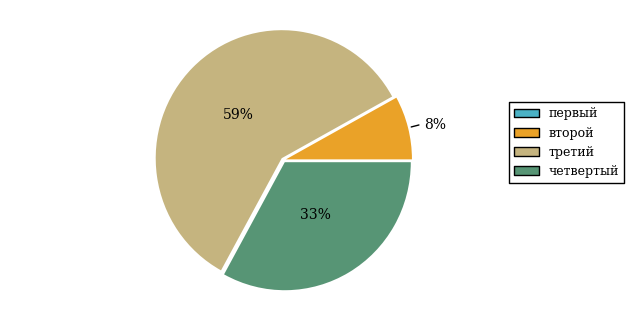
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.89).

  
Рисунок 3.89 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.90 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.90 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 035000.62 «Издательское дело» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.91).

  
Рисунок 3.91 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 035000.62 «Издательское дело» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 100%.

* + 1. Направление подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью»

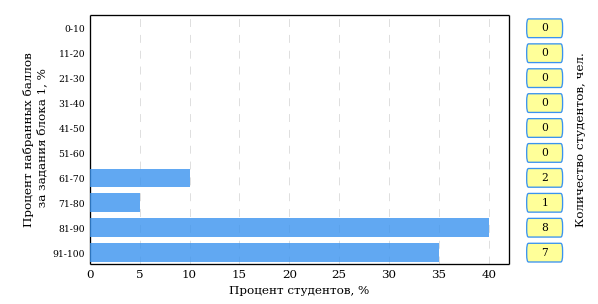
Группа: ОБ-040700-11

В таблице 3.14 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» (группа ОБ-040700-11).

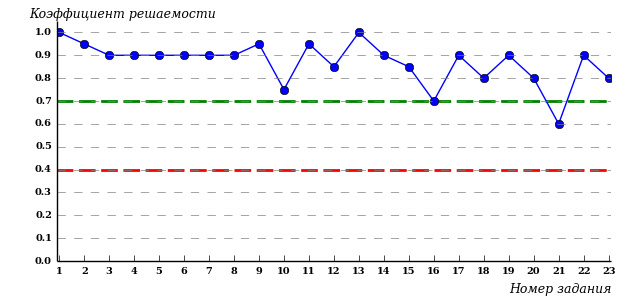
Таблица 3.14 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Древнерусское государство в IX - начале XII вв. | 1 |
| Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. | 2 |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 3 |
| Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли и европейское средневековье | 4 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 5 |
| Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время | 6 |
| Россия в XVII в. | 7 |
| Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | 8 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 9 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 10 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 11 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 12 |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 13 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 14 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 15 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 16 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 17 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 18 |
| Россия и мир в первой половине XX века | 19 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 20 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 21 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 22 |
| Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века | 23 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 24 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 25 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 26 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 27 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 28 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 29 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 30 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 31 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 32 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 33 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 34.1 |
| Подзадача 2 | 34.2 |
| Подзадача 3 | 34.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 35.1 |
| Подзадача 2 | 35.2 |
| Подзадача 3 | 35.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 36.1 |
| Подзадача 2 | 36.2 |
| Подзадача 3 | 36.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.92).

  
Рисунок 3.92 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

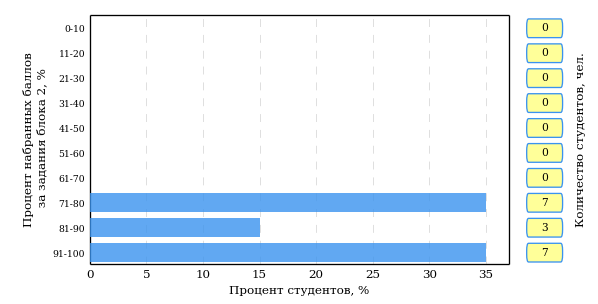
На рисунке 3.93 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

  
Рисунок 3.93 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

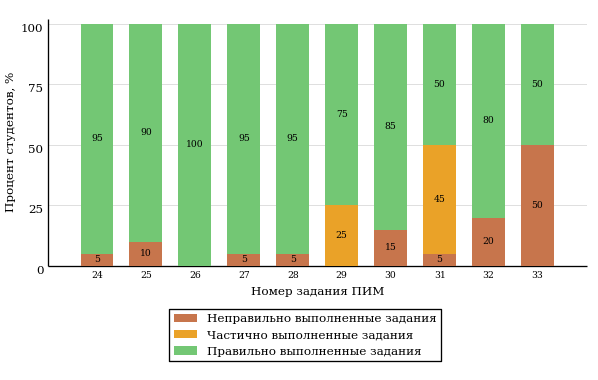
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

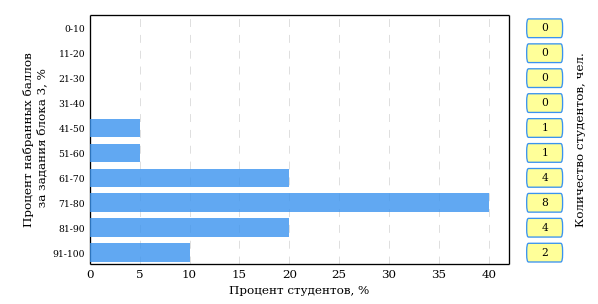
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.94).

  
Рисунок 3.94 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

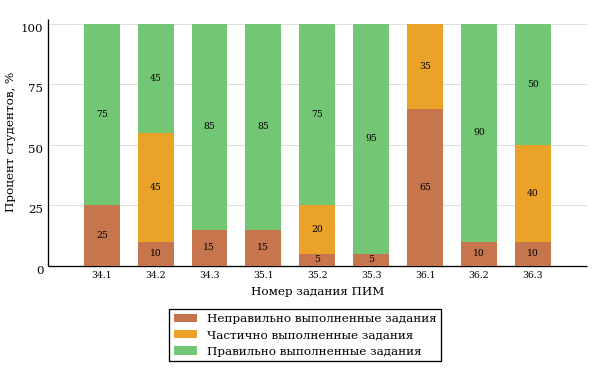
На рисунке 3.95 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.95 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

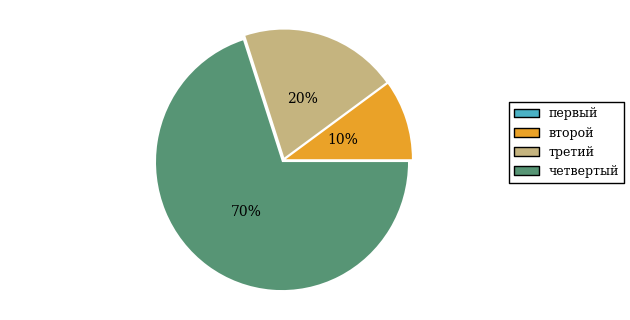
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.96).

  
Рисунок 3.96 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.97 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.97 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.98).

  
Рисунок 3.98 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 100%.

* + 1. Направление подготовки 080100.62 «Экономика»

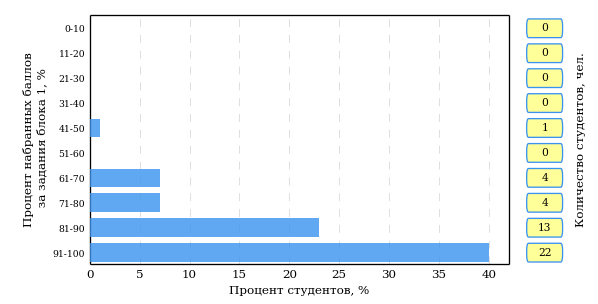
Группы: ОБ-080111-11, ОБ-080112-11, ОБ-080117-11

В таблице 3.15 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (группы ОБ-080111-11, ОБ-080112-11, ОБ-080117-11).

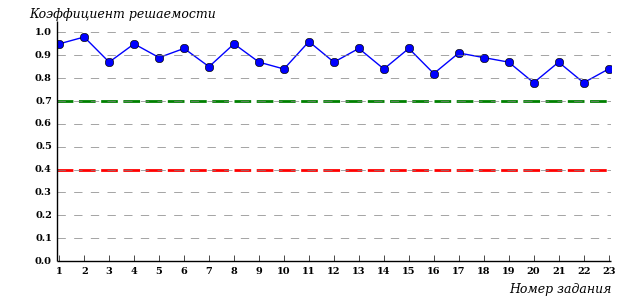
Таблица 3.15 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Древнерусское государство в IX - начале XII вв. | 1 |
| Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. | 2 |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 3 |
| Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли и европейское средневековье | 4 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 5 |
| Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время | 6 |
| Россия в XVII в. | 7 |
| Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | 8 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 9 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 10 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 11 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 12 |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 13 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 14 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 15 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 16 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 17 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 18 |
| Россия и мир в первой половине XX века | 19 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 20 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 21 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 22 |
| Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века | 23 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 24 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 25 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 26 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 27 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 28 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 29 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 30 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 31 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 32 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 33 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 34.1 |
| Подзадача 2 | 34.2 |
| Подзадача 3 | 34.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 35.1 |
| Подзадача 2 | 35.2 |
| Подзадача 3 | 35.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 36.1 |
| Подзадача 2 | 36.2 |
| Подзадача 3 | 36.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.99).

  
Рисунок 3.99 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

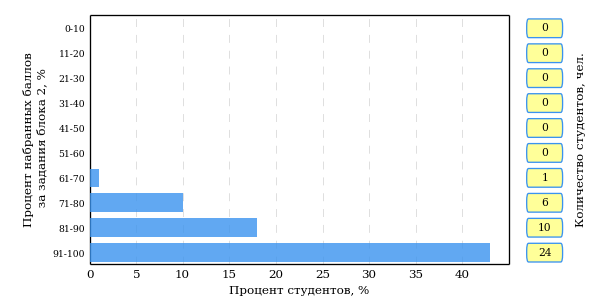
На рисунке 3.100 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

  
Рисунок 3.100 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

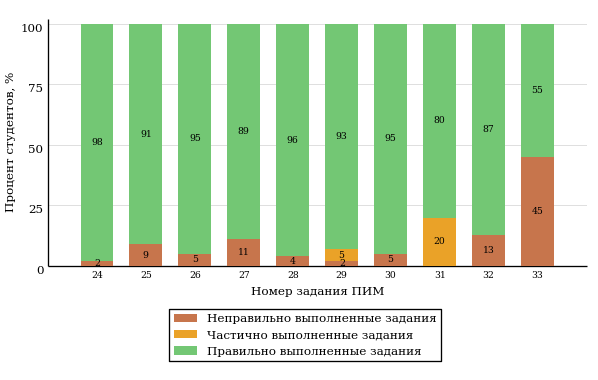
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

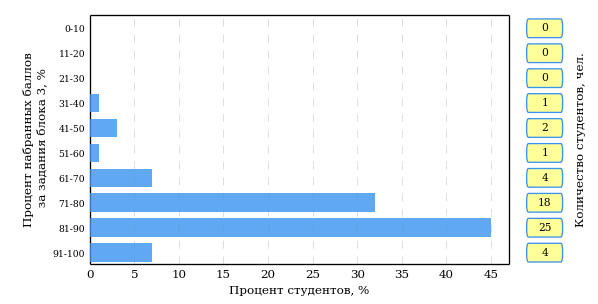
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.101).

  
Рисунок 3.101 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

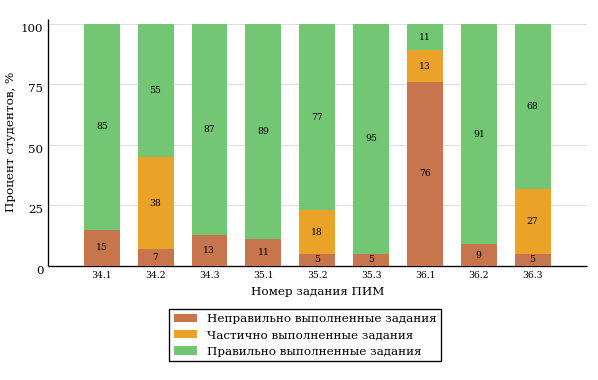
На рисунке 3.102 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.102 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

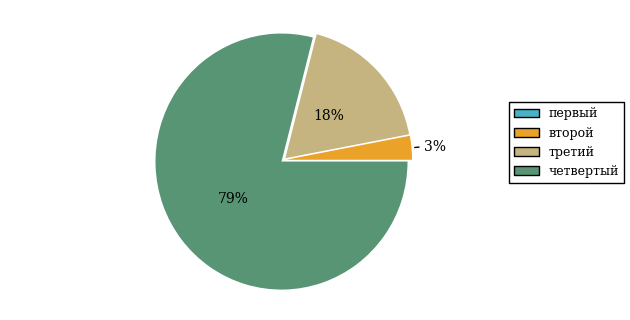
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.103).

  
Рисунок 3.103 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.104 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.104 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.105).

  
Рисунок 3.105 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 100%.

* + 1. Направление подготовки 080200.62 «Менеджмент»

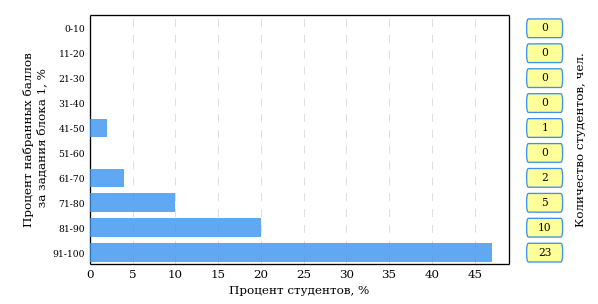
Группы: ОБ-080210-11, ОБ-080210-12

В таблице 3.16 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» (группы ОБ-080210-11, ОБ-080210-12).

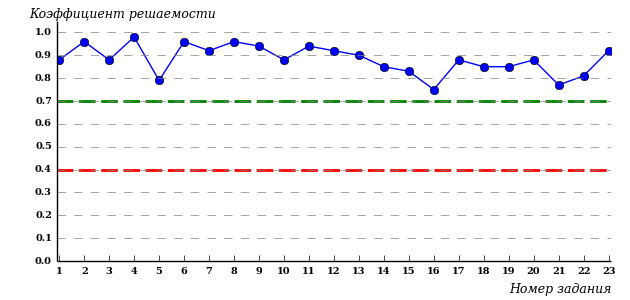
Таблица 3.16 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Древнерусское государство в IX - начале XII вв. | 1 |
| Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. | 2 |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 3 |
| Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли и европейское средневековье | 4 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 5 |
| Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время | 6 |
| Россия в XVII в. | 7 |
| Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | 8 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 9 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 10 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 11 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 12 |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 13 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 14 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 15 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 16 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 17 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 18 |
| Россия и мир в первой половине XX века | 19 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 20 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 21 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 22 |
| Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века | 23 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 24 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 25 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 26 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 27 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 28 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 29 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 30 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 31 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 32 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 33 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 34.1 |
| Подзадача 2 | 34.2 |
| Подзадача 3 | 34.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 35.1 |
| Подзадача 2 | 35.2 |
| Подзадача 3 | 35.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 36.1 |
| Подзадача 2 | 36.2 |
| Подзадача 3 | 36.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.106).

  
Рисунок 3.106 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

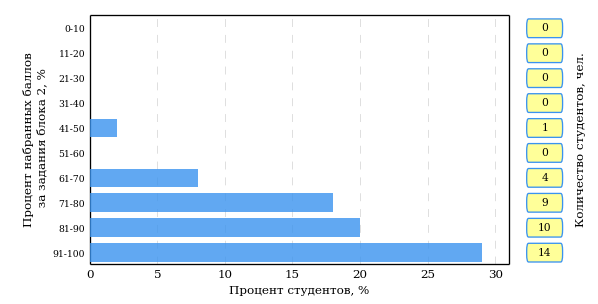
На рисунке 3.107 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

  
Рисунок 3.107 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

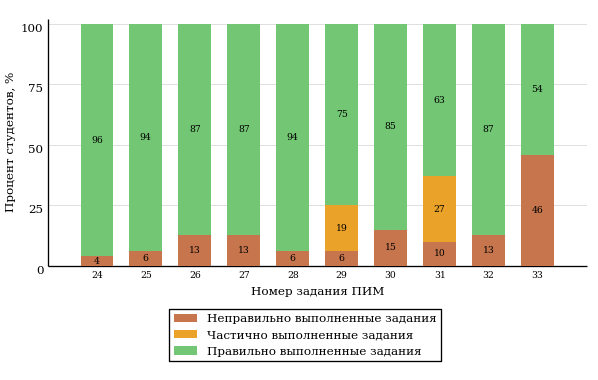
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

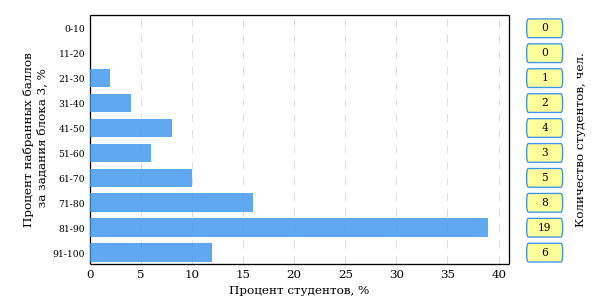
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.108).

  
Рисунок 3.108 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

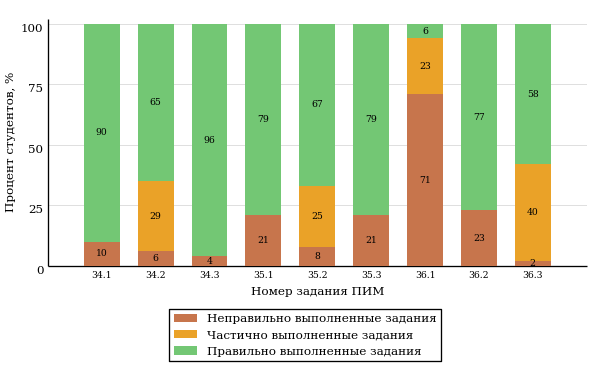
На рисунке 3.109 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.109 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

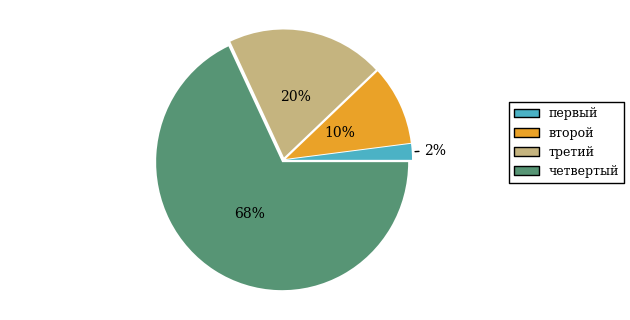
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.110).

  
Рисунок 3.110 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.111 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.111 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.112).

  
Рисунок 3.112 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 98%.

* + 1. Направление подготовки 080400.62 «Управление персоналом»

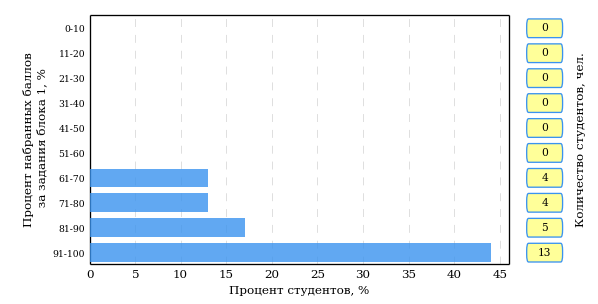
Группа: ОБ-080412-11

В таблице 3.17 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом» (группа ОБ-080412-11).

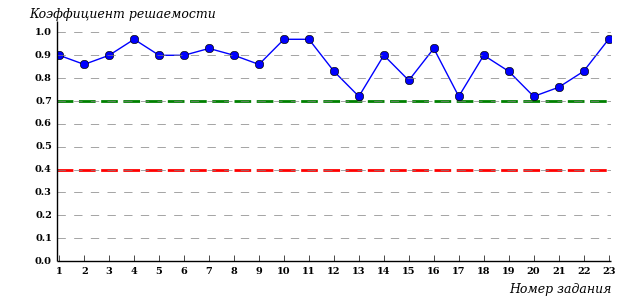
Таблица 3.17 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Древнерусское государство в IX - начале XII вв. | 1 |
| Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. | 2 |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 3 |
| Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли и европейское средневековье | 4 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 5 |
| Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время | 6 |
| Россия в XVII в. | 7 |
| Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | 8 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 9 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 10 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 11 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 12 |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 13 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 14 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 15 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 16 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 17 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 18 |
| Россия и мир в первой половине XX века | 19 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 20 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 21 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 22 |
| Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века | 23 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 24 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 25 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 26 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 27 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 28 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 29 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 30 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 31 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 32 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 33 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 34.1 |
| Подзадача 2 | 34.2 |
| Подзадача 3 | 34.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 35.1 |
| Подзадача 2 | 35.2 |
| Подзадача 3 | 35.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 36.1 |
| Подзадача 2 | 36.2 |
| Подзадача 3 | 36.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.113).

  
Рисунок 3.113 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

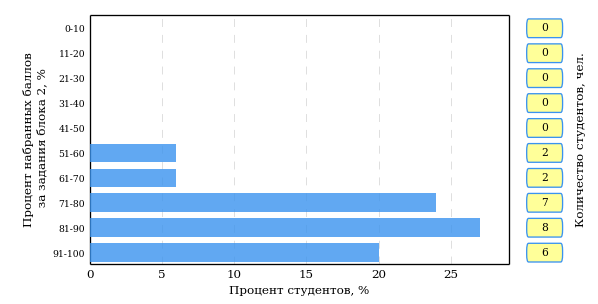
На рисунке 3.114 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

  
Рисунок 3.114 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

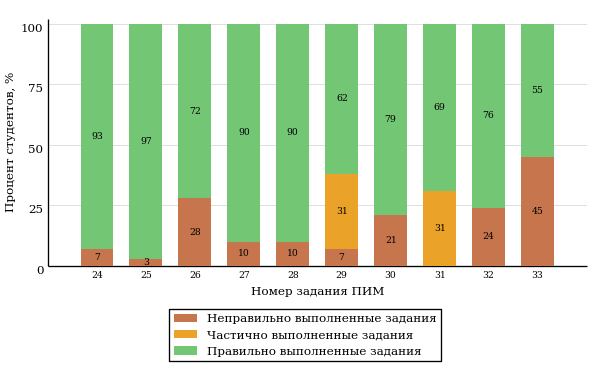
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

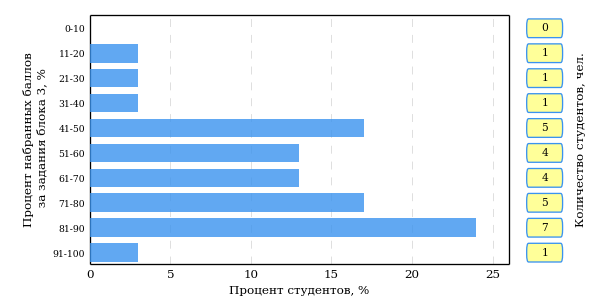
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.115).

  
Рисунок 3.115 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

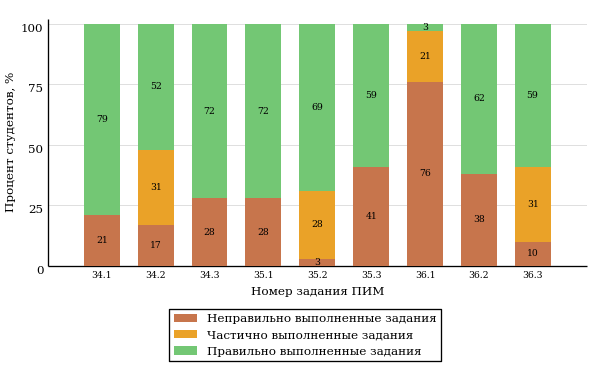
На рисунке 3.116 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.116 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

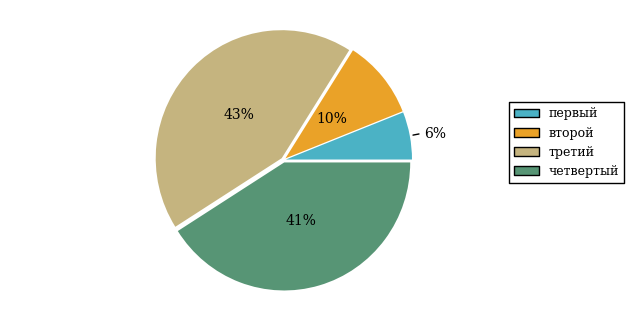
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.117).

  
Рисунок 3.117 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.118 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.118 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 080400.62 «Управление персоналом» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.119).

  
Рисунок 3.119 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 080400.62 «Управление персоналом» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 94%.

* + 1. Направление подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика»

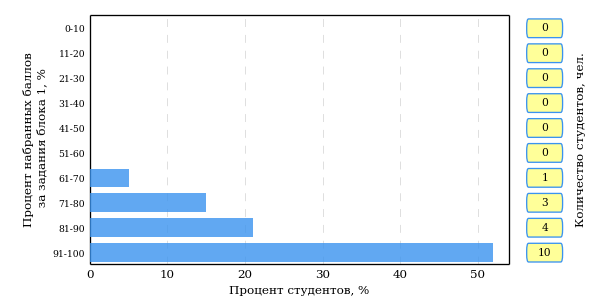
Группа: ОБ-080510-11

В таблице 3.18 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» (группа ОБ-080510-11).

Таблица 3.18 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Древнерусское государство в IX - начале XII вв. | 1 |
| Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. | 2 |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 3 |
| Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли и европейское средневековье | 4 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 5 |
| Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время | 6 |
| Россия в XVII в. | 7 |
| Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | 8 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 9 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 10 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 11 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 12 |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 13 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 14 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 15 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 16 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 17 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 18 |
| Россия и мир в первой половине XX века | 19 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 20 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 21 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 22 |
| Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века | 23 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 24 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 25 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 26 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 27 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 28 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 29 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 30 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 31 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 32 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 33 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 34.1 |
| Подзадача 2 | 34.2 |
| Подзадача 3 | 34.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 35.1 |
| Подзадача 2 | 35.2 |
| Подзадача 3 | 35.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 36.1 |
| Подзадача 2 | 36.2 |
| Подзадача 3 | 36.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.120).

  
Рисунок 3.120 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

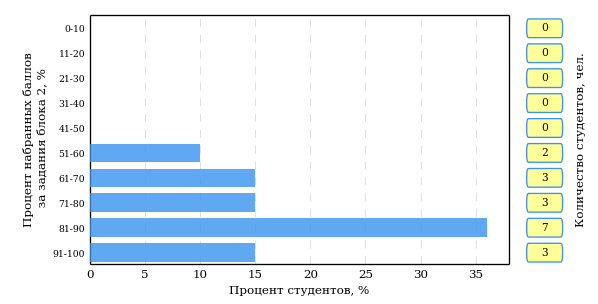
На рисунке 3.121 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

  
Рисунок 3.121 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

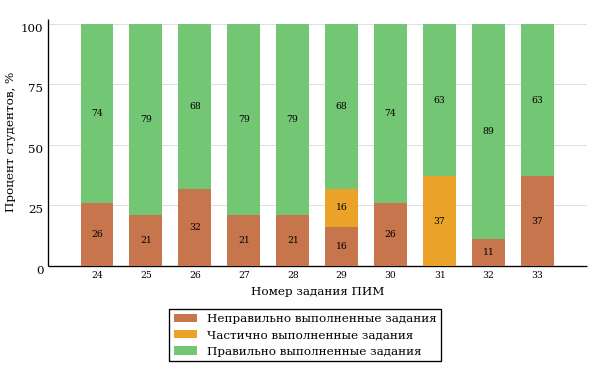
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

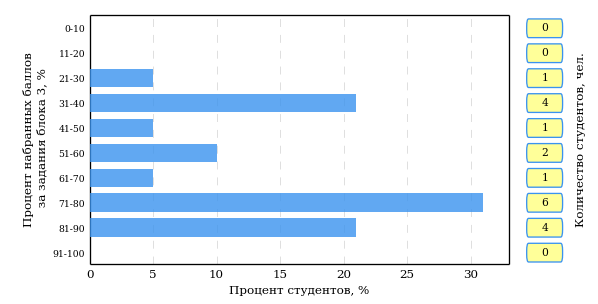
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.122).

  
Рисунок 3.122 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

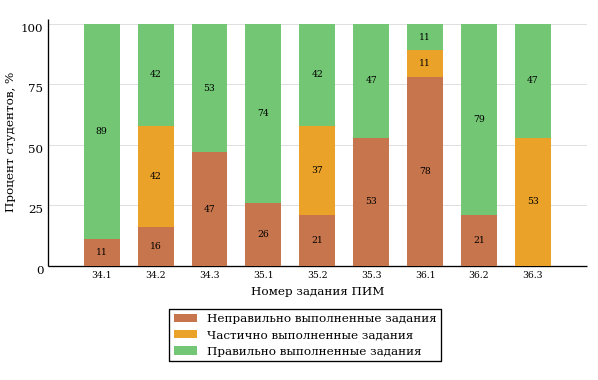
На рисунке 3.123 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.123 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

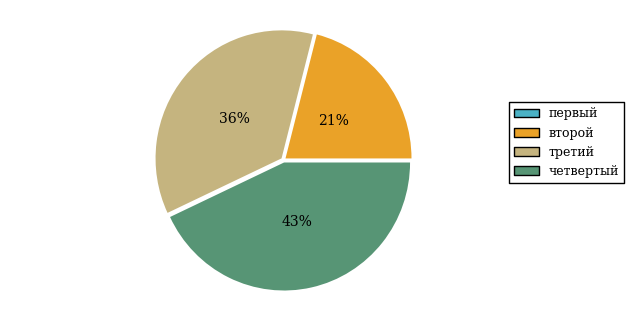
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.124).

  
Рисунок 3.124 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.125 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.125 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.126).

  
Рисунок 3.126 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 100%.

* + 1. Направление подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

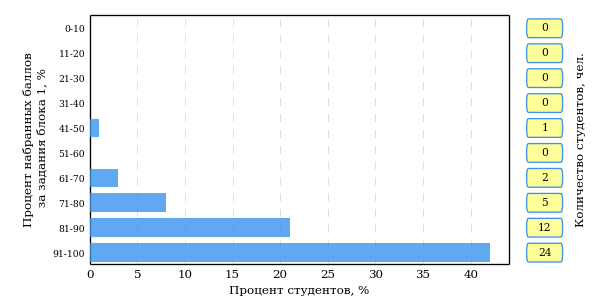
Группы: ОБ-081111-11, ОБ-081111-12

В таблице 3.19 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (группы ОБ-081111-11, ОБ-081111-12).

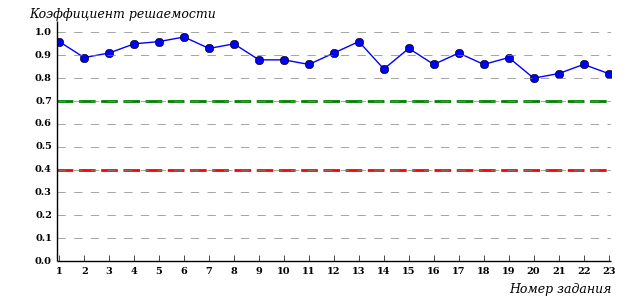
Таблица 3.19 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Древнерусское государство в IX - начале XII вв. | 1 |
| Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. | 2 |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 3 |
| Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли и европейское средневековье | 4 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 5 |
| Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время | 6 |
| Россия в XVII в. | 7 |
| Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | 8 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 9 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 10 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 11 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 12 |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 13 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 14 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 15 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 16 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 17 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 18 |
| Россия и мир в первой половине XX века | 19 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 20 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 21 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 22 |
| Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века | 23 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 24 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 25 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 26 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 27 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 28 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 29 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 30 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 31 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 32 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 33 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 34.1 |
| Подзадача 2 | 34.2 |
| Подзадача 3 | 34.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 35.1 |
| Подзадача 2 | 35.2 |
| Подзадача 3 | 35.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 36.1 |
| Подзадача 2 | 36.2 |
| Подзадача 3 | 36.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.127).

  
Рисунок 3.127 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

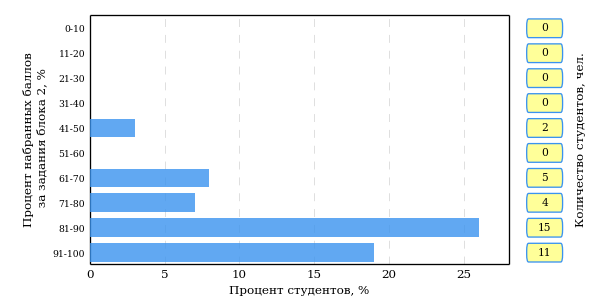
На рисунке 3.128 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

  
Рисунок 3.128 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

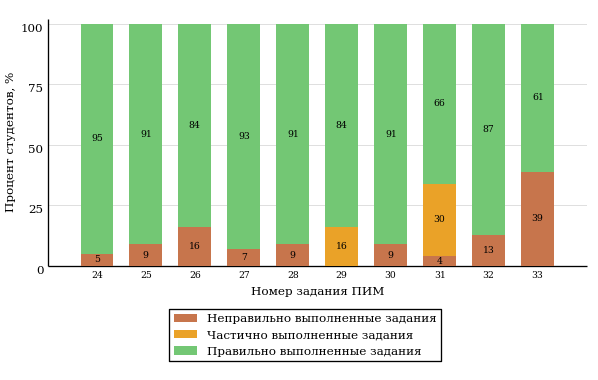
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

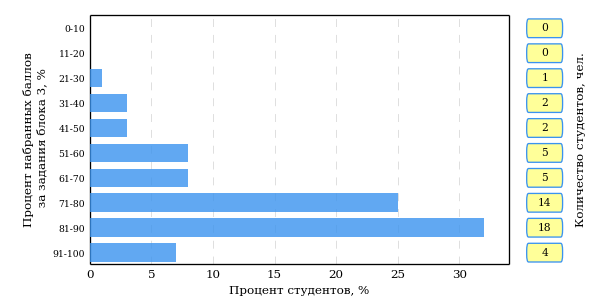
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.129).

  
Рисунок 3.129 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

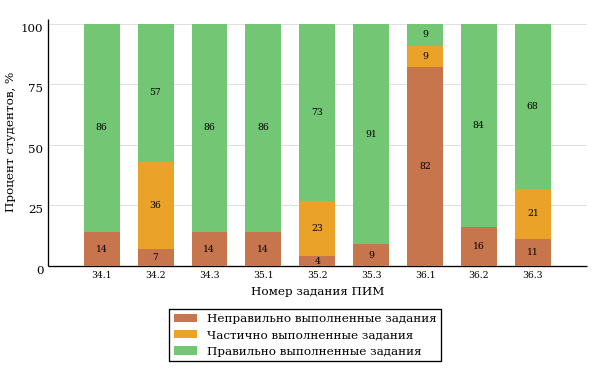
На рисунке 3.130 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.130 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

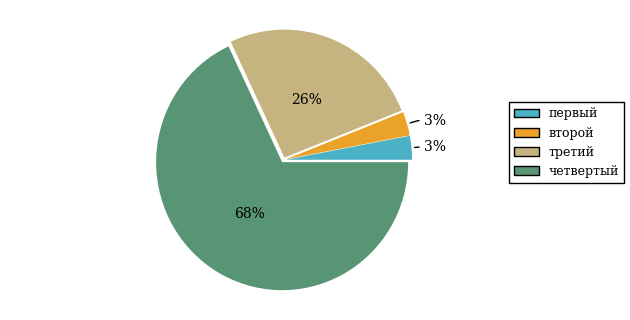
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.131).

  
Рисунок 3.131 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.132 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.132 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.133).

  
Рисунок 3.133 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 97%.

* + 1. Направление подготовки 100400.62 «Туризм»

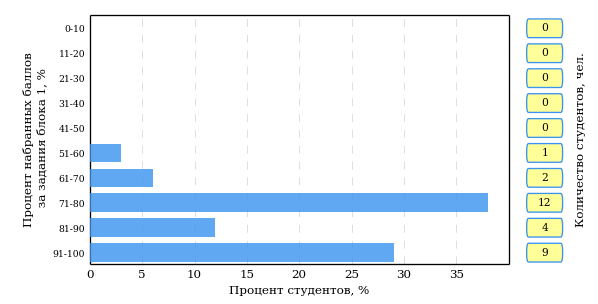
Группы: ОБ-100400-11, ОПБ-100400-11

В таблице 3.20 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 100400.62 «Туризм» (группы ОБ-100400-11, ОПБ-100400-11).

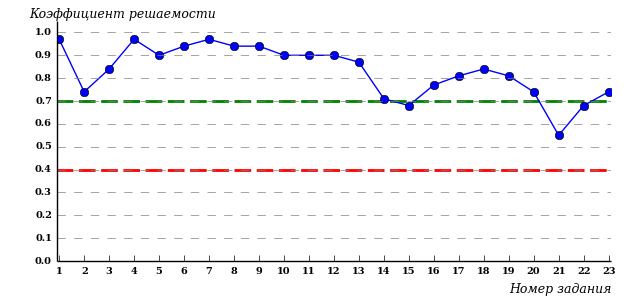
Таблица 3.20 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Древнерусское государство в IX - начале XII вв. | 1 |
| Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. | 2 |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 3 |
| Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли и европейское средневековье | 4 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 5 |
| Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время | 6 |
| Россия в XVII в. | 7 |
| Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | 8 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 9 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 10 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 11 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 12 |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 13 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 14 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 15 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 16 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 17 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 18 |
| Россия и мир в первой половине XX века | 19 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 20 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 21 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 22 |
| Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века | 23 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 24 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 25 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 26 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 27 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 28 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 29 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 30 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 31 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 32 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 33 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 34.1 |
| Подзадача 2 | 34.2 |
| Подзадача 3 | 34.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 35.1 |
| Подзадача 2 | 35.2 |
| Подзадача 3 | 35.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 36.1 |
| Подзадача 2 | 36.2 |
| Подзадача 3 | 36.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.134).

  
Рисунок 3.134 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

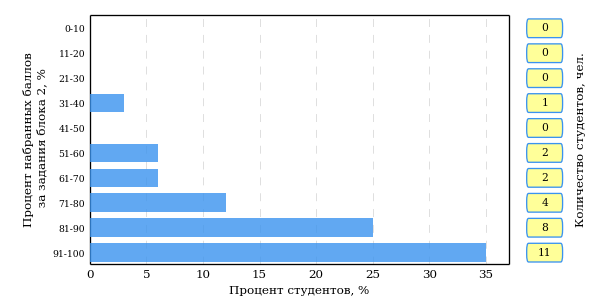
На рисунке 3.135 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

  
Рисунок 3.135 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

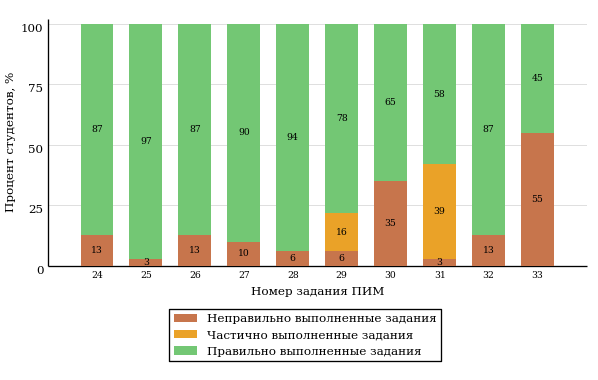
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

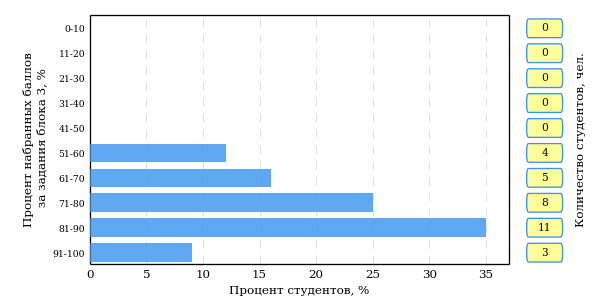
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.136).

  
Рисунок 3.136 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

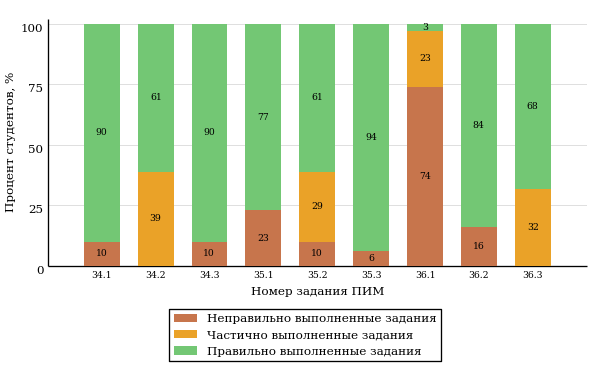
На рисунке 3.137 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.137 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

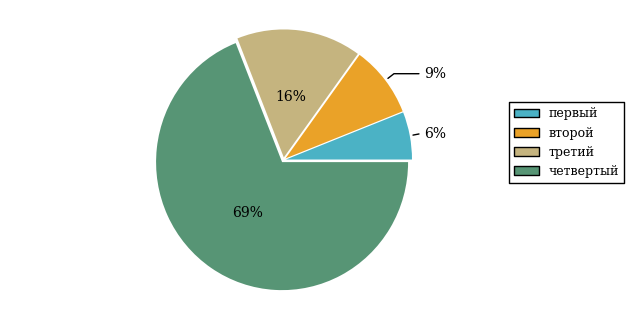
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.138).

  
Рисунок 3.138 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.139 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.139 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 100400.62 «Туризм» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.140).

  
Рисунок 3.140 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 100400.62 «Туризм» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 94%.

* + 1. Направление подготовки 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника»

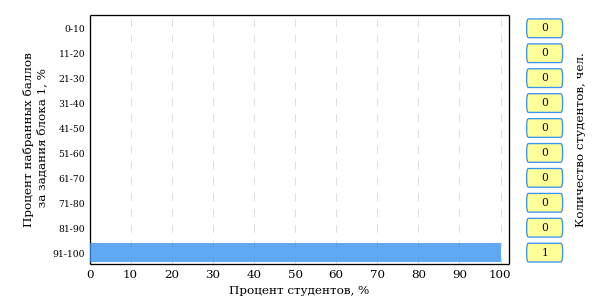
Группа: ОБ-140400-11

В таблице 3.21 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» (группа ОБ-140400-11).

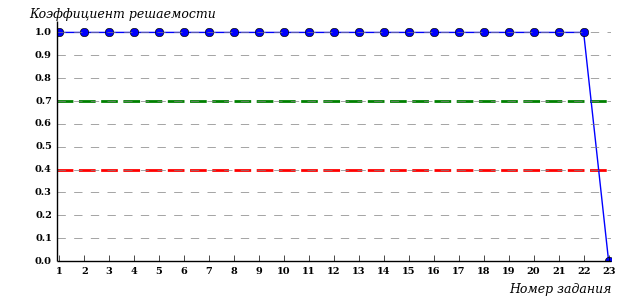
Таблица 3.21 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** не больше 4 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Древнерусское государство в IX - начале XII вв. | 1 |
| Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. | 2 |
| Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы | 3 |
| Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли и европейское средневековье | 4 |
| Образование единого Российского государства. Иван III | 5 |
| Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время | 6 |
| Россия в XVII в. | 7 |
| Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | 8 |
| Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов | 9 |
| Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II | 10 |
| Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I | 11 |
| Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III | 12 |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 13 |
| Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 14 |
| Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. | 15 |
| Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция | 16 |
| Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. | 17 |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 18 |
| Россия и мир в первой половине XX века | 19 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | 20 |
| Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | 21 |
| СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России | 22 |
| Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века | 23 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 24 |
| Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.) | 25 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 26 |
| Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) | 27 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 28 |
| Российская империя в XVIII-XIX вв. | 29 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 30 |
| Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. | 31 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 32 |
| СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века | 33 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 34.1 |
| Подзадача 2 | 34.2 |
| Подзадача 3 | 34.3 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 35.1 |
| Подзадача 2 | 35.2 |
| Подзадача 3 | 35.3 |
| Кейс 3 | |
| Подзадача 1 | 36.1 |
| Подзадача 2 | 36.2 |
| Подзадача 3 | 36.3 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.141).

  
Рисунок 3.141 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.142 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

  
Рисунок 3.142 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

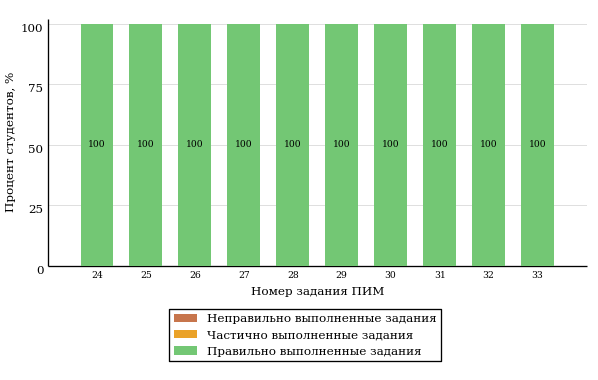
**на низком** уровне выполнены задания по следующим темам:

*№24 «*Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века»

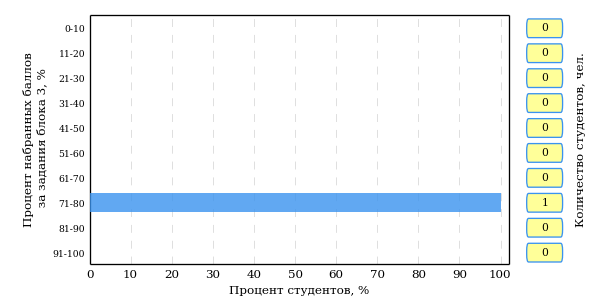
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.143).

  
Рисунок 3.143 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

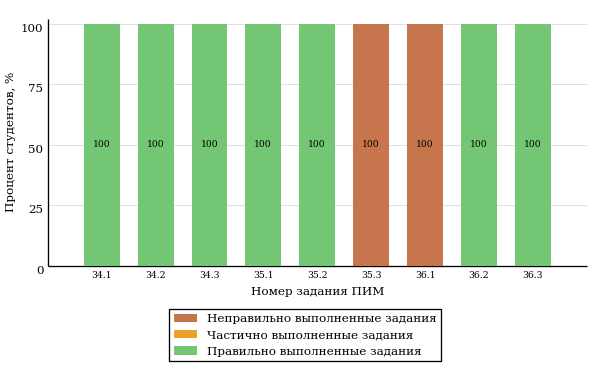
На рисунке 3.144 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.144 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «История»

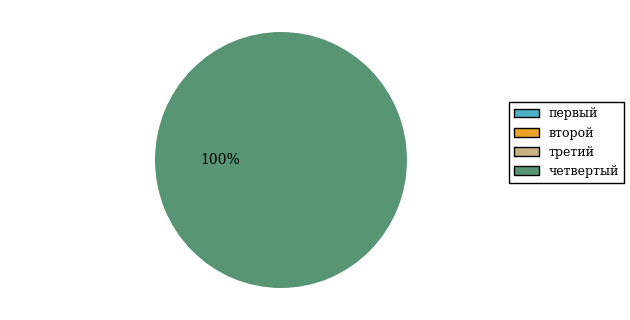
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 3.145).

  
Рисунок 3.145 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 3.146 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.146 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.147).

  
Рисунок 3.147 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 100%.

# Интернет-тестирование в сфере образования

**Интернет-тренажеры в сфере образования**

****

**Цель проекта** – оценка знаний, умений, навыков обучающихся  
и целенаправленная тренировка в процессе многократного решения тестовых заданий.

**Возможности Интернет-тренажеров:**

* самоподготовка студентов к процедурам контроля качества образования в режимах «Обучение» и «Самоконтроль»;
* осуществление преподавателем текущего контроля студентов при изучении дисциплины в рамках учебного процесса;
* выполнение лабораторного практикума, обращение к видеолекциям, справочным материалам с использованием технологий Flash, Drag&Drop и т.д.;
* проведение студентом работы над ошибками.

**Для студентов:**

* осмысление и закрепление  
  пройденного материала  
  по дисциплине с помощью подсказок, информации справочного характера, текста правильного решения;
* оценка собственного уровня знаний и умений, в том числе  
  в условиях, максимально приближенных к реальному контрольному тестированию.

**Для преподавателей:**

* диагностика уровня знаний студентов не только по отдельным разделам или темам, но и по всему курсу дисциплины;
* анализ подробных протоколов ответов студентов;
* получение сводных рейтинг-листов по результатам тестирования студенческих групп.

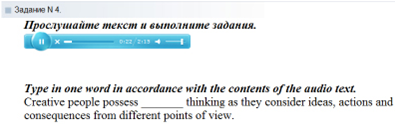
Использование Интернет-тренажеров становится необычайно популярным: **только с сентября 2012 года по декабрь 2013 года** системой Интернет-тренажеров воспользовались свыше **11 000 000** студентов из **675** образовательных организаций **81** региона Российской Федерации.

**Для поступающих в аспирантуру:**

Специально для поступающих  
в аспирантуру созданы Интернет-тренажеры, предназначенные  
для подготовки к вступительным  
и кандидатским экзаменам  
по дисциплинам:

* «История и философия науки»;
* «Английский язык».

Интернет-тренажер по дисциплине «Английский язык» предоставляет поступающим в аспирантуру возможность проводить **аудирование**  
с помощью встроенного в систему плеера:



**Для абитуриентов:**

Для целенаправленной подготовки абитуриентов к единым государственным экзаменам (ЕГЭ) разработаны Интернет-тренажеры, гармонизированные с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ 2009–2013 гг., а также предложены тестовые материалы, включающие авторские решения заданий  
демонстрационных вариантов ЕГЭ.



Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса

**Цель проекта** – оценка уровня фундаментальной подготовки первокурсников по **9 (на базе 11 классов)** и по **2** **(на базе 9 классов)** предметам школьного курса, а также диагностика психологической готовности к обучению в вузе/ссузе.

**Возможности диагностического тестирования:**

* выявление «проблемных» разделов учебной программы  
  в начале обучения;
* формирование информационно-аналитического отчета по каждой из дисциплин;
* проведение мониторинговых исследований (для ОО, неоднократно участвовавших  
  в диагностическом тестировании).

**Диагностика уровня знаний** позволяет определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплинам

**на базе 11 классов:**

* «Английский язык»;
* «Биология»;
* «Информатика»;
* «История»;
* «Математика»;
* «Обществознание»;
* «Русский язык»;
* «Физика»;
* «Химия».

**на** **базе 9 классов:**

* «Математика»;
* «Русский язык».

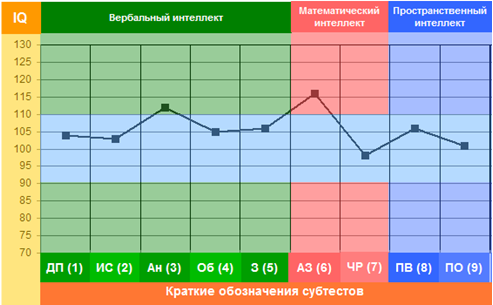


**Диагностика готовности первокурсников**к продолжению обучения в вузе выявляет особенности мотивации к учению  
и интеллектуальные способности как факторы дальнейшего успешного обучения студентов  
в вузе.

**Для образовательной организации:**

* выявление имеющихся проблем на начальной стадии обучения;
* эффективная проверка знаний в условиях массового контроля;
* автоматическая проверка результатов тестирования.

Результаты диагностического тестирования первокурсников позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов, выявить пробелы в знаниях уже на начальном этапе обучения, а также принять обоснованные управленческие решения по развитию и саморазвитию студентов для эффективного обучения в образовательной организации.



# Приложение 1. Модель педагогических измерительных материалов

При проведении ФЭПО в рамках компетентностного подхода используется уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), представленная в трех взаимосвязанных блоках (рис.1).

  
Рис. 1. Трехмерная структура уровневой модели ПИМ

**Первый блок (тематическое наполнение)** – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

**Второй блок (модульное наполнение)** – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

**Третий блок** **(кейс-наполнение)** – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов к ней. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека.

# Приложение 2. Характеристика уровней обученности по дисциплине «Математика»

**УРОВЕНЬ 1** *(первый)*

*Характеристика*: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал отдельные знания базовых вопросов по дисциплине «Математика», но не овладел системой основных понятий и инструментов алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимых для исследования объектов в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, построения математических моделей объектов профессиональной деятельности; не умеет использовать математический язык и математическую символику при построении моделей прикладных задач.

**УРОВЕНЬ 2** *(второй)*

*Характеристика:*Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой основных знаний по дисциплине «Математика»; навыками решения задач линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; владеет отдельными методами современного математического инструментария, необходимого для обработки и анализа информации по теме исследования; умеет решать типовые математические задачи и использовать математический язык и математическую символику для моделирования прикладных задач.

**УРОВЕНЬ 3** *(третий)*

*Характеристика:*Достигнутый студентом уровень оценки результатов обучения по дисциплине «Математика» показывает, что студент продемонстрировал глубокое усвоение базовых знаний и развитые практические умения и навыки в применении современного математического инструментария для исследования объектов профессиональной деятельности; владеет основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами; умеет строить математические модели объектов профессиональной деятельности.

**УРОВЕНЬ 4** *(четвертый)*

*Характеристика:*Достигнутый уровень оценки результатов обучения по дисциплине «Математика» свидетельствует о том, что студент овладел современными математическими методами решения типовых задач профессиональной деятельности; методикой построения, анализа и применения математических моделей; умеет использовать математические и инструментальные средства для обработки и анализа информации по теме исследования в стандартных и нестандартных ситуациях; применять математические методы анализа и моделирования теоретических и экспериментальных исследований для решения прикладных задач.

# Приложение 3. Формы представления обобщенных результатов тестирования студентов

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит примеры графических форм для анализа результатов тестирования. ***Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза (ссуза).***

Для оценки качества подготовки студентов результаты тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

* диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности («лестница Беспалько»);
* диаграмма ранжирования ООП вузов (ссузов) – участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»;
* диаграмма распределения результатов обучения студентов за три последовательных этапа ФЭПО;
* гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов;
* круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов;
* гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий

блока ПИМ по дисциплине;

* карта коэффициентов решаемости заданий по темам первого блока ПИМ по дисциплине;
* диаграмма результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине.

*Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности («лестница Беспалько»)* позволяет оценить распределение результатов для данной группы тестируемых по уровням обученности и провести сравнение с аналогичными результатами участников ФЭПО. После диаграммы (рисунок 1) приводится информация о значении процента студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго как для выборки студентов вуза (ссуза), так и для выборки студентов вузов (ссузов) – участников в рамках текущего этапа ФЭПО).



**99%**

**86%**

**34%**

**31%**

**21%**

**14%**

**1%**

**5%**

**27%**

**67%**

|  |  |
| --- | --- |
| вуз | вузы-участники |

Рисунок 1 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов  
по уровням обученности

*Диаграмма ранжирования ООП вузов (ссузов) – участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»*  позволяет сравнить результаты обучения студентов образовательной программы (специальности) с результатами студентов аналогичных программ (специальностей) других образовательных организаций – участников ФЭПО и определить на общем фоне место вуза (ссуза) по данному показателю. На диаграмме (рисунок 2) красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60 % студентов на уровне обученности не ниже второго», темным столбиком отмечен результат по этому показателю для направления подготовки вуза на фоне вузов – участников ФЭПО, реализующих данное направление подготовки.

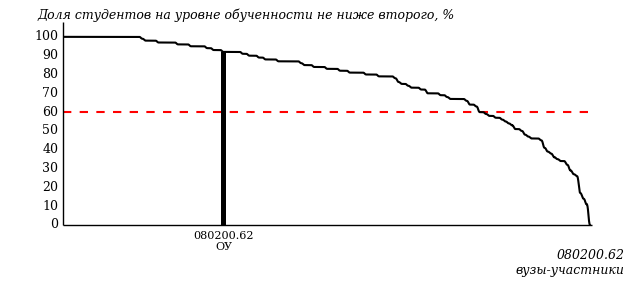


Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования ООП вузов-участников  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

*Диаграмма распределения результатов обучения студентов за три последовательных этапа ФЭПО* позволяет мониторить результаты обучения студентов по вузу в целом, по направлению подготовки (специальности), по дисциплине и провести сравнение с аналогичными результатами (рисунок 3).

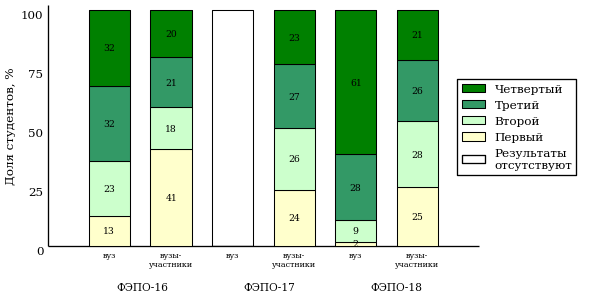


Рисунок 3 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов  
за три последовательных этапа ФЭПО

*Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов* используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ. Каждый столбик на диаграмме (рисунок 4) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов гистограмма должна быть смещена в сторону более высоких процентов за выполнение ПИМ. Столбцы разного цвета характеризуют результаты образовательной организации и аналогичные результаты участников ФЭПО, что позволяет провести сравнение по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ.



Рисунок 4 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов  
с наложением на общий результат участников

Гистограмму плотности распределения результатов тестирования студентов (рисунок 5) можно использовать для проведения экспресс-оценки результатов тестирования студентов вуза (ссуза), позволяющей сравнить набранные баллы за выполнение ПИМ с соответствующим уровнем обученности. По данному показателю предложена интервальная шкала: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.



Рисунок 5 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов  
вуза (ссуза) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов  
за выполнение ПИМ

*На круговой диаграмме распределения результатов обучения студентов* показана доля студентов на каждом из четырех уровней обученности (рисунок 6).



Рисунок 6 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов  
по уровням обученности

Данная диаграмма по дисциплине строится для выборки студентов направления подготовки (специальности) образовательной организации. В соответствии с критерием оценки результатов обучения на уровне обученности не ниже второго должно находиться не менее 60% студентов.

*Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине*. По итогам выполнения заданий каждого из блоков ПИМ строится гистограмма плотности распределения результатов (рисунок 7).

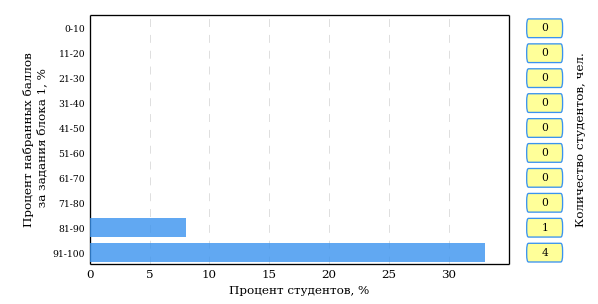


Рисунок 7 – Гистограмма плотности распределения результатов  
выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине

Каждый горизонтальный столбик на диаграмме (рисунок 7) характеризует долю студентов (число которых приводится в вертикальном столбце справа), результаты которых лежат в 10-процентном интервале баллов блока. Данная гистограмма строится для анализа результатов выполнения заданий каждого отдельного блока ПИМ.

*Карта коэффициентов решаемости заданий по темам первого блока ПИМ по дисциплине* предназначена для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины. По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси (рисунок 8).



Рисунок 8 – Карта коэффициентов решаемости заданий  
по темам первого блока ПИМ по дисциплине

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников решавших данное задание. При анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

*Диаграмма распределения результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ* *по дисциплине* выборкой студентов представлена на рисунке 9.



Рисунок 9 – Диаграмма результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине

В каждом столбце различным цветом показаны проценты студентов, правильно выполнивших задание, частично выполнивших задание, либо выполнивших задание неправильно.

В приведенных материалах использованы формы представления результатов тестирования студентов, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом в образовательном учреждении.

# Приложение 4. Рейтинг-листы

## Направление подготовки 020100.62 «Химия»

Группа: ОБ-020100-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Липатова Маргарита Александровна <283859 | 05fs264864 | 39 из 39 | Блок 1 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 2 | Бузов Иван Михайлович <2838607> | 05fs264855 | 39 из 39 | Блок 1 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 88% | четвертый |
| 3 | Петрова Ольга Николаевна <2838597> | 05fs264866 | 39 из 39 | Блок 1 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 4 | Крестьянинова Алена Андреевна <2838601> | 05fs264863 | 39 из 39 | Блок 1 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 85% | четвертый |
| 5 | Солодянкин Александр Андреевич <2838612> | 05fs264868 | 39 из 39 | Блок 1 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 85% | четвертый |
| 6 | Хижнякова Кристина Николаевна <2838603> | 05fs264872 | 39 из 39 | Блок 1 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 85% | четвертый |
| 7 | Корепанова Екатерина Николаевна <2838596> | 05fs264862 | 39 из 39 | Блок 1 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 80% | четвертый |
| 8 | Пчельникова Светлана Михайловна <2838602> | 05fs264867 | 39 из 39 | Блок 1 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 80% | четвертый |
| 9 | Глухов Александр Игоревич <2838605> | 05fs264857 | 39 из 39 | Блок 1 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 78% | четвертый |
| 10 | Молин Илья Александрович <2838608> | 05fs264865 | 39 из 39 | Блок 1 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 77% | четвертый |
| 11 | Суксин Никита Евгеньевич <2838600> | 05fs264869 | 39 из 39 | Блок 1 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 77% | четвертый |
| 12 | Григорьева Дарья Александровна <2838599> | 05fs264858 | 39 из 39 | Блок 1 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 70% | четвертый |
| 13 | Абдуллина Гулямза Миннулловна <2838614> | 05fs264854 | 39 из 39 | Блок 1 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 87% | третий |
| 14 | Урмацких Наталья Сергеевна <2838604> | 05fs264871 | 39 из 39 | Блок 1 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 15 | Шадрин Алексей Владимирович <2838613> | 05fs264873 | 39 из 39 | Блок 1 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 16 | Танаев Никита Алексеевич <2839695> | 05fs264870 | 39 из 39 | Блок 1 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 17 | Колесникова Анастасия Игоревна <2838610> | 05fs264861 | 39 из 39 | Блок 1 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 18 | Гулуева Сара Асафовна <2838606> | 05fs264859 | 39 из 39 | Блок 1 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 2 – 60% (12 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 68% | второй |
| 19 | Быстрикова Лариса Андреевна <2835887> | 05fs264856 | 39 из 39 | Блок 1 – 60% (12 из 20 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 65% | второй |
| 20 | Эсенкулова Виктория Сергеевна <2838609> | 05fs264874 | 39 из 39 | Блок 1 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 2 – 55% (11 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 65% | второй |
| 21 | Зорин Михаил Алексеевич <2838611> | 05fs264860 | 39 из 39 | Блок 1 – 40% (8 из 20 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 55% | второй |

## Направление подготовки 020400.62 «Биология»

Группа: ОБ-020400-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Шиляева Елена Андреевна <2838555> | 05fs265069 | 39 из 39 | Блок 1 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 95% (19 из 20 баллов) | 97% | четвертый |
| 2 | Коренчук Юлия Вячеславовна <2838573> | 05fs265048 | 39 из 39 | Блок 1 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 3 | Главатских Елена Николаевна <2838587> | 05fs265038 | 39 из 39 | Блок 1 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 82% | четвертый |
| 4 | Литвинюк Анастасия Андреевна <2838584> | 05fs265053 | 39 из 39 | Блок 1 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 82% | четвертый |
| 5 | Исупова Анастасия Анатольевна <2837153> | 05fs265045 | 39 из 39 | Блок 1 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 82% | четвертый |
| 6 | Глухова Анастасия Алексеевна <2838561> | 05fs265039 | 39 из 39 | Блок 1 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 77% | четвертый |
| 7 | Прозорова Яна Михайловна <2838588> | 05fs265064 | 39 из 39 | Блок 1 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 75% | четвертый |
| 8 | Вострецова Дарья Михайловна <2838560> | 05fs265037 | 39 из 39 | Блок 1 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 75% | четвертый |
| 9 | Першаков Даниил Владимирович <2838549> | 05fs265063 | 39 из 39 | Блок 1 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 75% | четвертый |
| 10 | Мурадян Артур Эдикович <2842329> | 05fs265055 | 39 из 39 | Блок 1 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 95% (19 из 20 баллов) | 83% | третий |
| 11 | Загуменова Анастасия Андреевна <2838567> | 05fs265042 | 39 из 39 | Блок 1 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 12 | Кузина Марина Александровна <2838574> | 05fs265051 | 39 из 39 | Блок 1 – 60% (12 из 20 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 13 | Асадуллина Гульназ Азатовна <2837150> | 05fs265033 | 39 из 39 | Блок 1 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 2 – 55% (11 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 77% | третий |
| 14 | Перевозчикова Любовь Васильевна <2838564> | 05fs265062 | 39 из 39 | Блок 1 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 15 | Самохвалова Виктория Эдуардовна <2838546> | 05fs265065 | 39 из 39 | Блок 1 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 16 | Фофанова Анжелика Валерьевна <2838542> | 05fs265068 | 39 из 39 | Блок 1 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 73% | третий |
| 17 | Мякишева Анжелика Александровна <2839650> | 05fs265058 | 39 из 39 | Блок 1 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 73% | третий |
| 18 | Иделбаева Анастасия Леонидовна <2838543> | 05fs265044 | 39 из 39 | Блок 1 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 73% | третий |
| 19 | Балтина Надежда Витальевна <2838562> | 05fs265035 | 39 из 39 | Блок 1 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 72% | третий |
| 20 | Косарев Владимир Михайлович <2838558> | 05fs265049 | 39 из 39 | Блок 1 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 72% | третий |
| 21 | Молчанова Марина Анатольевна <2838580> | 05fs265054 | 39 из 39 | Блок 1 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 72% | третий |
| 22 | Климова Людмила Алексеевна <2838582> | 05fs265046 | 39 из 39 | Блок 1 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 23 | Мустафаева Руфана Дашгын Кызы <2842330> | 05fs265057 | 39 из 39 | Блок 1 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 24 | Кумаева Мария Сергеевна <2838583> | 05fs265052 | 39 из 39 | Блок 1 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 67% | третий |
| 25 | Григорьева Татьяна Николаевна <2838589> | 05fs265041 | 39 из 39 | Блок 1 – 50% (10 из 20 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 63% | третий |
| 26 | Охотникова Алёна Анатольевна <2838575> | 05fs265060 | 39 из 39 | Блок 1 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 10% (2 из 20 баллов) | 58% | третий |
| 27 | Гордина Полина Григорьевна <2838591> | 05fs265040 | 39 из 39 | Блок 1 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 65% | второй |
| 28 | Золотарева Елена Васильевна <2838557> | 05fs265043 | 39 из 39 | Блок 1 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 2 – 55% (11 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 65% | второй |
| 29 | Муратова Алина Ирековна <2838547> | 05fs265056 | 39 из 39 | Блок 1 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 65% | второй |
| 30 | Владимирова Анастасия Ивановна <2838577> | 05fs265036 | 39 из 39 | Блок 1 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 2 – 60% (12 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 63% | второй |
| 31 | Костюнина Анна Александровна <2838593> | 05fs265050 | 39 из 39 | Блок 1 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 63% | второй |
| 32 | Конорюкова Анна Андреевна <2839651> | 05fs265047 | 39 из 39 | Блок 1 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 2 – 60% (12 из 20 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 62% | второй |
| 33 | Стародумова Светлана Сергеевна <2835886> | 05fs265066 | 39 из 39 | Блок 1 – 40% (8 из 20 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 58% | второй |
| 34 | Никитина Светлана Сергеевна <2838569> | 05fs265059 | 39 из 39 | Блок 1 – 30% (6 из 20 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 58% | второй |
| 35 | Пелеева Диляра Фанисовна <2838553> | 05fs265061 | 39 из 39 | Блок 1 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 57% | второй |
| 36 | Ядыгарова Анастасия Андреевна <2839653> | 05fs265071 | 39 из 39 | Блок 1 – 60% (12 из 20 баллов)  Блок 2 – 35% (7 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 55% | второй |
| 37 | Байбахтина Юлия Александровна <2838595> | 05fs265034 | 39 из 39 | Блок 1 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 2 – 55% (11 из 20 баллов)  Блок 3 – 20% (4 из 20 баллов) | 47% | первый |
| 38 | Трухина Ольга Алексеевна <2838551> | 05fs265067 | 39 из 39 | Блок 1 – 40% (8 из 20 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 45% | первый |

Группа: ОБ-020400-12

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Абдульманова Фаниля Фаниловна <2838585> | 05fs265094 | 39 из 39 | Блок 1 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 95% (19 из 20 баллов) | 97% | четвертый |
| 2 | Гильфанов Руслан Марсович <2838592> | 05fs265097 | 39 из 39 | Блок 1 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 97% | четвертый |
| 3 | Токарева Полина Сергеевна <2838541> | 05fs265115 | 39 из 39 | Блок 1 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 95% | четвертый |
| 4 | Ахметвалеева Арина Айдаровна <2838566> | 05fs265095 | 39 из 39 | Блок 1 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 5 | Габдуллина Ляйсан Рашитовна <2838556> | 05fs265096 | 39 из 39 | Блок 1 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 6 | Чухланцева Татьяна Александровна <283854 | 05fs265117 | 39 из 39 | Блок 1 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 7 | Касимова Регина Ринатовна <2838578> | 05fs265104 | 39 из 39 | Блок 1 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 8 | Дёмина Александра Сергеевна <2838548> | 05fs265099 | 39 из 39 | Блок 1 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 9 | Абашева Алиса Васильевна <2838581> | 05fs265093 | 39 из 39 | Блок 1 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 10 | Наговицына Мария Николаевна <2838586> | 05fs265109 | 39 из 39 | Блок 1 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 85% | четвертый |
| 11 | Трефилов Алексей Юрьевич <2838568> | 05fs265116 | 39 из 39 | Блок 1 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 12 | Мосолкина Арина Анатольевна <2838563> | 05fs265108 | 39 из 39 | Блок 1 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 82% | четвертый |
| 13 | Ижболдина Алина Николаевна <2842328> | 05fs265103 | 39 из 39 | Блок 1 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 80% | четвертый |
| 14 | Дядькина Анастасия Олеговна <2838559> | 05fs265101 | 39 из 39 | Блок 1 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 80% | четвертый |
| 15 | Ситдикова Эльза Финаловна <2838594> | 05fs265112 | 39 из 39 | Блок 1 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 80% | четвертый |
| 16 | Кузнецова Марина Валентиновна <2838554> | 05fs265106 | 39 из 39 | Блок 1 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 78% | четвертый |
| 17 | Соколова Виктория Михайловна <2838565> | 05fs265113 | 39 из 39 | Блок 1 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 75% | четвертый |
| 18 | Полякова Елена Алексеевна <2835562> | 05fs265111 | 39 из 39 | Блок 1 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 82% | третий |
| 19 | Загидуллина Равиля Ринатовна <2839654> | 05fs265102 | 39 из 39 | Блок 1 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 80% | третий |
| 20 | Ясавиева Лейсан Фанисовна <2838590> | 05fs265118 | 39 из 39 | Блок 1 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 80% | третий |
| 21 | Давлетшина Эльмира Ильсуровна <2837152> | 05fs265098 | 39 из 39 | Блок 1 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 22 | Куропаткина Юлия Сергеевна <2838570> | 05fs265107 | 39 из 39 | Блок 1 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 77% | третий |
| 23 | Дмитриева Дарья Алексеевна <2838552> | 05fs265100 | 39 из 39 | Блок 1 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 73% | третий |
| 24 | Танаева Мария Сергеевна <2838579> | 05fs265114 | 39 из 39 | Блок 1 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 68% | третий |
| 25 | Наговицына Юлия Сергеевна <2838550> | 05fs265110 | 39 из 39 | Блок 1 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 62% | второй |
| 26 | Кузнецова Алена Сергеевна <2838571> | 05fs265105 | 39 из 39 | Блок 1 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 62% | второй |

## Направление подготовки 021000.62 «География»

Группа: ОБ-021000-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Поморцева Елизавета Ивановна | 05fs239817 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 95% (19 из 20 баллов) | 95% | четвертый |
| 2 | Сергеев Станислав Иванович | 05fs239819 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 100% (20 из 20 баллов) | 95% | четвертый |
| 3 | Калинина Надежда Геннадьевна | 05fs239805 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 4 | Парфёнов Сергей Вячеславович | 05fs239812 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 5 | Воронцова Дарья Сергеевна | 05fs239800 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 6 | Биянов Руслан Андреевич | 05fs239797 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 7 | Емельянова Евгения Сергеевна | 05fs239801 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 8 | Поздеева Екатерина Сергеевна | 05fs239815 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 9 | Павлова Анастасия Юрьевна | 05fs239811 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 81% | четвертый |
| 10 | Поварницин Кирилл Сергеевич | 05fs239813 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 81% | четвертый |
| 11 | Романова Яна Владимировна | 05fs239818 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 76% | четвертый |
| 12 | Поздеев Даниил Валентинович | 05fs239814 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 73% | третий |
| 13 | Малкова Ксения Владимировна | 05fs239809 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 73% | третий |
| 14 | Кононова Ирина Николаевна | 05fs239807 | 42 из 42 | Блок 1 – 65% (15 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 71% | третий |
| 15 | Мананкова Елизавета Сергеевна | 05fs239810 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 68% | третий |
| 16 | Суворова Марина Геннадьевна | 05fs239820 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 68% | третий |
| 17 | Боброва Анастасия Сергеевна | 05fs239798 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 68% | третий |
| 18 | Болтачева Екатерина Александровна | 05fs239799 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 67% | третий |
| 19 | Зубкова Дарья Константиновна | 05fs239803 | 42 из 42 | Блок 1 – 61% (14 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 68% | второй |
| 20 | Халилов Иван Вагифович | 05fs239822 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 55% (11 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 65% | второй |
| 21 | Иванов Александр Валерьевич | 05fs239804 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 65% | второй |
| 22 | Арасланов Марат Рафинатович | 05fs239796 | 42 из 42 | Блок 1 – 57% (13 из 23 баллов)  Блок 2 – 55% (11 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 62% | второй |
| 23 | Хасанова Айгуль Шамиловна | 05fs239823 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 62% | первый |
| 24 | Корепанова Наталья Сергеевна | 05fs239808 | 42 из 42 | Блок 1 – 61% (14 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 57% | первый |
| 25 | Апкадиров Виктор Алексеевич | 05fs239795 | 42 из 42 | Блок 1 – 57% (13 из 23 баллов)  Блок 2 – 50% (10 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 54% | первый |
| 26 | Заболотько Александра Олеговна | 05fs239802 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 15% (3 из 20 баллов) | 51% | первый |
| 27 | Царегородцева Екатерина Юрьевна | 05fs239824 | 42 из 42 | Блок 1 – 52% (12 из 23 баллов)  Блок 2 – 55% (11 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 49% | первый |
| 28 | Полякова Лана Алексеевна | 05fs239816 | 42 из 42 | Блок 1 – 43% (10 из 23 баллов)  Блок 2 – 35% (7 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 40% | первый |
| 29 | Трефилова Ирина Витальевна | 05fs239821 | 42 из 42 | Блок 1 – 35% (8 из 23 баллов)  Блок 2 – 55% (11 из 20 баллов)  Блок 3 – 15% (3 из 20 баллов) | 35% | первый |

## Направление подготовки 021300.62 «Картография и геоинформатика»

Группа: ОБ-021300-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Салимулина Наталья Владимировна | 05fs239879 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 89% | четвертый |
| 2 | Белов Евгений Анатольевич | 05fs239869 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 3 | Чухланцев Евгений Андреевич | 05fs239882 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 4 | Ярошенко Софья Андреевна | 05fs239885 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 5 | Кравчук Александр Денисович | 05fs239874 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 79% | четвертый |
| 6 | Шушков Михаил Алексеевич | 05fs239884 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 79% | четвертый |
| 7 | Перевозчикова Александра Семеновна | 05fs239877 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 75% | четвертый |
| 8 | Огорельцев Иван Евгеньевич | 05fs239876 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 86% | третий |
| 9 | Иванова Светлана Григорьевна | 05fs239871 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 83% | третий |
| 10 | Карабаева Гузель Назифовна | 05fs239872 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 81% | третий |
| 11 | Крюкова Светлана Владимировна | 05fs239875 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 79% | третий |
| 12 | Аверькова Анастасия Олеговна | 05fs239867 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 55% (11 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 13 | Корякин Иван Владимирович | 05fs239873 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 14 | Азанова Вероника Васильевна | 05fs239868 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 15 | Шабардин Михаил Викторович | 05fs239883 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 71% | третий |
| 16 | Тугбаев Юрий Дмитриевич | 05fs239881 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 67% | третий |
| 17 | Гавко Марк Евгеньевич | 05fs239870 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 68% | второй |
| 18 | Селуков Вадим Валерьевич | 05fs239880 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 45% (9 из 20 баллов)  Блок 3 – 25% (5 из 20 баллов) | 54% | второй |

## Направление подготовки 022000.62 «Экология и природопользование»

Группа: ОБ-022000-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ильин Владислав Игоревич | 05fs239832 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 89% | четвертый |
| 2 | Кибардина Ксения Александровна | 05fs239834 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 75% | четвертый |
| 3 | Павлова Юлия Валерьевна | 05fs239844 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 83% | третий |
| 4 | Никифоров Евгений Александрович | 05fs239842 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 81% | третий |
| 5 | Ичетовкина Елена Владимировна | 05fs239833 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 60% (12 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 6 | Третьяков Дмитрий Андреевич | 05fs239849 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 7 | Шарипов Линар Рафаилович | 05fs239850 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 8 | Баранов Евгений Андреевич | 05fs239825 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 9 | Белокрылов Игнатий Андреевич | 05fs239826 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 73% | третий |
| 10 | Миннияхметов Артём Витальевич | 05fs239839 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 71% | третий |
| 11 | Саламатова Валентина Николаевна | 05fs239848 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 12 | Бурдина Марина Викторовна | 05fs239827 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 67% | третий |
| 13 | Маслова Ирина Владимировна | 05fs239838 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 0% (0 из 20 баллов) | 59% | третий |
| 14 | Накитдинова Дарья Алексеевна | 05fs239841 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 15% (3 из 20 баллов) | 59% | третий |
| 15 | Русинова Анастасия Анатольевна | 05fs239847 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 71% | второй |
| 16 | Ефремова Елена Аркадьевна | 05fs239831 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 50% (10 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 62% | второй |
| 17 | Ермаков Вячеслав Андреевич | 05fs239830 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 45% (9 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 62% | второй |
| 18 | Ложкина Анастасия Александровна | 05fs239837 | 42 из 42 | Блок 1 – 65% (15 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 60% | второй |
| 19 | Куликов Сергей Андреевич | 05fs239836 | 42 из 42 | Блок 1 – 65% (15 из 23 баллов)  Блок 2 – 50% (10 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 52% | первый |
| 20 | Надцонова Татьяна Сергеевна | 05fs239840 | 42 из 42 | Блок 1 – 43% (10 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 49% | первый |
| 21 | Поликарпова Анастасия Михайловна | 05fs239846 | 42 из 42 | Блок 1 – 57% (13 из 23 баллов)  Блок 2 – 45% (9 из 20 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 46% | первый |
| 22 | Васиева Яна Сергеевна | 05fs239829 | 42 из 42 | Блок 1 – 57% (13 из 23 баллов)  Блок 2 – 25% (5 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 46% | первый |
| 23 | Ножкина Софья Сергеевна | 05fs239843 | 42 из 42 | Блок 1 – 48% (11 из 23 баллов)  Блок 2 – 50% (10 из 20 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 44% | первый |
| 24 | Бывальцев Вадим Александрович | 05fs239828 | 42 из 42 | Блок 1 – 52% (12 из 23 баллов)  Блок 2 – 60% (12 из 20 баллов)  Блок 3 – 15% (3 из 20 баллов) | 43% | первый |
| 25 | Пименов Алексей Степанович | 05fs239845 | 42 из 42 | Блок 1 – 48% (11 из 23 баллов)  Блок 2 – 30% (6 из 20 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 38% | первый |

## Направление подготовки 031600.62 «Реклама и связи с общественностью»

Группа: ОБ-031600-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вечканова Елена Павловна <2838873> | 05fs222311 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 89% | четвертый |
| 2 | Метелькова Ольга Павловна <2838876> | 05fs222319 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 3 | Рамм Мария Игоревна <2842559> | 05fs222323 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 4 | Камышева Вероника Андреевна <2838874> | 05fs222318 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 81% | четвертый |
| 5 | Сорокина Кристина Владимировна <2838872> | 05fs222325 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 79% | четвертый |
| 6 | Охотников Андрей Олегович <2842558> | 05fs222320 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 73% | четвертый |
| 7 | Шулепова Ольга Владимировна <2843442> | 05fs222326 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 100% (20 из 20 баллов) | 87% | третий |
| 8 | Петухова Ольга Сергеевна <2835927> | 05fs222322 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 83% | третий |
| 9 | Гаврилова Виктория Владимировна <2838878> | 05fs222312 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 10 | Данилова Людмила Аркадьевна <2838877> | 05fs222313 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 11 | Иванова Полина Юрьевна <2835588> | 05fs222317 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 73% | третий |
| 12 | Жвакина Валерия Валерьевна <2842589> | 05fs222315 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 13 | Зотова Юлия Александровна <2838875> | 05fs222316 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 73% | второй |
| 14 | Пастухова Евгения Михайловна <2843438> | 05fs222321 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 63% | второй |
| 15 | Безумова Мария Сергеевна <2835928> | 05fs222310 | 42 из 42 | Блок 1 – 61% (14 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 59% | второй |

Группа: ОПБ-031600-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кропачев Максим Иванович <2838915> | 05fs228108 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 2 | Кузнецов Кирилл Сергеевич <2838917> | 05fs228109 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 89% | четвертый |
| 3 | Князева Ольга Васильевна <2838923> | 05fs228107 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 89% | четвертый |
| 4 | Сибиряков Владислав Юрьевич <2838918> | 05fs228115 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 5 | Лимонова Арина Эдвардовна <2838919> | 05fs228110 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 6 | Обухова Анастасия Алексеевна <2838916> | 05fs228111 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 7 | Рябкова Валерия Алексеевна <2838920> | 05fs228112 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 8 | Запольских Мария Олеговна <2838921> | 05fs228103 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 9 | Искибаева Марина Анатольевна <2838914> | 05fs228106 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 10 | Иванова Марина Эдуардовна <2842565> | 05fs228105 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 11 | Сергеев Сергей Николаевич <2838922> | 05fs228114 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 71% | второй |
| 12 | Захарова Валерия Сергеевна <2842564> | 05fs228104 | 42 из 42 | Блок 1 – 65% (15 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 62% | второй |
| 13 | Бахтин Алексей Игоревич <2842562> | 05fs228102 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 59% | второй |
| 14 | Шалаева Анастасия Александровна <2842567> | 05fs228116 | 42 из 42 | Блок 1 – 65% (15 из 23 баллов)  Блок 2 – 55% (11 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 59% | первый |

## Направление подготовки 032700.62 «Филология»

Группа: ОБ-032700у-12

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Титова Виктория Александровна <2837126 | 05fs221610 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 2 | Волоскова Марина Михайловна <2837118> | 05fs221598 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 78% | четвертый |
| 3 | Денисова Анна Игоревна <2838471> | 05fs221600 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 83% | третий |
| 4 | Степанова Июлия Николаевна <2837129> | 05fs221609 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 79% | третий |
| 5 | Данилова Анастасия Владимировна <2837134> | 05fs221599 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 79% | третий |
| 6 | Волкова Виктория Вячеславовна <2837120> | 05fs221597 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 7 | Киселева Юлия Николаевна <2838472> | 05fs221604 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 73% | третий |
| 8 | Дозорова Марина Евгеньевна <2837130> | 05fs221601 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 68% | третий |
| 9 | Ильинских Татьяна Викторовна <2838474> | 05fs221603 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 68% | третий |
| 10 | Семакова Екатерина Николаевна <2837136> | 05fs221608 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 76% | второй |
| 11 | Иванова Ксенья Станиславовна <2838475> | 05fs221602 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 60% (12 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 63% | второй |
| 12 | Михайлов Николай Леонидович <2837121> | 05fs221606 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 50% (10 из 20 баллов)  Блок 3 – 15% (3 из 20 баллов) | 54% | второй |
| 13 | Максимова Екатерина Ивановна <2837133> | 05fs221605 | 42 из 42 | Блок 1 – 39% (9 из 23 баллов)  Блок 2 – 60% (12 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 48% | первый |
| 14 | Нечаева Алена Алексеевна <2837125> | 05fs221607 | 42 из 42 | Блок 1 – 48% (11 из 23 баллов)  Блок 2 – 50% (10 из 20 баллов)  Блок 3 – 20% (4 из 20 баллов) | 40% | первый |

Группа: ОБ-032700у-14

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вахрушева Ольга Сергеевна <2837128> | 05fs221611 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 2 | Игнатьева Наталья Валерьевна <2837123> | 05fs221614 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 3 | Орлова Елена Германовна <2837124> | 05fs221619 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 79% | четвертый |
| 4 | Сергеева Анастасия Николаевна <2837137> | 05fs221621 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 60% (12 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 5 | Загребина Анастасия Ильинична <2837135> | 05fs221613 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 71% | третий |
| 6 | Кожевникова Ирина Петровна <2837127> | 05fs221616 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 78% | второй |
| 7 | Герасимова Алина Сергеевна <2842688> | 05fs221612 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 70% | второй |
| 8 | Князева Юлия Андреевна <2837131> | 05fs221615 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 63% | второй |
| 9 | Митрофанова Влада Валентиновна <2838473> | 05fs221618 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 55% (11 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 60% | второй |
| 10 | Яковлева Ирина Юрьевна <2837119 | 05fs221622 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 60% | второй |
| 11 | Королёв Максим Борисович <2837122> | 05fs221617 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 40% (8 из 20 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 49% | первый |
| 12 | Пахомова Марина Александровна <2837132> | 05fs221620 | 42 из 42 | Блок 1 – 39% (9 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 49% | первый |

Группа: ОПБ-032700р-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кузнецов Александр Викторович <2837581> | 05fs228671 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 2 | Летавина Надежда Владимировна <2842673> | 05fs228673 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 73% | четвертый |
| 3 | Иванова Наталья Евгеньевна <2837585> | 05fs228666 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 4 | Скворцова Марина Олеговна <2837582> | 05fs228677 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 71% | третий |
| 5 | Морозова Ксения Алексеевна <2837588> | 05fs228675 | 42 из 42 | Блок 1 – 65% (15 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 65% | второй |
| 6 | Идиева Ахлинисо Махмадулоевна <2837613> | 05fs228668 | 42 из 42 | Блок 1 – 57% (13 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 62% | второй |
| 7 | Баранова Алина Витальевна <2837604> | 05fs228662 | 42 из 42 | Блок 1 – 52% (12 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 60% | второй |
| 8 | Миронова Наталья Анатольевна <2837600> | 05fs228674 | 42 из 42 | Блок 1 – 61% (14 из 23 баллов)  Блок 2 – 20% (4 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 51% | второй |
| 9 | Бузанакова Марина Львовна <2837598> | 05fs228664 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 30% (6 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 49% | второй |
| 10 | Сутягин Григорий Дмитриевич <2837609> | 05fs228678 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 20% (4 из 20 баллов)  Блок 3 – 25% (5 из 20 баллов) | 41% | второй |
| 11 | Куракова Светлана Петровна <2837597> | 05fs228672 | 42 из 42 | Блок 1 – 61% (14 из 23 баллов)  Блок 2 – 55% (11 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 57% | первый |
| 12 | Шитова Александра Алексеевна <2838470> | 05fs228680 | 42 из 42 | Блок 1 – 61% (14 из 23 баллов)  Блок 2 – 55% (11 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 54% | первый |
| 13 | Игумнова Евгения Владимировна <2842672> | 05fs228667 | 42 из 42 | Блок 1 – 61% (14 из 23 баллов)  Блок 2 – 60% (12 из 20 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 52% | первый |
| 14 | Квашенникова Юлия Николаевна <2837586> | 05fs228669 | 42 из 42 | Блок 1 – 61% (14 из 23 баллов)  Блок 2 – 40% (8 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 48% | первый |
| 15 | Коновалова Ирина Александровна <2838469> | 05fs228670 | 42 из 42 | Блок 1 – 52% (12 из 23 баллов)  Блок 2 – 40% (8 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 48% | первый |
| 16 | Богданова Дарья Леонидовна <2837608> | 05fs228663 | 42 из 42 | Блок 1 – 39% (9 из 23 баллов)  Блок 2 – 45% (9 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 48% | первый |
| 17 | Перевозчикова Анастасия Павловна <283760 | 05fs228676 | 42 из 42 | Блок 1 – 48% (11 из 23 баллов)  Блок 2 – 30% (6 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 40% | первый |
| 18 | Джумакулыева Энеджан <2842683> | 05fs228665 | 42 из 42 | Блок 1 – 39% (9 из 23 баллов)  Блок 2 – 5% (1 из 20 баллов)  Блок 3 – 25% (5 из 20 баллов) | 24% | первый |

Группа: ОПБ-032700р-12

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Зырянова Мария Алексеевна <2835881> | 05fs228687 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 73% | четвертый |
| 2 | Кардапольцева Алина Львовна <2837579> | 05fs228688 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 3 | Перов Глеб Игоревич <2837587> | 05fs228691 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 73% | третий |
| 4 | Тульская Милана Владимировна <2837595> | 05fs228692 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 73% | третий |
| 5 | Загребина Оксана Сергеевна <2837605> | 05fs228685 | 42 из 42 | Блок 1 – 57% (13 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 71% | третий |
| 6 | Огальцев Антон Сергеевич <2837591> | 05fs228690 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 71% | третий |
| 7 | Вахрушева Дарья Сергеевна <2837601> | 05fs228682 | 42 из 42 | Блок 1 – 43% (10 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 59% | второй |
| 8 | Золотарев Вадим Юрьевич <2837593> | 05fs228686 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 60% (12 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 62% | первый |
| 9 | Елхова Ксения Николаевна <2837589> | 05fs228684 | 42 из 42 | Блок 1 – 65% (15 из 23 баллов)  Блок 2 – 60% (12 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 62% | первый |
| 10 | Миронова Ксения Сергеевна <2490616> | 05fs228689 | 42 из 42 | Блок 1 – 57% (13 из 23 баллов)  Блок 2 – 55% (11 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 51% | первый |
| 11 | Габедава Кристина Роландиевна <2837602> | 05fs228683 | 42 из 42 | Блок 1 – 43% (10 из 23 баллов)  Блок 2 – 50% (10 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 49% | первый |
| 12 | Алиева Айсель Надировна <2842667> | 05fs228681 | 42 из 42 | Блок 1 – 52% (12 из 23 баллов)  Блок 2 – 40% (8 из 20 баллов)  Блок 3 – 25% (5 из 20 баллов) | 40% | первый |

## Направление подготовки 033000.62 «Культурология»

Группа: ОБ-033000-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Шарапова Александра Юрьевна <2838884> | 05fs222054 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 2 | Суслова Наталья Борисовна <2838886> | 05fs222050 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 89% | четвертый |
| 3 | Ворончихин Роман Дмитриевич <2838885> | 05fs222046 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 4 | Чернова Алина Владимировна <2835589> | 05fs222053 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 5 | Никонов Андрей Сергеевич <2838879> | 05fs222049 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 6 | Хазимуллин Антон Салаватович <2838883> | 05fs222051 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 7 | Дмитриева Алина Павловна <2838887> | 05fs222048 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 8 | Шишокина Анастасия Ивановна <2842538> | 05fs222055 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 9 | Гондырева Маргарита Евгеньевна <2838882> | 05fs222047 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 81% | четвертый |
| 10 | Волков Герман Александрович <2838880> | 05fs222045 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 79% | четвертый |
| 11 | Хворенкова Ольга Олеговна <2838881> | 05fs222052 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 86% | третий |
| 12 | Ахатов Игорь Игоревич <2842537> | 05fs222044 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 75% | третий |

## Направление подготовки 034700.62 «Документоведение и архивоведение»

Группа: ОБ-034700-21

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Широбоков Алексей Юрьевич <2492468> | 05fs249459 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 95% | четвертый |
| 2 | Исоян Гаяне Вардановна <2492475> | 05fs249453 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 94% | четвертый |
| 3 | Югова Татьяна Аркадьевна <2492474> | 05fs249460 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 94% | четвертый |
| 4 | Сутягина Галина Андреевна <2492467> | 05fs249457 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 5 | Никитина Анастасия Александровна <249247 | 05fs249455 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 6 | Комарова Елена Николаевна <2492472> | 05fs249454 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 7 | Аветян Рузанна Суреновна <2492469> | 05fs249451 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 8 | Тухолько Анастасия Юрьевна <1504414> | 05fs249458 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 83% | третий |
| 9 | Смирнова Виктория Александровна <2489799> | 05fs249456 | 42 из 42 | Блок 1 – 61% (14 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 71% | третий |

## Направление подготовки 035000.62 «Издательское дело»

Группа: ОБ-035000-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Александрова Снежана Витальевна <2842527> | 05fs228311 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 2 | Гребенкина Виктория Владимировна <284253 | 05fs228314 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 3 | Хазиев Тимур Рифкатевич <2842536> | 05fs228321 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 81% | четвертый |
| 4 | Березкина Елена Ивановна <2842529> | 05fs228313 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 79% | четвертый |
| 5 | Дементьев Дмитрий Сергеевич <2842531> | 05fs228315 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 100% (20 из 20 баллов) | 87% | третий |
| 6 | Чекмарева София Андреевна <2843433> | 05fs228322 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 84% | третий |
| 7 | Кутявина Анна Владимировна <2842812> | 05fs228317 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 8 | Нарина Ксения Сергеевна <2842534> | 05fs228319 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 9 | Беляева Алина Павловна <2842528> | 05fs228312 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 10 | Лаптева Елена Петровна <2842533> | 05fs228318 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 71% | третий |
| 11 | Сунцова Дарья Анатольевна <2842535> | 05fs228320 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 71% | третий |
| 12 | Шульгина Юлия Анатольевна <2846613> | 05fs228323 | 42 из 42 | Блок 1 – 65% (15 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 68% | второй |

## Направление подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью»

Группа: ОБ-040700-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Боровикова Светлана Николаевна <2838892> | 05fs221917 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 95% | четвертый |
| 2 | Владыкина Юлия Валерьевна <2838897> | 05fs221918 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 3 | Асадуллина Алиса Ирековна <2838890> | 05fs221916 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 4 | Александров Артем Петрович <2838888> | 05fs221915 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 89% | четвертый |
| 5 | Третьякова Ксения Сергеевна <2835590> | 05fs221931 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 89% | четвертый |
| 6 | Конькова София Алексеевна <2838894> | 05fs221922 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 7 | Сурова Дарья Эдуардовна <2838899> | 05fs221930 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 8 | Глухова Анастасия Михайловна <2838905> | 05fs221919 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 9 | Никитина Ксения Михайловна <2838906> | 05fs221924 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 10 | Спасских Яна Алексеевна <2838900> | 05fs221929 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 11 | Нуртдинова Рада Разитовна <2838891> | 05fs221925 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 12 | Самарова Екатерина Рудольфовна <2838898> | 05fs221927 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 13 | Махмутов Дамир Андреевич <2838893> | 05fs221923 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 78% | четвертый |
| 14 | Семенова Анжела Олеговна <2838889> | 05fs221928 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 76% | четвертый |
| 15 | Захарова Виктория Ивановна <2838901> | 05fs221920 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 79% | третий |
| 16 | Абашева Елена Рафисовна <2838895> | 05fs221914 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 17 | Тычинина Юлия Александровна <2838896> | 05fs221932 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 73% | третий |
| 18 | Шахмаев Павел Николаевич <2838903 | 05fs221933 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 73% | третий |
| 19 | Русинова Виктория Григорьевна <2838904> | 05fs221926 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 65% | второй |
| 20 | Зуева Евгения Александровна <2838902> | 05fs221921 | 42 из 42 | Блок 1 – 65% (15 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 63% | второй |

## Направление подготовки 080100.62 «Экономика»

Группа: ОБ-080111-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Истомина Анастасия Леонтьевна <2838819> | 05fs271963 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 94% | четвертый |
| 2 | Коняева Анастасия Вадимовна <2842014> | 05fs271967 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 94% | четвертый |
| 3 | Каташ Дарья Дмитриевна <2838809> | 05fs271964 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 4 | Мерзлякова Светлана Александровна <2838 | 05fs271968 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 5 | Созыкина Юлия Дмитриевна <2838812> | 05fs271972 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 6 | Сабурова Мария Владимировна <2835906> | 05fs271970 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 7 | Войниченко Ирина Андреевна <2838810> | 05fs271960 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 8 | Шамаева Наталия Александровна <2842035> | 05fs271979 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 89% | четвертый |
| 9 | Конева Дарья Викторовна <2838811> | 05fs271966 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 89% | четвертый |
| 10 | Фомин Дмитрий Николаевич <2842032> | 05fs271978 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 11 | Тараканова Алина Владимировна <2838816> | 05fs271974 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 12 | Стерхова Ирина Сергеевна <2838814> | 05fs271973 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 13 | Гильмуллина Альбина Рауфовна <2842008> | 05fs271961 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 14 | Пьянова Анастасия Валерьевна <2842024> | 05fs271969 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 15 | Бортенева Мария Викторовна <2841993> | 05fs271958 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 16 | Туйматов Егор Николаевич <2842030> | 05fs271976 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 17 | Шушакова Софья Павловна <2842036> | 05fs271980 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 18 | Зеленина Анна Николаевна <2842012> | 05fs271962 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 19 | Кобелева Мария Андреевна <2842013> | 05fs271965 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 79% | четвертый |
| 20 | Бузикова Ксения Владимировна <2842004> | 05fs271959 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 79% | третий |
| 21 | Сидорова Любовь Евгеньевна <2842692> | 05fs271971 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 79% | третий |
| 22 | Багаутдинова Розалия Фирдависовна <2841 | 05fs271956 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 23 | Туленгутова Азиза Тимуровна <2835910> | 05fs271977 | 42 из 42 | Блок 1 – 65% (15 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 24 | Баранов Сергей Дмитриевич <2841989> | 05fs271957 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 71% | третий |
| 25 | Топузян Давид Сасунович <2842028> | 05fs271975 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 67% | третий |

Группа: ОБ-080112-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ныров Вадим Алексеевич <2838815> | 05fs272064 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 95% | четвертый |
| 2 | Красноперова Мария Владимировна <2842015> | 05fs272057 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 94% | четвертый |
| 3 | Вершинина Анастасия Вячеславовна <284200 | 05fs272049 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 4 | Качина Анна Алексеевна <2838813> | 05fs272055 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 5 | Паздерина Анна Алексеевна <2842022> | 05fs272066 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 6 | Мухаметшина Лейсан Ильгизовна <2838818> | 05fs272063 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 7 | Салимгараева Лолита Раилевна <2842025> | 05fs272067 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 89% | четвертый |
| 8 | Ермолина Юлия Сергеевна <2842011> | 05fs272053 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 89% | четвертый |
| 9 | Филатов Владислав Максимович <2842031> | 05fs272069 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 10 | Мальцева Анна Андреевна <2842019> | 05fs272061 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 11 | Соломенникова Надежда Ивановна <2842027> | 05fs272068 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 12 | Каншаев Владимир Владимирович <2835909> | 05fs272054 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 13 | Григорьева Люция Андреевна <2842009> | 05fs272051 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 14 | Марков Кирилл Алексеевич <2842020> | 05fs272062 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 15 | Лобанова Алина Николаевна <2842017> | 05fs272059 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 16 | Хатбуллин Ленар Гиниятович <2842033> | 05fs272070 | 42 из 42 | Блок 1 – 65% (15 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 17 | Кузнецова Олеся Анатольевна <2842016> | 05fs272058 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 68% | третий |
| 18 | Гаврилов Даниил Владимирович <2842007> | 05fs272050 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 65% | третий |
| 19 | Ожегова Оксана Олеговна <2842021> | 05fs272065 | 42 из 42 | Блок 1 – 61% (14 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 67% | второй |
| 20 | Чечерина Катерина Сергеевна <2835911> | 05fs272071 | 42 из 42 | Блок 1 – 48% (11 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 60% | второй |

Группа: ОБ-080117-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Закирова Елизавета Павловна <2835578> | 05fs272205 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 94% | четвертый |
| 2 | Гаврюшова Ксения Сергеевна <2835577> | 05fs272204 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 94% | четвертый |
| 3 | Белых Анна Геннадьевна <2841991> | 05fs272202 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 4 | Бочкарева Алла Олеговна <2842003> | 05fs272203 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 5 | Серебряков Максим Константинович <284202 | 05fs272209 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 6 | Трапезников Роман Димитриевич <2842029> | 05fs272211 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 7 | Смёрдова Елена Александровна <2835579> | 05fs272210 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 8 | Князева Анастасия Дмитриевна <2835908> | 05fs272206 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 9 | Перевозчиков Александр Сергеевич <284202 | 05fs272208 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 10 | Акулова Кристина Андреевна <2841974> | 05fs272201 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 73% | четвертый |

## Направление подготовки 080200.62 «Менеджмент»

Группа: ОБ-080210-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Леонченко Дарья Викторовна <2838840> | 05fs273892 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 95% (19 из 20 баллов) | 97% | четвертый |
| 2 | Копотева Екатерина Валерьевна <2841917> | 05fs273884 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 94% | четвертый |
| 3 | Артюхин Илья Андреевич <2841911> | 05fs273871 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 4 | Балобанова Мария Сергеевна <2838835> | 05fs273874 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 5 | Коровин Александр Дмитриевич <2841919> | 05fs273886 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 6 | Гадыршина Диана Рустамовна <2838841> | 05fs273880 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 7 | Ванчурова Дарья Михайловна <2838830> | 05fs273878 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 8 | Абзалиева Гульгена Альфридовна <2838836> | 05fs273868 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 89% | четвертый |
| 9 | Лофинг Наталья Алексеевна <2838828> | 05fs273893 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 10 | Лекандров Никита Андреевич <2841921> | 05fs273891 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 11 | Костенкова Вера Сергеевна <2835581> | 05fs273887 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 12 | Букреева Александра Олеговна <2838837> | 05fs273877 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 13 | Бабурина Юлия Сергеевна <2838833> | 05fs273872 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 14 | Красноперова Екатерина Антоновна <284192 | 05fs273889 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 15 | Ганиева Рузана Асхатовна <2838829> | 05fs273881 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 79% | третий |
| 16 | Котов Михаил Владимирович <2838826> | 05fs273888 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 17 | Боришанский Денис Андреевич <2841914> | 05fs273876 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 73% | третий |
| 18 | Багаутдинов Ильнур Фанисович <2841912> | 05fs273873 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 19 | Корлякова Татьяна Николаевна <2841918> | 05fs273885 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 67% | третий |
| 20 | Ефимов Никита Михайлович <2841915> | 05fs273882 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 60% (12 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 71% | второй |
| 21 | Азябин Михаил Олегович <2841910> | 05fs273870 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 70% | второй |
| 22 | Колпакова Елена Эдуардовна <2841916> | 05fs273883 | 42 из 42 | Блок 1 – 65% (15 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 25% (5 из 20 баллов) | 56% | второй |
| 23 | Вотинцева Мария Владимировна <2835912> | 05fs273879 | 42 из 42 | Блок 1 – 48% (11 из 23 баллов)  Блок 2 – 45% (9 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 48% | первый |

Группа: ОБ-080210-12

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Начарян Нэлли Спартаковна <2844313> | 05fs278746 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 94% | четвертый |
| 2 | Олейник Валерия Сергеевна <2838825> | 05fs278748 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 3 | Щенина Надежда Ивановна <2842434> | 05fs278765 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 4 | Матросова Юлия Александровна <2841925> | 05fs278744 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 5 | Марьина Дарья Юрьевна <2838839> | 05fs278743 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 6 | Насибов Алиш Ибрагим Оглы <2841926> | 05fs278745 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 7 | Чистяков Александр Александрович <284193 | 05fs278762 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 8 | Шутова Александра Андреевна <2838834> | 05fs278764 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 9 | Ткебучава Илона Хвичевна <2838831> | 05fs278756 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 10 | Тулина Идалия Дмитриевна <2838822> | 05fs278758 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 11 | Макаева Юлия Александровна <2841924> | 05fs278742 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 12 | Поликарпова Екатерина Анатольевна <2841 | 05fs278751 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 13 | Поварницына Алина Александровна <2838821> | 05fs278750 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 14 | Сафин Ренат Маратович <2841929> | 05fs278752 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 15 | Лунина Анастасия Дмитриевна <2841922> | 05fs278740 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 16 | Сентякова Анастасия Юрьевна <2838832> | 05fs278753 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 81% | четвертый |
| 17 | Трошкина Мария Николаевна <2838838> | 05fs278757 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 81% | четвертый |
| 18 | Петров Денис Сергеевич <2838827> | 05fs278749 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 79% | четвертый |
| 19 | Ушакова Мария Дмитриевна <2841930> | 05fs278759 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 81% | третий |
| 20 | Синина Христина Владиславовна <2838824> | 05fs278754 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 21 | Суднева Софья Павловна <2838820> | 05fs278755 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 22 | Хаматов Марсель Наилевич <2838823> | 05fs278760 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 23 | Нечепоренко Богдан Николаевич <2841927> | 05fs278747 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 62% | третий |
| 24 | Шорин Федор Васильевич <2835580> | 05fs278763 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 60% (12 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 71% | второй |
| 25 | Лялина Алина Андреевна <2841923> | 05fs278741 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 68% | второй |

## Направление подготовки 080400.62 «Управление персоналом»

Группа: ОБ-080412-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Цивинская Алёна Олеговна <2841953> | 05fs280600 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 94% | четвертый |
| 2 | Петрофанова Светлана Валерьевна <2841945> | 05fs280589 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 3 | Наймушина Надежда Валерьевна <2841943> | 05fs280587 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 4 | Соловьева Софья Олеговна <2843470> | 05fs280595 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 5 | Маркова Анна Юрьевна <2841941> | 05fs280585 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 89% | четвертый |
| 6 | Сахаров Владислав Владимирович <2841947> | 05fs280592 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 7 | Сахно Полина Викторовна <2841948> | 05fs280593 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 8 | Самсонова Елизавета Андреевна <2841946> | 05fs280591 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 9 | Жаринова Юлия Алексеевна <2841937> | 05fs280581 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 10 | Анчукова Мария Алексеевна <2843050> | 05fs280576 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 11 | Тептина Кристина Алексеевна <2841950> | 05fs280596 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 12 | Баженова Ольга Васильевна <2841933> | 05fs280577 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 79% | четвертый |
| 13 | Автомеенко Олег Александрович <2841932> | 05fs280575 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 81% | третий |
| 14 | Гагарина Александра Михайловна <2841935> | 05fs280579 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 81% | третий |
| 15 | Власенко Татьяна Станиславовна <2841934> | 05fs280578 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 16 | Семенов Григорий Алексеевич <2841949> | 05fs280594 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 17 | Шадрин Георгий Олегович <2841956> | 05fs280603 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 18 | Михайлова Наталья Владиславовна <2841942> | 05fs280586 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 19 | Иванова Виктория Викторовна <2841938> | 05fs280582 | 42 из 42 | Блок 1 – 65% (15 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 20 | Проскурин Алексей Олегович <2842593> | 05fs280590 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 71% | третий |
| 21 | Федорова Анастасия Анатольевна <2841951> | 05fs280598 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 22 | Хохрякова Елена Александровна <2841952> | 05fs280599 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 25% (5 из 20 баллов) | 68% | третий |
| 23 | Тукаева Анна Петровна <2842441> | 05fs280597 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 67% | третий |
| 24 | Чикирева Елена Юрьевна <2841954> | 05fs280601 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 67% | третий |
| 25 | Лукиных Юлия Дмитриевна <2841939> | 05fs280583 | 42 из 42 | Блок 1 – 65% (15 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 65% | второй |
| 26 | Перевозчикова Наталья Олеговна <2841944> | 05fs280588 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 50% (10 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 63% | второй |
| 27 | Гусейнова Арина Арифовна <2841936> | 05fs280580 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 55% (11 из 20 баллов)  Блок 3 – 15% (3 из 20 баллов) | 51% | второй |
| 28 | Шабалина Юлия Андреевна <2841955> | 05fs280602 | 42 из 42 | Блок 1 – 61% (14 из 23 баллов)  Блок 2 – 60% (12 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 60% | первый |
| 29 | Макарова Мария Алексеевна <2841940> | 05fs280584 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 57% | первый |

## Направление подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика»

Группа: ОБ-080510-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сарапук Полина Алексеевна <2841841> | 05fs279493 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 89% | четвертый |
| 2 | Александров Максим Анатольевич <2841828> | 05fs279481 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 3 | Вяткин Роман Владимирович <2841829> | 05fs279482 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 4 | Ясакова Алёна Александровна <2841846> | 05fs279499 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 5 | Шмакова Наталья Владимировна <2841845> | 05fs279498 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 6 | Перевозчикова Анастасия Сергеевна <2841 | 05fs279491 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 79% | четвертый |
| 7 | Сорокин Дмитрий Александрович <2841842> | 05fs279494 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 78% | четвертый |
| 8 | Григорьева Дарья Васильевна <2841833> | 05fs279487 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 76% | четвертый |
| 9 | Шигапова Юлия Линаровна <2841844> | 05fs279497 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 79% | третий |
| 10 | Шемякин Анатолий Игоревич <2842561> | 05fs279495 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 11 | Ившина Ольга Николаевна <2841835> | 05fs279488 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 12 | Григорьева Алина Александровна <2841834> | 05fs279486 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 73% | третий |
| 13 | Самарин Павел Федорович <2841840> | 05fs279492 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 71% | третий |
| 14 | Гребенщикова Дарья Григорьевна <2841832> | 05fs279485 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 71% | третий |
| 15 | Габдрахманов Ринат Зинурович <2841830> | 05fs279483 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 20% (4 из 20 баллов) | 59% | третий |
| 16 | Шемякин Денис Алексеевич <2842431> | 05fs279496 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 60% (12 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 68% | второй |
| 17 | Горячих Константин Александрович <284183 | 05fs279484 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 63% | второй |
| 18 | Агиев Артур Маулитьянович <2841827> | 05fs279480 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 55% (11 из 20 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 62% | второй |
| 19 | Карманов Дмитрий Сергеевич <2841836> | 05fs279489 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 50% (10 из 20 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 59% | второй |

## Направление подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

Группа: ОБ-081111-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вылегжанина Вероника Юрьевна <2841860> | 05fs279001 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 100% (20 из 20 баллов) | 100% | четвертый |
| 2 | Ахмадиева Лилия Вильдановна <2841853> | 05fs278995 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 100% (20 из 20 баллов) | 98% | четвертый |
| 3 | Абиев Камран Октаевич <2841849> | 05fs278990 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 95% | четвертый |
| 4 | Гайнутдинова Алия Рашидовна <2841861> | 05fs279002 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 95% | четвертый |
| 5 | Климова Александра Андреевна <2841867> | 05fs279017 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 95% | четвертый |
| 6 | Иванова Анна Алексеевна <2838849> | 05fs279012 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 100% (20 из 20 баллов) | 95% | четвертый |
| 7 | Казакова Виктория Васильевна <2841863> | 05fs279014 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 94% | четвертый |
| 8 | Армянинова Александра Вадимовна <2841851> | 05fs278994 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 9 | Булдакова Кристина Эдуардовна <2841857> | 05fs278999 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 10 | Абдуллаева Патимат Арсланалиевна <284184 | 05fs278989 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 11 | Даянова Адель Альбертовна <2838850> | 05fs279006 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 12 | Адиатуллина Анна Булатовна <2835921> | 05fs278991 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 13 | Бибанаева Вера Александровна <2835583> | 05fs278997 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 14 | Головин Максим Михайлович <2835918> | 05fs279003 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 15 | Веретенников Николай Сергеевич <2841859> | 05fs279000 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 16 | Анисимов Дмитрий Александрович <2838843> | 05fs278993 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 17 | Ильина Марина Сергеевна <2835913> | 05fs279013 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 18 | Калабина Влада Игоревна <2841864> | 05fs279015 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 76% | четвертый |
| 19 | Башорина Екатерина Александровна <284185 | 05fs278996 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 84% | третий |
| 20 | Иванова Анастасия Викторовна <2835922> | 05fs279011 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 83% | третий |
| 21 | Скурыгина Ирина Ивановна <2841885> | 05fs279018 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 79% | третий |
| 22 | Килина Анастасия Александровна <2841865> | 05fs279016 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 23 | Девятова Анжела Владиславовна <2842971> | 05fs279007 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 24 | Дружинина Елизавета Дмитриевна <2838842> | 05fs279008 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 25 | Аникина Кристина Викторовна <2841850> | 05fs278992 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 26 | Биленко Арина Игоревна <2835917> | 05fs278998 | 42 из 42 | Блок 1 – 61% (14 из 23 баллов)  Блок 2 – 60% (12 из 20 баллов)  Блок 3 – 25% (5 из 20 баллов) | 49% | первый |
| 27 | Гуменюк Максим Владимирович <2841862> | 05fs279004 | 42 из 42 | Блок 1 – 43% (10 из 23 баллов)  Блок 2 – 45% (9 из 20 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 40% | первый |

Группа: ОБ-081111-12

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ханнанова Аделя Ильясовна <2841892> | 05fs279088 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 100% (20 из 20 баллов) | 100% | четвертый |
| 2 | Семёнова Анастасия Сергеевна <2841884> | 05fs279085 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 95% | четвертый |
| 3 | Фертиков Илья Игоревич <2841890> | 05fs279086 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 100% (20 из 20 баллов) | 95% | четвертый |
| 4 | Кузнецова Татьяна Юрьевна <2841871> | 05fs279065 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 94% | четвертый |
| 5 | Муравенко Андрей Вадимович <2839231> | 05fs279076 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 6 | Локтева Анастасия Андреевна <2838845> | 05fs279067 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 7 | Пшенникова Ксения Сергеевна <2841881> | 05fs279081 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 8 | Лагунова Ксения Алексеевна <2838847> | 05fs279066 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 9 | Макшакова Анна Алексеевна <2838844> | 05fs279070 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 89% | четвертый |
| 10 | Сабурова Наталья Дмитриевна <2841883> | 05fs279084 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 11 | Пономарева Александра Андреевна <2835915> | 05fs279079 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 12 | Перевощикова Анастасия Анатольевна <28 | 05fs279078 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 13 | Широбокова Наталья Алексеевна <2835582> | 05fs279092 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 14 | Корлякова Александра Павловна <2841868> | 05fs279063 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 15 | Хузятова Алина Ильфатовна <2841893> | 05fs279089 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 16 | Манафова Ульвия Нэман Кызы <2838846> | 05fs279072 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 17 | Мерзлякова Любовь Александровна <2841876> | 05fs279073 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 18 | Кочаров Кирилл Георгиевич <2841869> | 05fs279064 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 19 | Шагаева Галина Сергеевна <2841894> | 05fs279090 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 79% | четвертый |
| 20 | Мосалев Михаил Андреевич <2841877> | 05fs279075 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 84% | третий |
| 21 | Шадрин Яков Сергеевич <2841895> | 05fs279091 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 83% | третий |
| 22 | Патраков Кирилл Сергеевич <2841879> | 05fs279077 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 23 | Миненко Лада Юрьевна <2843036> | 05fs279074 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 24 | Хамитова Ильмира Фердэуисовна <2841891> | 05fs279087 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 25 | Щенина Алена Алексеевна <2835916> | 05fs279093 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 73% | третий |
| 26 | Максимова Анастасия Петровна <2841873> | 05fs279069 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 73% | третий |
| 27 | Максимов Александр Эдуардович <2841872> | 05fs279068 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 73% | третий |
| 28 | Мальцева Анастасия Сергеевна <2841874> | 05fs279071 | 42 из 42 | Блок 1 – 70% (16 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 60% | второй |
| 29 | Пушкарев Кирилл Александрович <2841880> | 05fs279080 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 45% (9 из 20 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 51% | второй |

## Направление подготовки 100400.62 «Туризм»

Группа: ОБ-100400-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Широкова Мария Сергеевна <2838908> | 05fs228188 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 2 | Искандырова Мария Витальевна <2838911> | 05fs228178 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 3 | Борисова Любовь Валериевна <2838907> | 05fs228173 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 4 | Чиркова Мария Георгиевна <2838909> | 05fs228185 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 89% | четвертый |
| 5 | Шапеева Ольга Николаевна <2835591> | 05fs228186 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 6 | Перминова Дарья Александровна <2838912> | 05fs228181 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 7 | Малькова Диана Сергеевна <2838910> | 05fs228180 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 79% | четвертый |
| 8 | Рупасова Анна Владимировна <2838913> | 05fs228183 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 75% | четвертый |
| 9 | Гаджиева Диляра Адиловна <2842541> | 05fs228175 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 73% | четвертый |
| 10 | Волкова Ксения Владимировна <2842539> | 05fs228174 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 86% | третий |
| 11 | Зарифуллин Константин Альбертович <2842 | 05fs228177 | 42 из 42 | Блок 1 – 83% (19 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 12 | Мазур Анастасия Константиновна <2835930> | 05fs228179 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 70% | второй |
| 13 | Поскребышева Татьяна Алексеевна <2842547> | 05fs228182 | 42 из 42 | Блок 1 – 57% (13 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 65% | второй |
| 14 | Газизова Дарья Дмитриевна <2835929> | 05fs228176 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 55% (11 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 63% | второй |
| 15 | Рылова Татьяна Владимировна <2842548> | 05fs228184 | 42 из 42 | Блок 1 – 65% (15 из 23 баллов)  Блок 2 – 30% (6 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 52% | первый |

Группа: ОПБ-100400-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Никитина Юлия Ивановна <2838925> | 05fs228261 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 2 | Мерзлякова Ирина Юрьевна <2838928> | 05fs228260 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 3 | Павлова Екатерина Дмитриевна <2842550> | 05fs228263 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 89% | четвертый |
| 4 | Корнева Анастасия Васильевна <2838933> | 05fs228257 | 42 из 42 | Блок 1 – 91% (21 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 5 | Кутлеев Руслан Фардауисович <2838926> | 05fs228258 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 75% (15 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 87% | четвертый |
| 6 | Кондеева Валерия Сергеевна <2838932> | 05fs228256 | 42 из 42 | Блок 1 – 100% (23 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 7 | Васильева Дарья Васильевна <2838929> | 05fs228253 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 8 | Сметанина Марина Николаевна <2838934> | 05fs228265 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 9 | Пестерев Георгий Андреевич <2838930> | 05fs228264 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 85% (17 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 83% | четвертый |
| 10 | Анисимова Ирина Михайловна <2838936> | 05fs228252 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 78% | четвертый |
| 11 | Лямзин Дмитрий Иванович <2835931> | 05fs228259 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 80% (16 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 76% | четвертый |
| 12 | Веретенникова Марина Николаевна <2838935> | 05fs228254 | 42 из 42 | Блок 1 – 87% (20 из 23 баллов)  Блок 2 – 70% (14 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 76% | четвертый |
| 13 | Чернышев Григорий Андреевич <2838924> | 05fs228266 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 95% (19 из 20 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 14 | Яшина Валерия Валерьевна <2842551> | 05fs228267 | 42 из 42 | Блок 1 – 74% (17 из 23 баллов)  Блок 2 – 65% (13 из 20 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 15 | Обухова Елизавета Олеговна <2838937> | 05fs228262 | 42 из 42 | Блок 1 – 78% (18 из 23 баллов)  Блок 2 – 90% (18 из 20 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 75% | третий |
| 16 | Возмищева Ирина Васильевна <2838927> | 05fs228255 | 42 из 42 | Блок 1 – 65% (15 из 23 баллов)  Блок 2 – 55% (11 из 20 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 62% | первый |

## Направление подготовки 130101.65 «Прикладная геология»

Группа: О-130101-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гребенкина Софья Вячеславовна <2837297> | 05fs195701 | 31 из 31 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 2 | Тупицын Евгений Владимирович <2842661> | 05fs195714 | 31 из 31 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 3 | Терентьев Давид Юрьевич <2838979> | 05fs195713 | 31 из 31 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 4 | Крюков Никита Дмитриевич <2842657> | 05fs195704 | 31 из 31 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 82% | четвертый |
| 5 | Зиятдинов Михаил Александрович <2838973> | 05fs195702 | 31 из 31 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 82% | третий |
| 6 | Черных Артем Андреевич <2838980 | 05fs195715 | 31 из 31 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 95% (19 из 20 баллов) | 80% | третий |
| 7 | Гаврилов Павел Дмитриевич <2842656> | 05fs195700 | 31 из 31 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 8 | Петрова Инна Максимовна <2838975> | 05fs195710 | 31 из 31 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 68% | третий |
| 9 | Лебедева Анна Сергеевна <2838978> | 05fs195706 | 31 из 31 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 74% | второй |
| 10 | Лекомцева Альбина Сергеевна <2842658> | 05fs195707 | 31 из 31 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 72% | второй |
| 11 | Махмудов Шермухаммад Шухратович <2842659> | 05fs195708 | 31 из 31 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 70% | второй |
| 12 | Скобкарев Антон Сергеевич <2838976> | 05fs195712 | 31 из 31 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 66% | второй |
| 13 | Санников Евгений Олегович <2838982> | 05fs195711 | 31 из 31 | Блок 1 – 43% (6 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 56% | второй |
| 14 | Кузнецова Анастасия Романовна <2838981> | 05fs195705 | 31 из 31 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 31% (5 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 48% | второй |
| 15 | Булатова Мария Сергеевна <2838977> | 05fs195699 | 31 из 31 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 20% (4 из 20 баллов) | 48% | первый |
| 16 | Копанева Марина Николаевна <2838974> | 05fs195703 | 31 из 31 | Блок 1 – 43% (6 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 46% | первый |
| 17 | Неженцев Дмитрий Олегович <2838972> | 05fs195709 | 31 из 31 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 15% (3 из 20 баллов) | 40% | первый |

## Направление подготовки 131000.62 «Нефтегазовое дело»

Группа: ОБ-131012-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Батуев Никита Валентинович <2838983> | 05fs199433 | 31 из 31 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 82% | четвертый |
| 2 | Тугашева Юлия Александровна <2838986> | 05fs199441 | 31 из 31 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 72% | четвертый |
| 3 | Проскуряков Артем Андреевич <2838989> | 05fs199439 | 31 из 31 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 74% | третий |
| 4 | Некляева Светлана Алексеевна <2835595> | 05fs199437 | 31 из 31 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 74% | третий |
| 5 | Павлов Роман Владимирович <2838990> | 05fs199438 | 31 из 31 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 74% | третий |
| 6 | Шкляев Антон Павлович <2838988 | 05fs199442 | 31 из 31 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 74% | третий |
| 7 | Лопатин Вячеслав Анатольевич <2835940> | 05fs199435 | 31 из 31 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 8 | Ахатов Радмир Динарович <2842648> | 05fs199432 | 31 из 31 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 25% (5 из 20 баллов) | 68% | третий |
| 9 | Муллануров Айдар Илфатович <2842651> | 05fs199436 | 31 из 31 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 68% | третий |
| 10 | Борисова Кристина Эдуардовна <2838987> | 05fs199434 | 31 из 31 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 38% (6 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 64% | второй |

Группа: ОПБ-131011-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Наговицын Андрей Алексеевич <2843754> | 05fs198461 | 31 из 31 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 68% | второй |
| 2 | Феофилактова Анна Игоревна <2835941 | 05fs198462 | 31 из 31 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 66% | второй |
| 3 | Буркевич Анна Олеговна <2838998> | 05fs198456 | 31 из 31 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 66% | второй |
| 4 | Вахрушев Максим Владимирович <2838997> | 05fs198457 | 31 из 31 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 66% | второй |
| 5 | Владимиров Алексей Валентинович <2838991> | 05fs198458 | 31 из 31 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 25% (5 из 20 баллов) | 52% | второй |
| 6 | Глазырин Даниил Дмитриевич <2838996> | 05fs198459 | 31 из 31 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 20% (4 из 20 баллов) | 50% | второй |
| 7 | Ашихмин Илья Владимирович <2838995> | 05fs198453 | 31 из 31 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 31% (5 из 16 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 44% | второй |
| 8 | Головлев Юрий Иванович <2838994> | 05fs198460 | 31 из 31 | Блок 1 – 29% (4 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 46% | первый |
| 9 | Булатов Артем Валериевич <2838992> | 05fs198455 | 31 из 31 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 20% (4 из 20 баллов) | 44% | первый |
| 10 | Андреев Дмитрий Андреевич <2838999> | 05fs198452 | 31 из 31 | Блок 1 – 36% (5 из 14 баллов)  Блок 2 – 31% (5 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 38% | первый |
| 11 | Баженов Никита Сергеевич <2838993> | 05fs198454 | 31 из 31 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 6% (1 из 16 баллов)  Блок 3 – 15% (3 из 20 баллов) | 24% | первый |

## Направление подготовки 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника»

Группа: ОБ-140400-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кондратьев Кирилл Эдуардович <2837334> | 05fs195448 | 31 из 31 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 100% (20 из 20 баллов) | 98% | четвертый |
| 2 | Ефремова Галина Константиновна <2837340> | 05fs195443 | 31 из 31 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 3 | Смирнов Сергей Алексеевич <2837337> | 05fs195461 | 31 из 31 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 90% | четвертый |

Группа: ОБ-140400-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мингалеев Д.М. | 05fs329102 | 42 из 42 | Блок 1 – 96% (22 из 23 баллов)  Блок 2 – 100% (20 из 20 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 89% | четвертый |

Группа: ОБ-140400-11

Трудоемкость: не больше 4 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Иванов Артем Витальевич <2837352> | 05fs195445 | 31 из 31 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 2 | Лекомцев Дмитрий Константинович <2837348> | 05fs195450 | 31 из 31 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 3 | Аников Артём Александрович <2837356> | 05fs195439 | 31 из 31 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 82% | четвертый |
| 4 | Осотов Алексей Федорович <2837336> | 05fs195457 | 31 из 31 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 82% | четвертый |
| 5 | Поздеева Наталья Сергеевна <2837350> | 05fs195458 | 31 из 31 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 80% | четвертый |
| 6 | Бондарев Антон Дмитриевич <2837331> | 05fs195440 | 31 из 31 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 78% | четвертый |
| 7 | Леконцев Андрей Михайлович <2837344> | 05fs195451 | 31 из 31 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 76% | четвертый |
| 8 | Горшков Олег Петрович <2837351> | 05fs195442 | 31 из 31 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 76% | четвертый |
| 9 | Трофимов Владислав Игоревич <2837339> | 05fs195463 | 31 из 31 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 82% | третий |
| 10 | Ломаев Кирилл Алексеевич <2837343> | 05fs195452 | 31 из 31 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 80% | третий |
| 11 | Лебедев Александр Михайлович <2837355> | 05fs195449 | 31 из 31 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 12 | Камидуллин Валерий Илдарович <2837342> | 05fs195446 | 31 из 31 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 13 | Злобин Кирилл Александрович <2837338> | 05fs195444 | 31 из 31 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 14 | Максимов Егор Алексеевич <2837347> | 05fs195454 | 31 из 31 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 15 | Муратшин Андриян Александрович <2837346> | 05fs195456 | 31 из 31 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 16 | Виноградов Илья Алексеевич <2837332> | 05fs195441 | 31 из 31 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 17 | Титова Анна Олеговна <2837335> | 05fs195462 | 31 из 31 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 74% | третий |
| 18 | Хамитов Ильнур Илгамович <2837349> | 05fs195464 | 31 из 31 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 19 | Сарбагишев Эльмир Эдуардович <2837353> | 05fs195460 | 31 из 31 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 68% | второй |
| 20 | Лопанова Дарья Андреевна <2842791> | 05fs195453 | 31 из 31 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 66% | второй |
| 21 | Чирков Дмитрий Сергеевич <2837341 | 05fs195465 | 31 из 31 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 50% (8 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 64% | второй |
| 22 | Козырев Василий Тимофеевич <2837354> | 05fs195447 | 31 из 31 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 54% | второй |
| 23 | Распопов Сергей Витальевич <2837333> | 05fs195459 | 31 из 31 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 15% (3 из 20 баллов) | 46% | второй |

**Приглашаем Вас принять участие в следующих этапах проектов «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и «Интернет-тестирование в сфере образования», которые будут проходить с 01 марта по 31 июня 2014 года!**

Результаты тестирования студентов обработаны  
в Научно-исследовательском институте   
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам   
ждем Ваших предложений и замечаний   
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: +7 (8362) 64-16-88; +7 (8362) 42-24-68.

Е-mail: nii.mko@gmail.com.

Web-ресурсы:

www.i-exam.ru.