Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Удмуртский государственный университет"

**Педагогический анализ / мониторинг**

**результатов Федерального Интернет-экзамена  
в сфере профессионального образования**

***в рамках компетентностного подхода***

**Дисциплина «Русский язык и культура речи»**

**гуманитарного, социального и экономического цикла** **ФГОС ВПО**

**октябрь 2013 – февраль 2014**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[Введение 3](#_Toc381091028)

[1. Показатели участия в ФЭПО-16, ФЭПО-17, ФЭПО-18 по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО 4](#_Toc381091029)

[1.1. Количественные показатели участия студентов вузов-участников 4](#_Toc381091030)

[1.2. Количественные показатели участия студентов вуза 5](#_Toc381091031)

[2. Результаты обучения студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО 6](#_Toc381091032)

[2.1. ФЭПО: модель оценки результатов обучения 6](#_Toc381091033)

[2.2. Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников по итогам ФЭПО-18 8](#_Toc381091034)

[2.3. Мониторинг результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников 12](#_Toc381091035)

[3. Содержательный анализ результатов тестирования студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО 13](#_Toc381091036)

[3.1. Конструирование структуры содержания педагогических измерительных материалов по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО 13](#_Toc381091037)

[3.2. Структура содержания и анализ результатов тестирования студентов по отдельным направлениям подготовки 14](#_Toc381091038)

[3.2.1. Направление подготовки 020100.62 «Химия» 14](#_Toc381091039)

[3.2.2. Направление подготовки 020400.62 «Биология» 20](#_Toc381091040)

[3.2.3. Направление подготовки 031600.62 «Реклама и связи с общественностью» 25](#_Toc381091041)

[3.2.4. Направление подготовки 033000.62 «Культурология» 30](#_Toc381091042)

[3.2.5. Направление подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» 35](#_Toc381091043)

[3.2.6. Направление подготовки 100400.62 «Туризм» 40](#_Toc381091044)

[3.2.7. Направление подготовки 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника» 45](#_Toc381091045)

[3.2.8. Направление подготовки 032700.62 «Филология» 50](#_Toc381091046)

[3.2.9. Направление подготовки 035700.62 «Лингвистика» 55](#_Toc381091047)

[4. Интернет-тестирование в сфере образования 66](#_Toc381091048)

[Приложение 1. Модель педагогических измерительных материалов 70](#_Toc381091049)

[Приложение 2. Характеристика уровней обученности по дисциплине «Математика» 71](#_Toc381091050)

[Приложение 3. Формы представления обобщенных результатов тестирования студентов 72](#_Toc381091051)

[Приложение 4. Рейтинг-листы 78](#_Toc381091052)

[1. Направление подготовки 020100.62 «Химия» 78](#_Toc381091053)

[2. Направление подготовки 020400.62 «Биология» 81](#_Toc381091054)

[3. Направление подготовки 031600.62 «Реклама и связи с общественностью» 89](#_Toc381091055)

[4. Направление подготовки 032700.62 «Филология» 94](#_Toc381091056)

[5. Направление подготовки 033000.62 «Культурология» 97](#_Toc381091057)

[6. Направление подготовки 035700.62 «Лингвистика» 99](#_Toc381091058)

[7. Направление подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» 111](#_Toc381091059)

[8. Направление подготовки 100400.62 «Туризм» 114](#_Toc381091060)

[9. Направление подготовки 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника» 119](#_Toc381091061)

# Введение

Проект «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов в проекте ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода проекта ФЭПО предложены новая уровневая модель педагогических измерительных материалов и модель оценки результатов обучения студентов.

Представленный в данной книге педагогический анализ/мониторинг по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода предназначен ***для заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава образовательной организации*** и отражает информацию о результатах тестирования по дисциплине студентов, обучающихся по различным направлениям подготовки, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

***В первом разделе*** отражены количественные показатели участия в ФЭПО по дисциплине «Русский язык и культура речи» гуманитарного, социального и экономического цикла (ГСЭ) ФГОС ВПО.

***Во втором разделе*** приведена модель оценки результатов обучения, используемая в рамках компетентностного подхода ФЭПО, и представлены результаты тестирования по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО студентов данной образовательной организации и вузов – участников проекта.

***В третьем разделе*** показана структура содержания педагогических измерительных материалов по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО, и проведен анализ результатов тестирования по данным структурам студентов различных направлений подготовки.

***Четвертый раздел*** содержит информацию о проектах Интернет-тестирования в сфере образования НИИ мониторинга качества образования.

В приложениях описаны модель педагогических измерительных материалов, характеристика уровней обученности (результатов обучения) по дисциплине «Русский язык и культура речи» гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС ВПО, а также формы представления результатов тестирования, используемые в данном отчете.

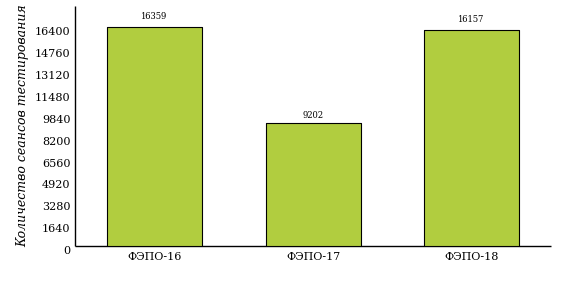
# Показатели участия в ФЭПО-16, ФЭПО-17, ФЭПО-18 по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО

## Количественные показатели участия студентов вузов-участников

Количество сеансов тестирования по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО студентов вузов-участников, принявших участие в ФЭПО-16, ФЭПО-17 и ФЭПО-18, отражено на диаграмме (рисунок 1.1) и в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Количественные показатели участия в ФЭПО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период проведения** | **Этап** | **Количество вузов-участников и филиалов вузов-участников** | **Количество сеансов тестирования** |
| октябрь 2012 –  февраль 2013 | ФЭПО-16 | 165 | 16359 |
| март 2013 –  август 2013 | ФЭПО-17 | 133 | 9202 |
| октябрь 2013 –  февраль 2014 | ФЭПО-18 | 149 | 16157 |

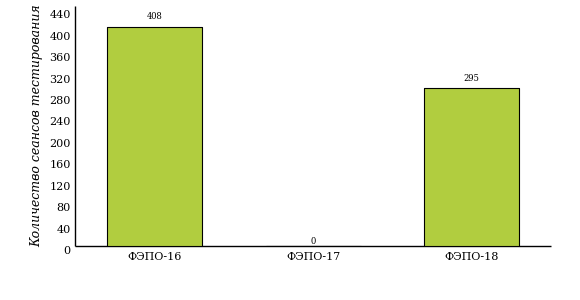
  
Рисунок 1.1 – Динамика сеансов тестирования студентов вузов-участников  
по дисциплине «Русский язык и культура речи»

## Количественные показатели участия студентов вуза

Количество сеансов тестирования по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО студентов вуза, принявших участие в ФЭПО-16, ФЭПО-17 и ФЭПО-18, отражено на диаграмме (рисунок 1.2) и в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период проведения** | **Этап** | **Количество направлений подготовки** | **Количество сеансов тестирования** |
| октябрь 2012 –  февраль 2013 | ФЭПО-16 | 10 | 408 |
| март 2013 –  август 2013 | ФЭПО-17 | 0 | 0 |
| октябрь 2013 –  февраль 2014 | ФЭПО-18 | 9 | 295 |

  
Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования   
по дисциплине «Русский язык и культура речи» студентов вуза

# Результаты обучения студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО

## ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 2.1).

  
Рисунок 2.1 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

**Первый уровень.** Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

**Второй уровень.** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень.** Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

**Четвертый уровень.** Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой дляформирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект оценки** | **Показатель оценки результатов обучения студента** | **Уровень обученности (уровень результатов обучения)** |
| Студент | **Менее 70%** баллов за задания **каждого из блоков 1, 2 и 3** | Первый |
| **Не менее 70%** баллов задания **блока 1**  и **меньше 70%** баллов за задания **каждого из блоков 2 и 3**  или  **Не менее 70%** баллов задания **блока 2**  и **меньше 70%** баллов за задания **каждого из блоков 1 и 3**  или  **Не менее 70%** баллов задания **блока 3**  и **меньше 70%** баллов за задания **каждого из блоков 1 и 2** | Второй |
| **Не менее 70%** баллов за задания **каждого из блоков 1 и 2**  и **меньше 70%** баллов за задания **блока 3**  или  **Не менее 70%** баллов за задания **каждого из блоков 1 и 3**  и **меньше 70%** баллов за задания **блока 2**  или  **Не менее 70%** баллов за задания **каждого из блоков 2 и 3**  и **меньше 70%** баллов за задания **блока 1** | Третий |
| **Не менее 70%** баллов за задания **каждого из блоков 1, 2 и 3** | Четвертый |

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки на основе предложенной модели представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

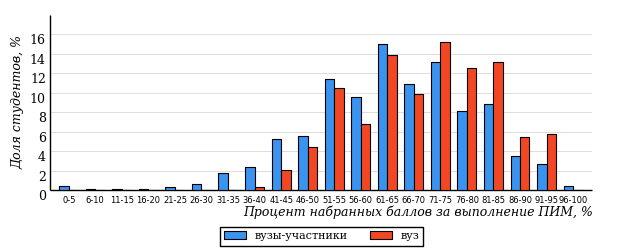
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект оценки** | **Показатель оценки результатов обучения** | **Критерий оценки результатов обучения** |
| Студент | Достигнутый уровень результатов обучения | Уровень обученности **не ниже второго** |
| Выборка студентов направления подготовки | Процент студентов на уровне обученности не ниже второго | **60%** студентов на уровне обученности **не ниже второго** |

## Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников по итогам ФЭПО-18

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов по двум показателям:

* ***доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ*** позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
* ***доля студентов на уровне обученности не ниже второго*** позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.2.

  
Рисунок 2.2 – Распределение результатов тестирования студентов вуза  
с наложением на общий результат вузов-участников по данной дисциплине

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано на рисунке 2.3.



**49%**

**16%**

**24%**

**51%**

**9%**

**17%**

**26%**

**32%**

**25%**

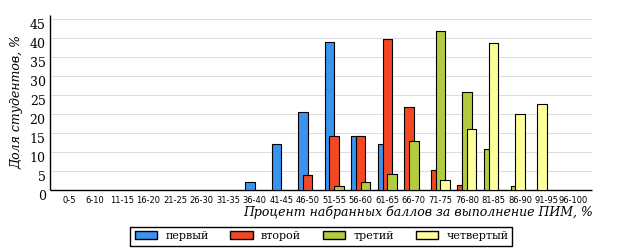
**83%**

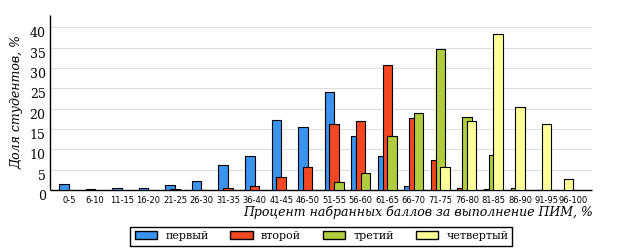
|  |  |
| --- | --- |
| вуз | вузы-участники |

Рисунок 2.3 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 2.3, по дисциплине «Русский язык и культура речи» доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **83%**, а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **49%**.

На диаграмме (рисунок 2.4) представлено распределение студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО.

  
Рисунок 2.4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза  
по уровню обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 2.5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников  
по уровню обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 2.4 и 2.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов вуза по дисциплине «Русский язык и культура речи»: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза с результатами по данным показателям вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования по дисциплине.

В таблице 2.3 представлены результаты обучения студентов вуза и вузов-участников по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО. Для выборки студентов вуза по отдельным направлениям подготовки указан процент студентов на каждом из уровней обученности, и приведен процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 2.3 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО (ФЭПО-18)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код направления подготовки** | **Наименование направления подготовки** | **Вуз** | | | | | | **Выполнение критерия** |
| **Количество студентов** | **Процент студентов, находящих на уровне обученности** | | | | **Процент студентов на уровне обученности не ниже второго** |
| **первый** | **второй** | **третий** | **четвер-тый** |
| 020100.62 | Химия | 20 | 35% | 20% | 40% | 5% | 65% | + |
| 020400.62 | Биология | 63 | 35% | 44% | 19% | 2% | 65% | + |
| 031600.62 | Реклама и связи с общественностью | 29 | 3% | 28% | 52% | 17% | 97% | + |
| 032700.62 | Филология | 23 | 0% | 13% | 39% | 48% | 100% | + |
| 033000.62 | Культурология | 12 | 8% | 42% | 33% | 17% | 92% | + |
| 035700.62 | Лингвистика | 74 | 1% | 16% | 34% | 49% | 99% | + |
| 040700.62 | Организация работы с молодежью | 20 | 30% | 35% | 20% | 15% | 70% | + |
| 100400.62 | Туризм | 31 | 10% | 13% | 32% | 45% | 90% | + |
| 140100.62 | Теплоэнергетика и теплотехника | 23 | 35% | 30% | 26% | 9% | 65% | + |

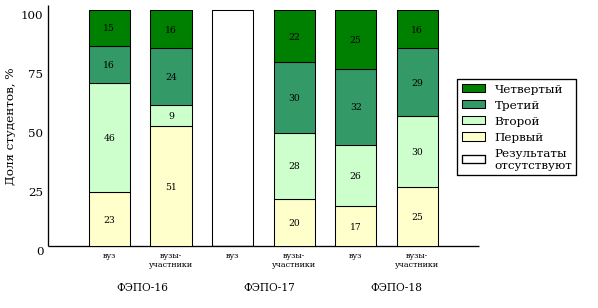
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

## Мониторинг результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников

На диаграмме (рисунок 2.6) показано распределение студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО.

  
Рисунок 2.6 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников  
по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 77% (ФЭПО-16) и 83% (ФЭПО-18), а процент студентов вузов-участников – 49% (ФЭПО-16), 80% (ФЭПО-17) и 75% (ФЭПО-18) соответственно.

# Содержательный анализ результатов тестирования студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО

## Конструирование структуры содержания педагогических измерительных материалов по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО

В рамках компетентностного подхода ФЭПО реализован конструктор содержания ПИМ, позволяющий преподавателю сформировать структуру ПИМ на основе выбранного объема трудоемкости путем включения/исключения отдельных тем и модулей дисциплины, либо воспользоваться предложенной «жесткой» структурой ПИМ.

Обобщенная структура содержания ПИМ включает расширенное количество тем и разделов дисциплины «Русский язык и культура речи» с целью предоставления преподавателям возможности выбора и самостоятельного конструирования ПИМ, исходя из особенностей рабочей программы, реализуемой в вузе по данной дисциплине.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Темы и модули «жесткой» структуры в обобщенной структуре содержания ПИМ отмечены знаком «\*».

Обобщенная структура содержания педагогических измерительных  
материалов по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО  
*(объем трудоемкости – больше 2 кредитов)*

***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ***

Тема 1. Риторика как наука

Тема 2. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения

Тема 3\*. Оратор и его аудитория

Тема 4. Подготовка речи и публичное выступление

Тема 5. Теоретические основы культуры речи

Тема 6. Лингвистические словари русского языка

Тема 7\*. Нормы современного русского языка: нормы ударения

Тема 8\*. Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы

Тема 9\*. Нормы современного русского языка: лексические нормы

Тема 10\*. Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов

Тема 11\*. Нормы современного русского языка: морфологические нормы

Тема 12\*. Морфологические нормы имени числительного

Тема 13\*. Морфологические нормы местоимений и прилагательных

Тема 14\*. Синтаксические нормы русского языка

Тема 15\*. Грамматические ошибки

Тема 16\*. Речевые ошибки

Тема 17\*. Орфографические нормы русского литературного языка

Тема 18\*. Пунктуационные нормы русского литературного языка

Тема 19\*. Орфографическая грамотность

Тема 20\*. Пунктуационная грамотность

***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ***

Модуль 1\*. Современный русский литературный язык

Модуль 2\*. Современный русский литературный язык

Модуль 3\*. Стилистика

Модуль 4\*. Стилистика

Модуль 5\*. Риторика

Модуль 6\*. Риторика

Модуль 7. Деловой русский язык

Модуль 8\*. Деловой русский язык

Модуль 9\*. Культура речи

Модуль 10\*. Культура речи

***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ***

Количество кейс-заданий: 2

## Структура содержания и анализ результатов тестирования студентов по отдельным направлениям подготовки

* + 1. Направление подготовки 020100.62 «Химия»

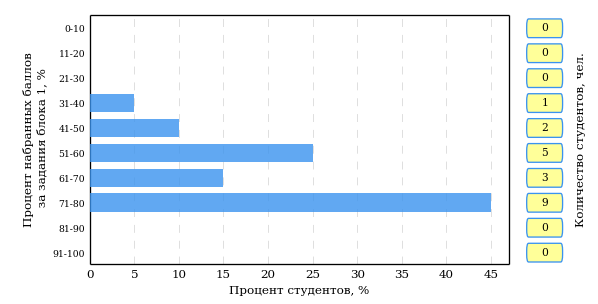
Группа: ОБ-020100-11

В таблице 3.1 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки 020100.62 «Химия» (группа ОБ-020100-11).

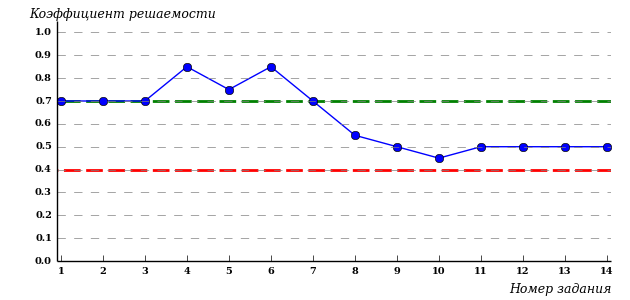
Таблица 3.1 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** больше 2 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Нормы современного русского языка: нормы ударения | 1 |
| Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы | 2 |
| Нормы современного русского языка: лексические нормы | 3 |
| Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов | 4 |
| Нормы современного русского языка: морфологические нормы | 5 |
| Морфологические нормы имени числительного | 6 |
| Морфологические нормы местоимений и прилагательных | 7 |
| Синтаксические нормы русского языка | 8 |
| Грамматические ошибки | 9 |
| Речевые ошибки | 10 |
| Орфографические нормы русского литературного языка | 11 |
| Пунктуационные нормы русского литературного языка | 12 |
| Орфографическая грамотность | 13 |
| Пунктуационная грамотность | 14 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Современный русский литературный язык | 15 |
| Современный русский литературный язык | 16 |
| Стилистика | 17 |
| Стилистика | 18 |
| Риторика | 19 |
| Деловой русский язык | 20 |
| Культура речи | 21 |
| Культура речи | 22 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 23.1 |
| Подзадача 2 | 23.2 |
| Подзадача 3 | 23.3 |
| Подзадача 4 | 23.4 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 24.1 |
| Подзадача 2 | 24.2 |
| Подзадача 3 | 24.3 |
| Подзадача 4 | 24.4 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.1).

  
Рисунок 3.1 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 3.2 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

  
Рисунок 3.2 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

*№9* «Грамматические ошибки»

*№10* «Речевые ошибки»

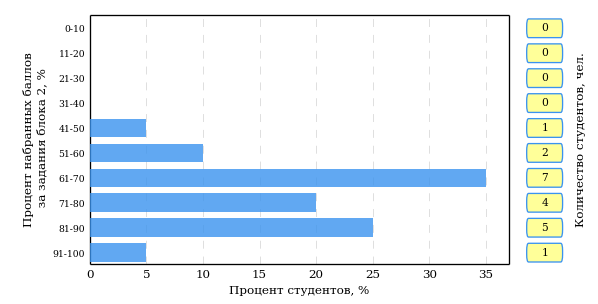
*№11* «Орфографические нормы русского литературного языка»

*№12* «Пунктуационные нормы русского литературного языка»

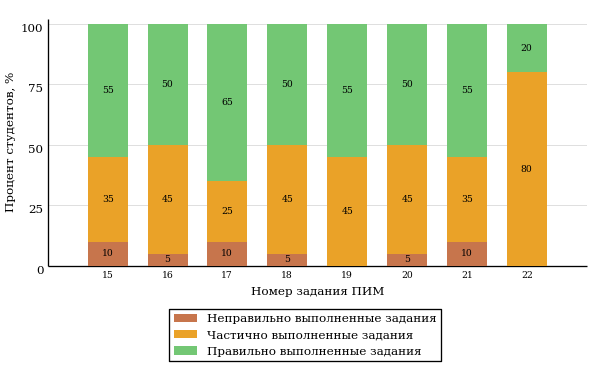
*№13* «Орфографическая грамотность»

*№14* «Пунктуационная грамотность»

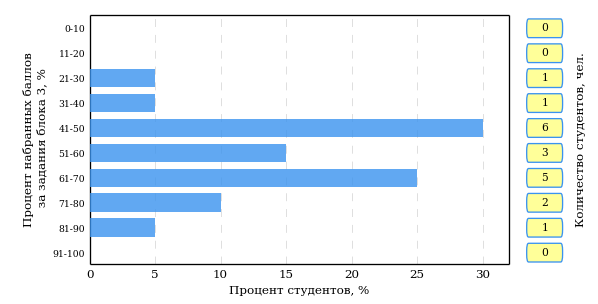
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.3).

  
Рисунок 3.3 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

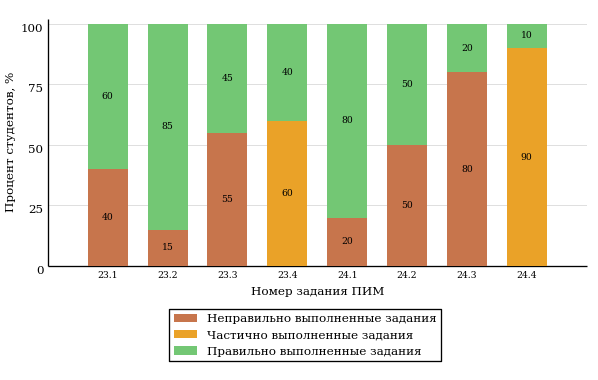
На рисунке 3.4 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.4 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

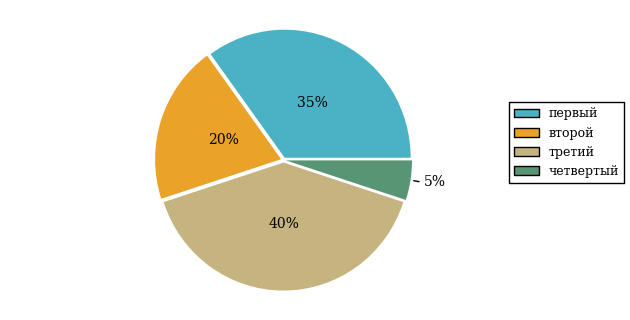
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.5).

  
Рисунок 3.5 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 3.6 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.6 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки 020100.62 «Химия» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.7).

  
Рисунок 3.7 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 020100.62 «Химия» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 65%.

* + 1. Направление подготовки 020400.62 «Биология»

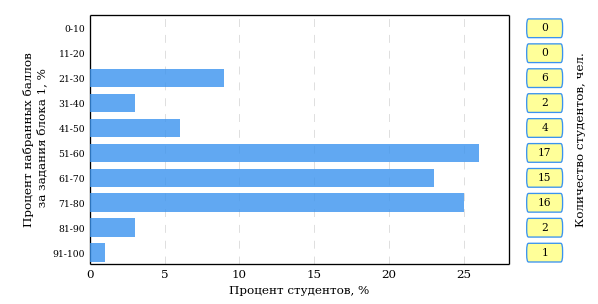
Группы: ОБ-020400-12, ОБ-020400-11

В таблице 3.2 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки 020400.62 «Биология» (группы ОБ-020400-12, ОБ-020400-11).

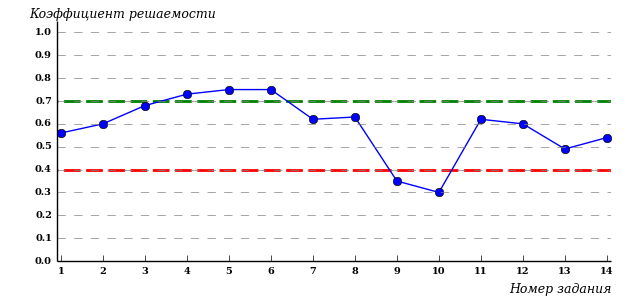
Таблица 3.2 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** больше 2 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Нормы современного русского языка: нормы ударения | 1 |
| Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы | 2 |
| Нормы современного русского языка: лексические нормы | 3 |
| Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов | 4 |
| Нормы современного русского языка: морфологические нормы | 5 |
| Морфологические нормы имени числительного | 6 |
| Морфологические нормы местоимений и прилагательных | 7 |
| Синтаксические нормы русского языка | 8 |
| Грамматические ошибки | 9 |
| Речевые ошибки | 10 |
| Орфографические нормы русского литературного языка | 11 |
| Пунктуационные нормы русского литературного языка | 12 |
| Орфографическая грамотность | 13 |
| Пунктуационная грамотность | 14 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Современный русский литературный язык | 15 |
| Современный русский литературный язык | 16 |
| Стилистика | 17 |
| Стилистика | 18 |
| Риторика | 19 |
| Деловой русский язык | 20 |
| Культура речи | 21 |
| Культура речи | 22 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 23.1 |
| Подзадача 2 | 23.2 |
| Подзадача 3 | 23.3 |
| Подзадача 4 | 23.4 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 24.1 |
| Подзадача 2 | 24.2 |
| Подзадача 3 | 24.3 |
| Подзадача 4 | 24.4 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.8).

  
Рисунок 3.8 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 3.9 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

  
Рисунок 3.9 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

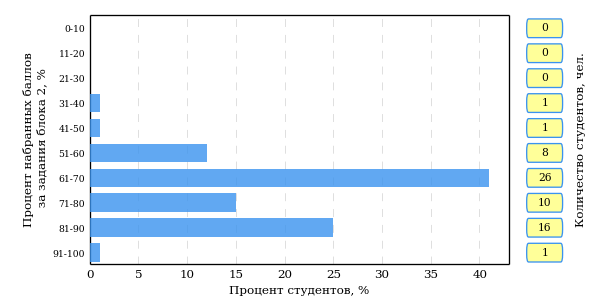
*№13* «Орфографическая грамотность»

**на низком** уровне выполнены задания по следующим темам:

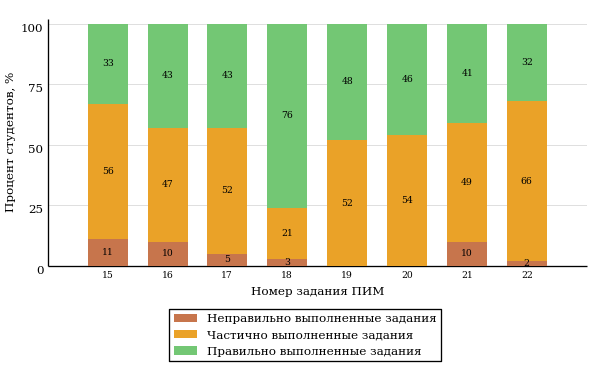
*№9 «*Грамматические ошибки»

*№10 «*Речевые ошибки»

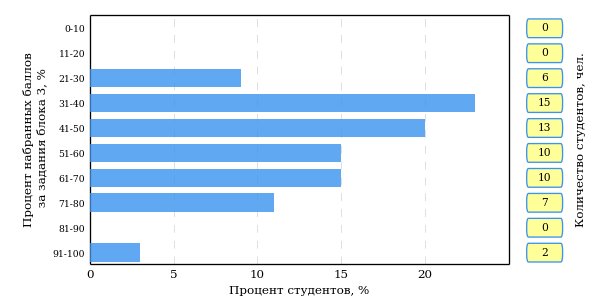
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.10).

  
Рисунок 3.10 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

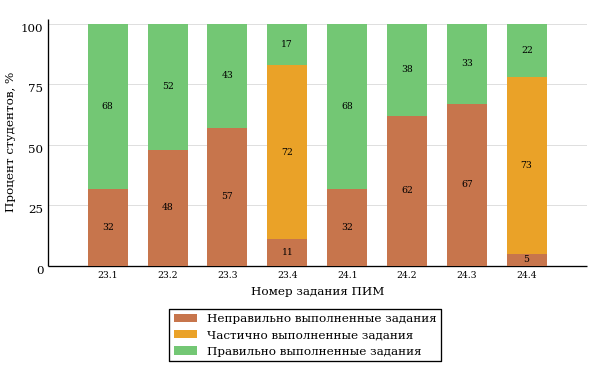
На рисунке 3.11 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.11 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

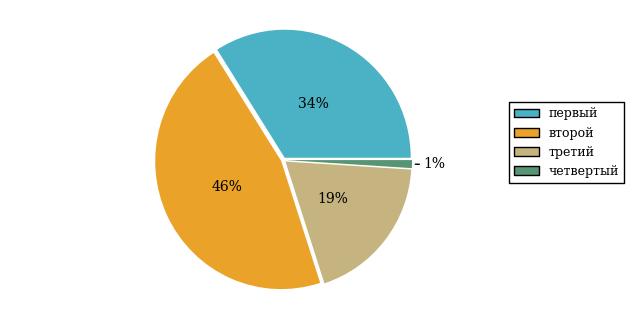
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.12).

  
Рисунок 3.12 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 3.13 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.13 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки 020400.62 «Биология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.14).

  
Рисунок 3.14 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 020400.62 «Биология» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 66%.

* + 1. Направление подготовки 031600.62 «Реклама и связи с общественностью»

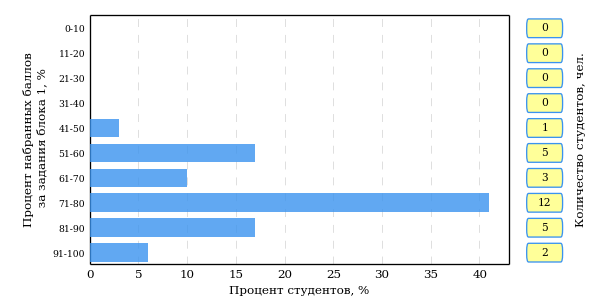
Группы: ОБ-031600-11, ОПБ-031600-11

В таблице 3.3 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки 031600.62 «Реклама и связи с общественностью» (группы ОБ-031600-11, ОПБ-031600-11).

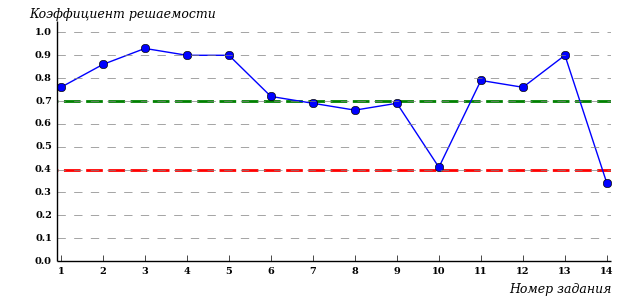
Таблица 3.3 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** больше 2 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Нормы современного русского языка: нормы ударения | 1 |
| Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы | 2 |
| Нормы современного русского языка: лексические нормы | 3 |
| Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов | 4 |
| Нормы современного русского языка: морфологические нормы | 5 |
| Морфологические нормы имени числительного | 6 |
| Морфологические нормы местоимений и прилагательных | 7 |
| Синтаксические нормы русского языка | 8 |
| Грамматические ошибки | 9 |
| Речевые ошибки | 10 |
| Орфографические нормы русского литературного языка | 11 |
| Пунктуационные нормы русского литературного языка | 12 |
| Орфографическая грамотность | 13 |
| Пунктуационная грамотность | 14 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Современный русский литературный язык | 15 |
| Современный русский литературный язык | 16 |
| Стилистика | 17 |
| Стилистика | 18 |
| Риторика | 19 |
| Деловой русский язык | 20 |
| Культура речи | 21 |
| Культура речи | 22 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 23.1 |
| Подзадача 2 | 23.2 |
| Подзадача 3 | 23.3 |
| Подзадача 4 | 23.4 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 24.1 |
| Подзадача 2 | 24.2 |
| Подзадача 3 | 24.3 |
| Подзадача 4 | 24.4 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.15).

  
Рисунок 3.15 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 3.16 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

  
Рисунок 3.16 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

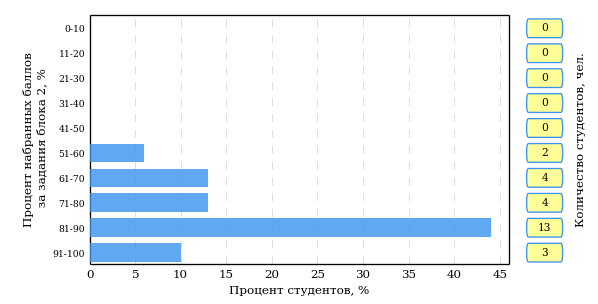
**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

*№10* «Речевые ошибки»

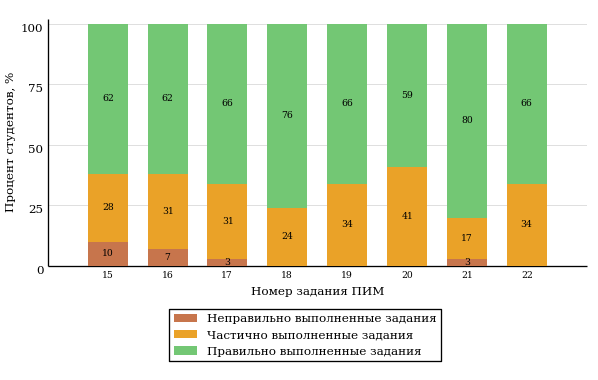
**на низком** уровне выполнены задания по следующим темам:

*№14 «*Пунктуационная грамотность»

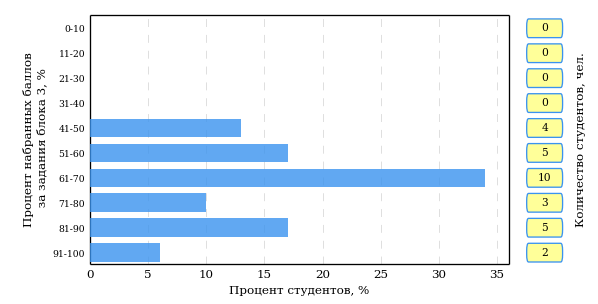
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.17).

  
Рисунок 3.17 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

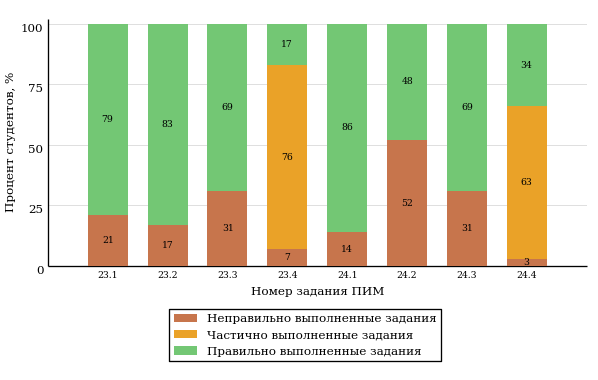
На рисунке 3.18 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.18 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

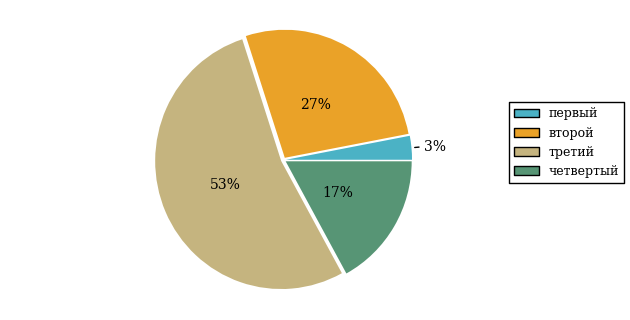
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.19).

  
Рисунок 3.19 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 3.20 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.20 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки 031600.62 «Реклама и связи с общественностью» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.21).

  
Рисунок 3.21 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 031600.62 «Реклама и связи с общественностью» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 97%.

* + 1. Направление подготовки 033000.62 «Культурология»

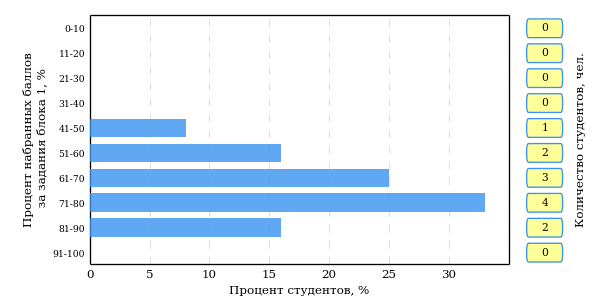
Группа: ОБ-033000-11

В таблице 3.4 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки 033000.62 «Культурология» (группа ОБ-033000-11).

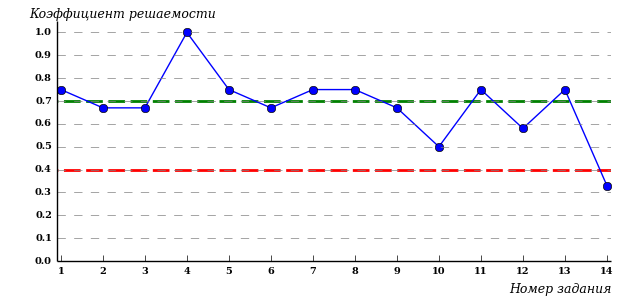
Таблица 3.4 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** больше 2 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Нормы современного русского языка: нормы ударения | 1 |
| Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы | 2 |
| Нормы современного русского языка: лексические нормы | 3 |
| Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов | 4 |
| Нормы современного русского языка: морфологические нормы | 5 |
| Морфологические нормы имени числительного | 6 |
| Морфологические нормы местоимений и прилагательных | 7 |
| Синтаксические нормы русского языка | 8 |
| Грамматические ошибки | 9 |
| Речевые ошибки | 10 |
| Орфографические нормы русского литературного языка | 11 |
| Пунктуационные нормы русского литературного языка | 12 |
| Орфографическая грамотность | 13 |
| Пунктуационная грамотность | 14 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Современный русский литературный язык | 15 |
| Современный русский литературный язык | 16 |
| Стилистика | 17 |
| Стилистика | 18 |
| Риторика | 19 |
| Деловой русский язык | 20 |
| Культура речи | 21 |
| Культура речи | 22 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 23.1 |
| Подзадача 2 | 23.2 |
| Подзадача 3 | 23.3 |
| Подзадача 4 | 23.4 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 24.1 |
| Подзадача 2 | 24.2 |
| Подзадача 3 | 24.3 |
| Подзадача 4 | 24.4 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.22).

  
Рисунок 3.22 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 3.23 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

  
Рисунок 3.23 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

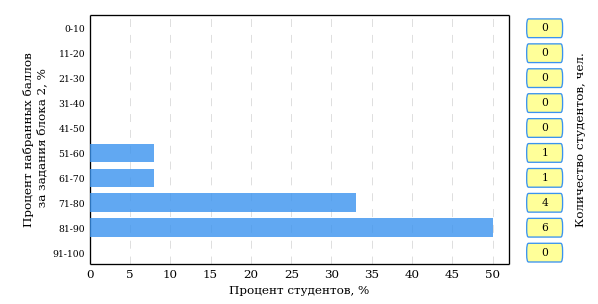
**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

*№10* «Речевые ошибки»

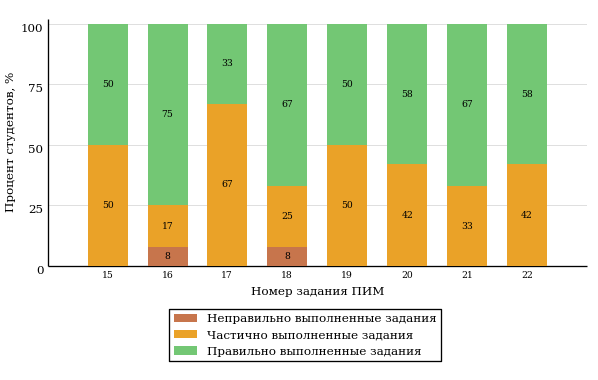
**на низком** уровне выполнены задания по следующим темам:

*№14 «*Пунктуационная грамотность»

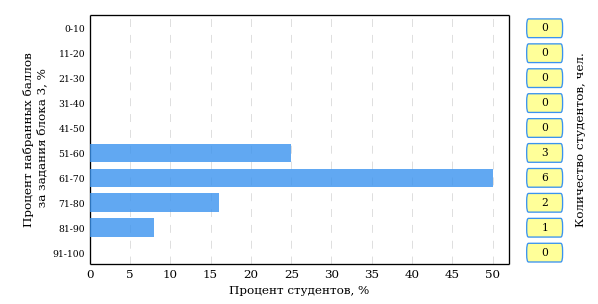
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.24).

  
Рисунок 3.24 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

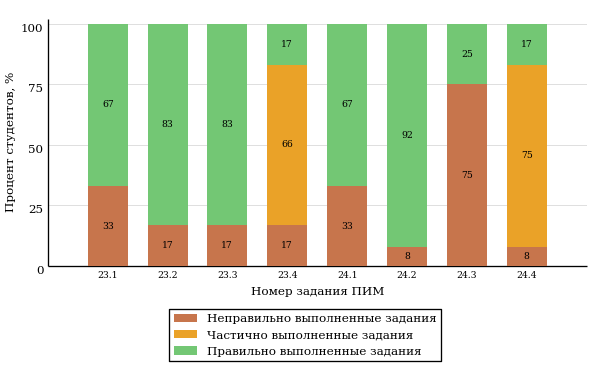
На рисунке 3.25 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.25 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

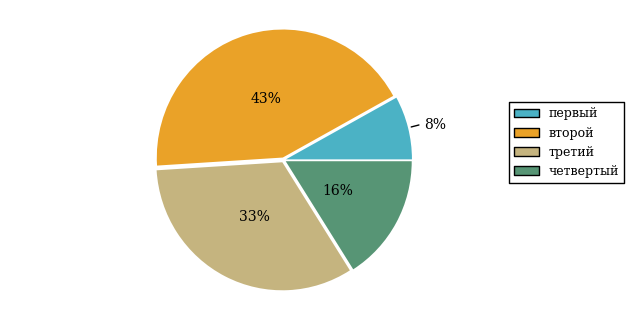
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.26).

  
Рисунок 3.26 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 3.27 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.27 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки 033000.62 «Культурология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.28).

  
Рисунок 3.28 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 033000.62 «Культурология» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 92%.

* + 1. Направление подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью»

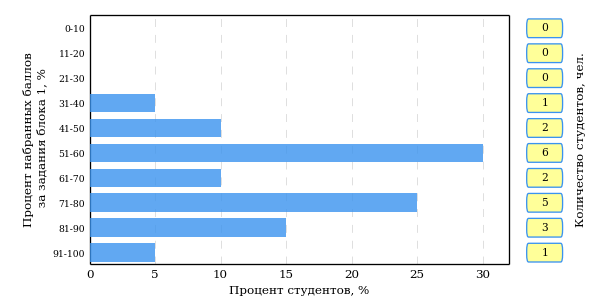
Группа: ОБ-040700-11

В таблице 3.5 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» (группа ОБ-040700-11).

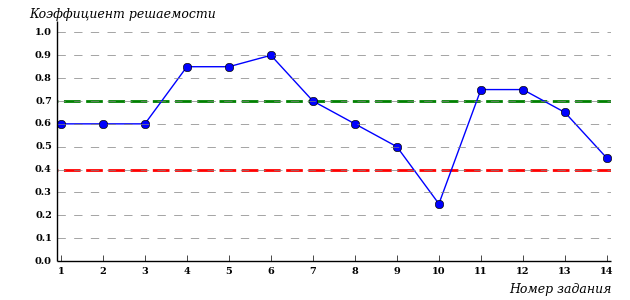
Таблица 3.5 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** больше 2 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Нормы современного русского языка: нормы ударения | 1 |
| Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы | 2 |
| Нормы современного русского языка: лексические нормы | 3 |
| Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов | 4 |
| Нормы современного русского языка: морфологические нормы | 5 |
| Морфологические нормы имени числительного | 6 |
| Морфологические нормы местоимений и прилагательных | 7 |
| Синтаксические нормы русского языка | 8 |
| Грамматические ошибки | 9 |
| Речевые ошибки | 10 |
| Орфографические нормы русского литературного языка | 11 |
| Пунктуационные нормы русского литературного языка | 12 |
| Орфографическая грамотность | 13 |
| Пунктуационная грамотность | 14 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Современный русский литературный язык | 15 |
| Современный русский литературный язык | 16 |
| Стилистика | 17 |
| Стилистика | 18 |
| Риторика | 19 |
| Деловой русский язык | 20 |
| Культура речи | 21 |
| Культура речи | 22 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 23.1 |
| Подзадача 2 | 23.2 |
| Подзадача 3 | 23.3 |
| Подзадача 4 | 23.4 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 24.1 |
| Подзадача 2 | 24.2 |
| Подзадача 3 | 24.3 |
| Подзадача 4 | 24.4 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.29).

  
Рисунок 3.29 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 3.30 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

  
Рисунок 3.30 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

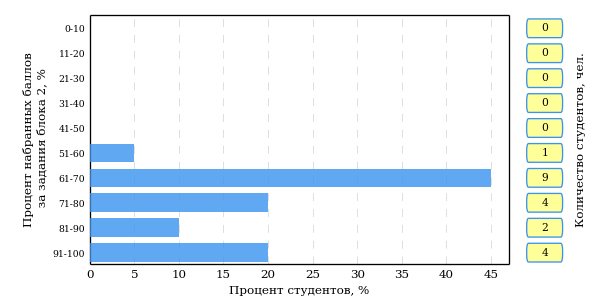
*№9* «Грамматические ошибки»

*№14* «Пунктуационная грамотность»

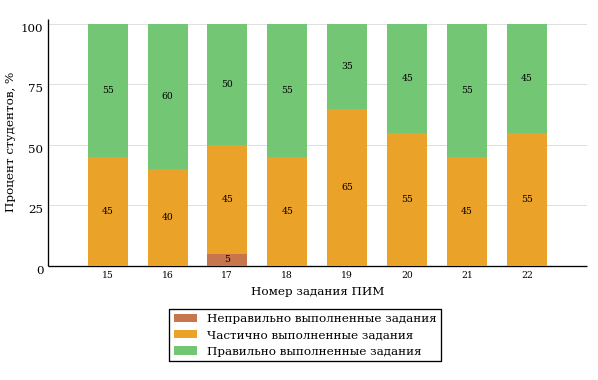
**на низком** уровне выполнены задания по следующим темам:

*№10 «*Речевые ошибки»

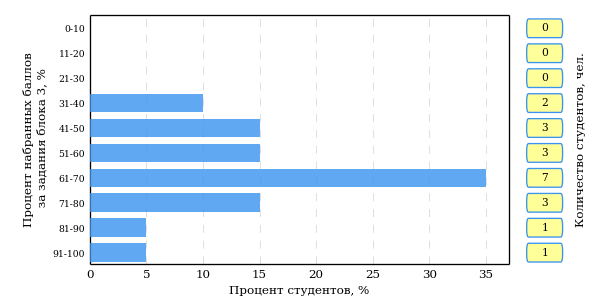
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.31).

  
Рисунок 3.31 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

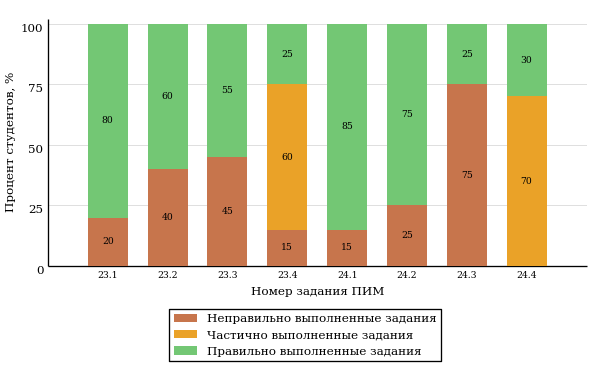
На рисунке 3.32 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.32 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

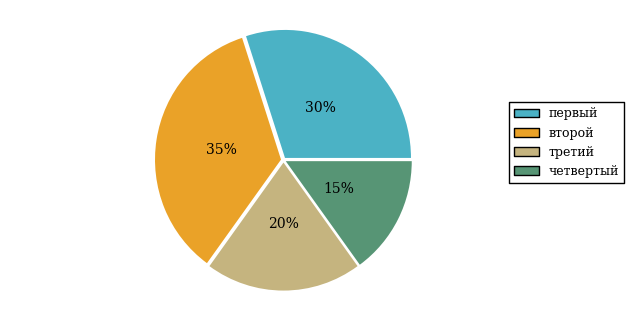
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.33).

  
Рисунок 3.33 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 3.34 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.34 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.35).

  
Рисунок 3.35 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 70%.

* + 1. Направление подготовки 100400.62 «Туризм»

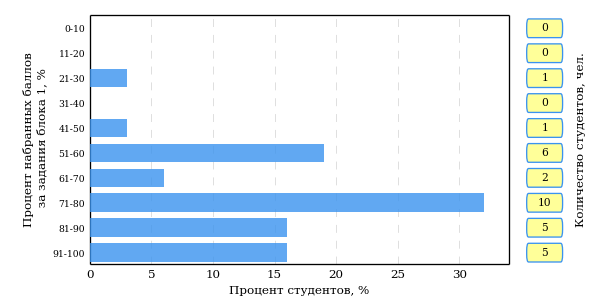
Группы: ОБ-100400-11, ОПБ-100400-11

В таблице 3.6 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки 100400.62 «Туризм» (группы ОБ-100400-11, ОПБ-100400-11).

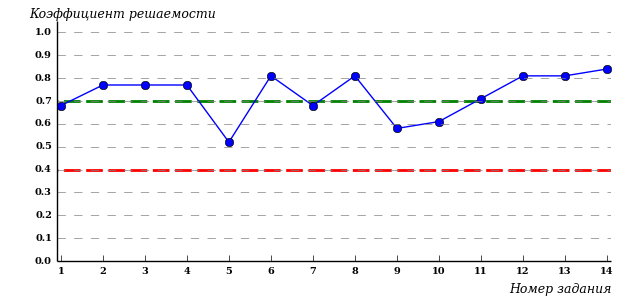
Таблица 3.6 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** больше 2 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Нормы современного русского языка: нормы ударения | 1 |
| Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы | 2 |
| Нормы современного русского языка: лексические нормы | 3 |
| Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов | 4 |
| Нормы современного русского языка: морфологические нормы | 5 |
| Морфологические нормы имени числительного | 6 |
| Морфологические нормы местоимений и прилагательных | 7 |
| Синтаксические нормы русского языка | 8 |
| Грамматические ошибки | 9 |
| Речевые ошибки | 10 |
| Орфографические нормы русского литературного языка | 11 |
| Пунктуационные нормы русского литературного языка | 12 |
| Орфографическая грамотность | 13 |
| Пунктуационная грамотность | 14 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Современный русский литературный язык | 15 |
| Современный русский литературный язык | 16 |
| Стилистика | 17 |
| Стилистика | 18 |
| Риторика | 19 |
| Деловой русский язык | 20 |
| Культура речи | 21 |
| Культура речи | 22 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 23.1 |
| Подзадача 2 | 23.2 |
| Подзадача 3 | 23.3 |
| Подзадача 4 | 23.4 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 24.1 |
| Подзадача 2 | 24.2 |
| Подзадача 3 | 24.3 |
| Подзадача 4 | 24.4 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.36).

  
Рисунок 3.36 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

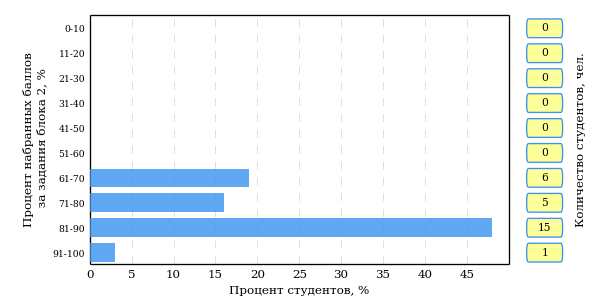
На рисунке 3.37 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

  
Рисунок 3.37 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

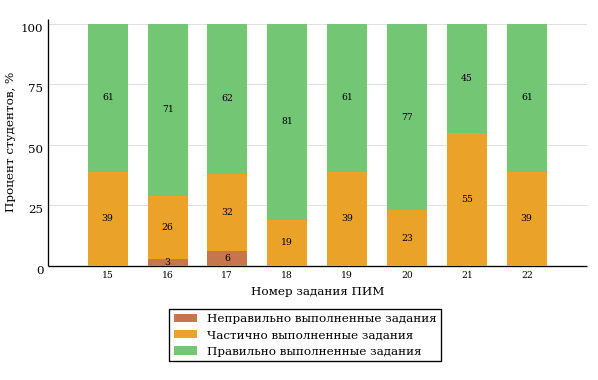
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

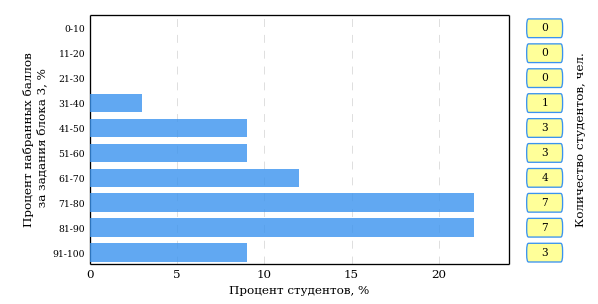
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.38).

  
Рисунок 3.38 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

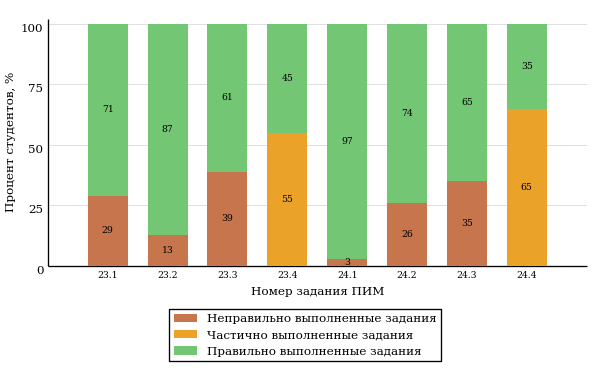
На рисунке 3.39 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.39 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

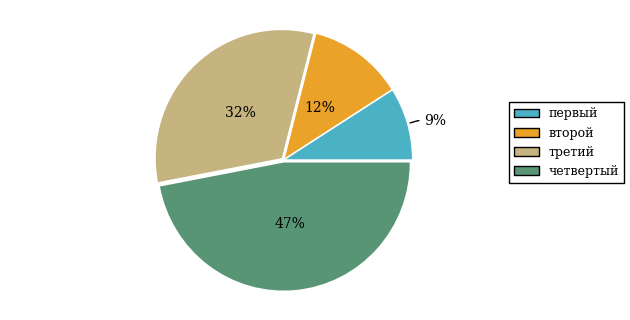
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.40).

  
Рисунок 3.40 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 3.41 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.41 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки 100400.62 «Туризм» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.42).

  
Рисунок 3.42 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 100400.62 «Туризм» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 91%.

* + 1. Направление подготовки 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника»

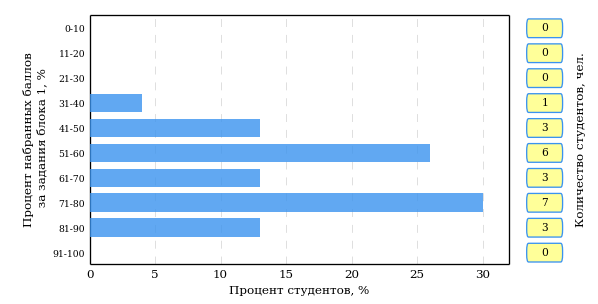
Группа: ОБ-140100-11

В таблице 3.7 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника» (группа ОБ-140100-11).

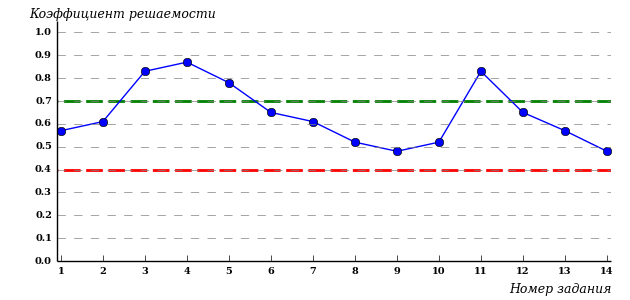
Таблица 3.7 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** больше 2 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Нормы современного русского языка: нормы ударения | 1 |
| Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы | 2 |
| Нормы современного русского языка: лексические нормы | 3 |
| Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов | 4 |
| Нормы современного русского языка: морфологические нормы | 5 |
| Морфологические нормы имени числительного | 6 |
| Морфологические нормы местоимений и прилагательных | 7 |
| Синтаксические нормы русского языка | 8 |
| Грамматические ошибки | 9 |
| Речевые ошибки | 10 |
| Орфографические нормы русского литературного языка | 11 |
| Пунктуационные нормы русского литературного языка | 12 |
| Орфографическая грамотность | 13 |
| Пунктуационная грамотность | 14 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Современный русский литературный язык | 15 |
| Современный русский литературный язык | 16 |
| Стилистика | 17 |
| Стилистика | 18 |
| Риторика | 19 |
| Деловой русский язык | 20 |
| Культура речи | 21 |
| Культура речи | 22 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 23.1 |
| Подзадача 2 | 23.2 |
| Подзадача 3 | 23.3 |
| Подзадача 4 | 23.4 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 24.1 |
| Подзадача 2 | 24.2 |
| Подзадача 3 | 24.3 |
| Подзадача 4 | 24.4 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.43).

  
Рисунок 3.43 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 3.44 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

  
Рисунок 3.44 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

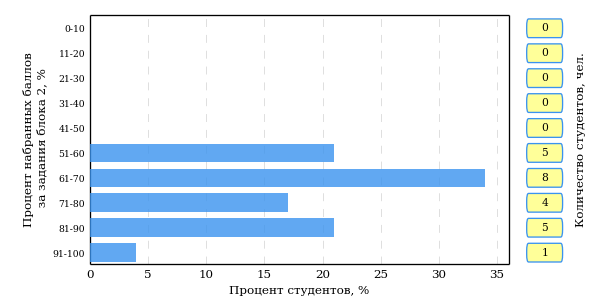
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

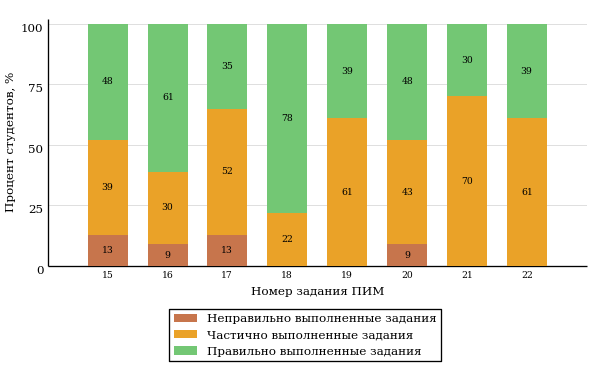
*№9* «Грамматические ошибки»

*№14* «Пунктуационная грамотность»

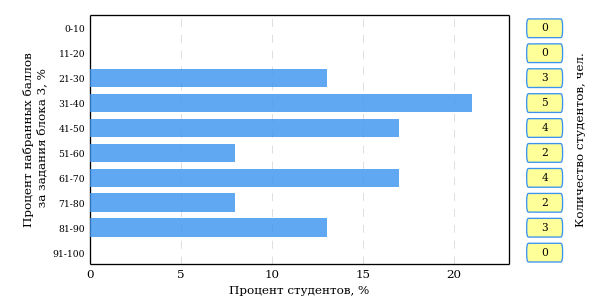
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.45).

  
Рисунок 3.45 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

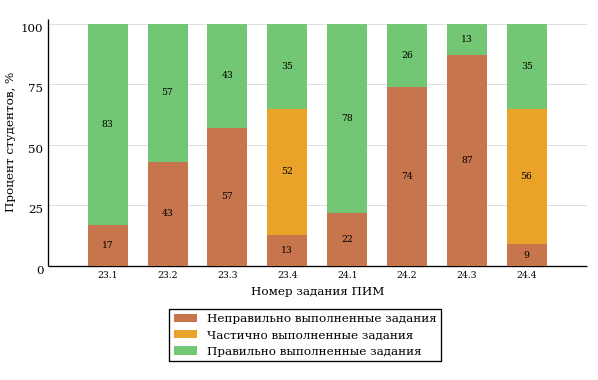
На рисунке 3.46 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.46 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

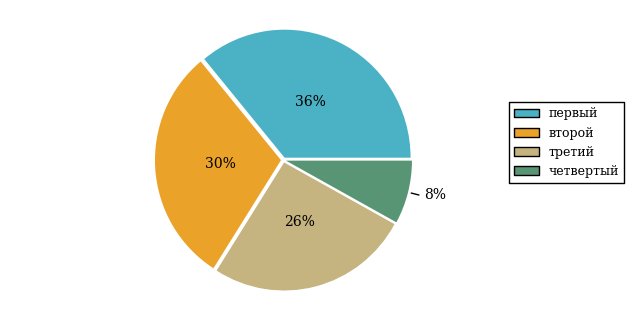
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.47).

  
Рисунок 3.47 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 3.48 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.48 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.49).

  
Рисунок 3.49 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 64%.

* + 1. Направление подготовки 032700.62 «Филология»

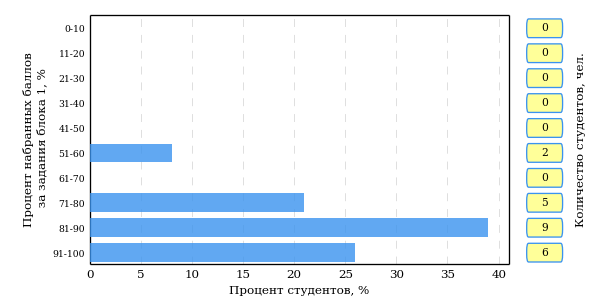
Группы: ОБ-032728-11, ОБ-032730-11

В таблице 3.8 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки 032700.62 «Филология» (группы ОБ-032728-11, ОБ-032730-11).

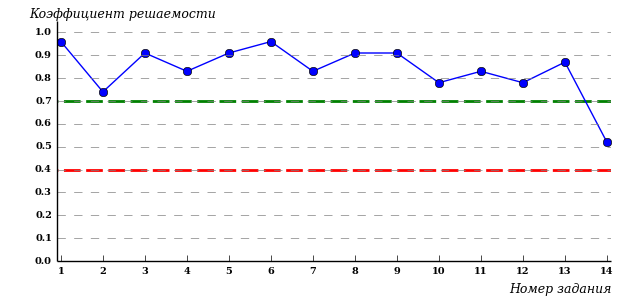
Таблица 3.8 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** больше 2 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Оратор и его аудитория | 1 |
| Подготовка речи и публичное выступление | 2 |
| Лингвистические словари русского языка | 3 |
| Нормы современного русского языка: лексические нормы | 4 |
| Нормы современного русского языка: морфологические нормы | 5 |
| Морфологические нормы имени числительного | 6 |
| Морфологические нормы местоимений и прилагательных | 7 |
| Синтаксические нормы русского языка | 8 |
| Грамматические ошибки | 9 |
| Речевые ошибки | 10 |
| Орфографические нормы русского литературного языка | 11 |
| Пунктуационные нормы русского литературного языка | 12 |
| Орфографическая грамотность | 13 |
| Пунктуационная грамотность | 14 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Современный русский литературный язык | 15 |
| Современный русский литературный язык | 16 |
| Стилистика | 17 |
| Стилистика | 18 |
| Риторика | 19 |
| Риторика | 20 |
| Культура речи | 21 |
| Культура речи | 22 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 23.1 |
| Подзадача 2 | 23.2 |
| Подзадача 3 | 23.3 |
| Подзадача 4 | 23.4 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 24.1 |
| Подзадача 2 | 24.2 |
| Подзадача 3 | 24.3 |
| Подзадача 4 | 24.4 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.50).

  
Рисунок 3.50 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

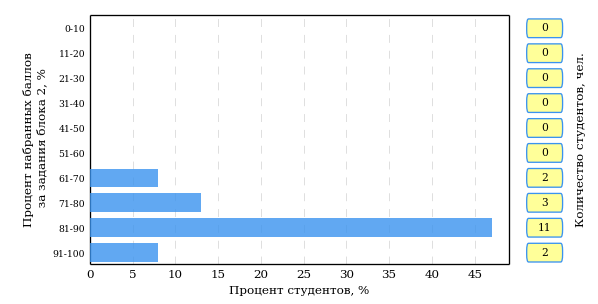
На рисунке 3.51 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

  
Рисунок 3.51 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

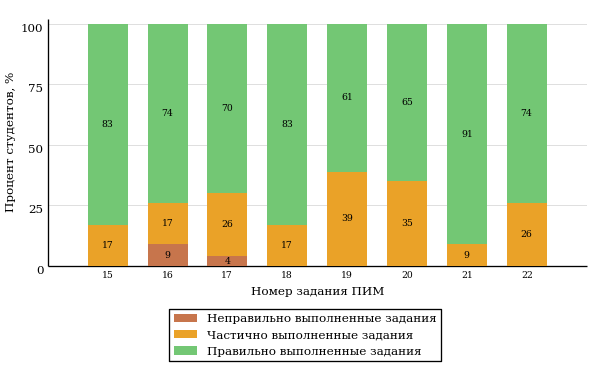
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

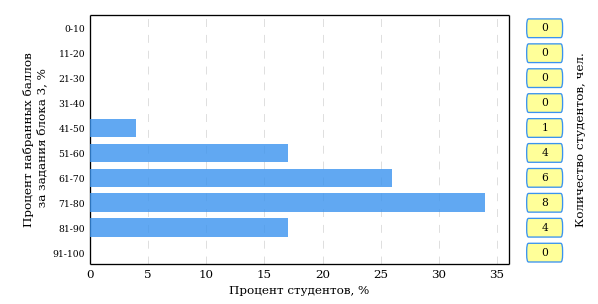
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.52).

  
Рисунок 3.52 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

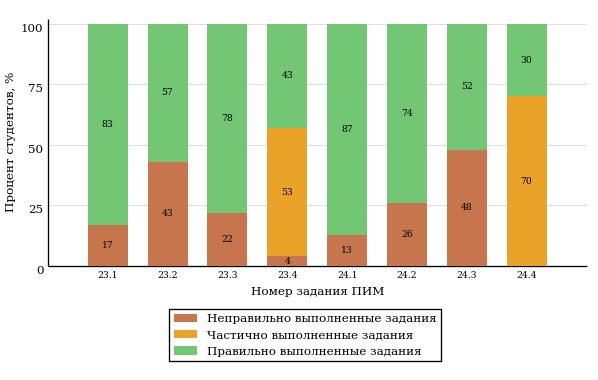
На рисунке 3.53 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.53 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

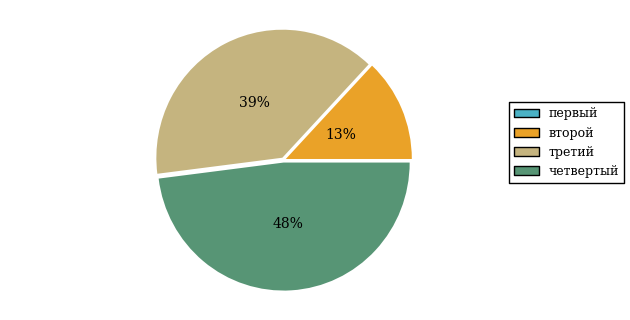
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.54).

  
Рисунок 3.54 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 3.55 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.55 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки 032700.62 «Филология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.56).

  
Рисунок 3.56 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 032700.62 «Филология» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 100%.

* + 1. Направление подготовки 035700.62 «Лингвистика»

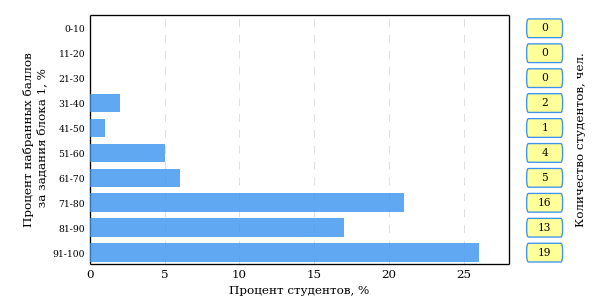
Группы: ОБ-035728-16, ОБ-035728-17, ОБ-035728-18, ОБ-035728-19, ОБ-035729-12

В таблице 3.9 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки 035700.62 «Лингвистика» (группы ОБ-035728-16, ОБ-035728-17, ОБ-035728-18, ОБ-035728-19, ОБ-035729-12).

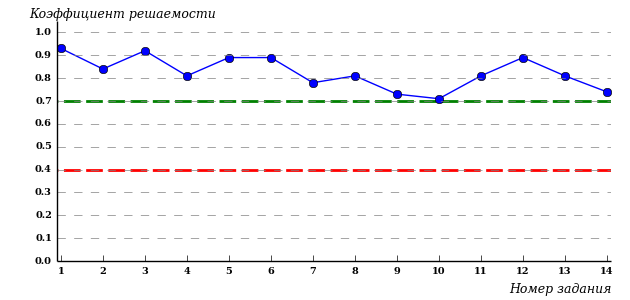
Таблица 3.9 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** больше 2 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Оратор и его аудитория | 1 |
| Подготовка речи и публичное выступление | 2 |
| Лингвистические словари русского языка | 3 |
| Нормы современного русского языка: лексические нормы | 4 |
| Нормы современного русского языка: морфологические нормы | 5 |
| Морфологические нормы имени числительного | 6 |
| Морфологические нормы местоимений и прилагательных | 7 |
| Синтаксические нормы русского языка | 8 |
| Грамматические ошибки | 9 |
| Речевые ошибки | 10 |
| Орфографические нормы русского литературного языка | 11 |
| Пунктуационные нормы русского литературного языка | 12 |
| Орфографическая грамотность | 13 |
| Пунктуационная грамотность | 14 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Современный русский литературный язык | 15 |
| Современный русский литературный язык | 16 |
| Стилистика | 17 |
| Стилистика | 18 |
| Риторика | 19 |
| Риторика | 20 |
| Культура речи | 21 |
| Культура речи | 22 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 23.1 |
| Подзадача 2 | 23.2 |
| Подзадача 3 | 23.3 |
| Подзадача 4 | 23.4 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 24.1 |
| Подзадача 2 | 24.2 |
| Подзадача 3 | 24.3 |
| Подзадача 4 | 24.4 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.57).

  
Рисунок 3.57 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

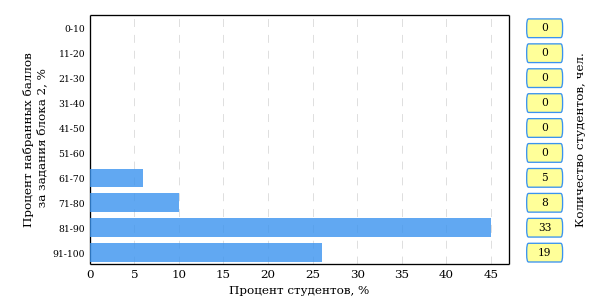
На рисунке 3.58 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

  
Рисунок 3.58 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

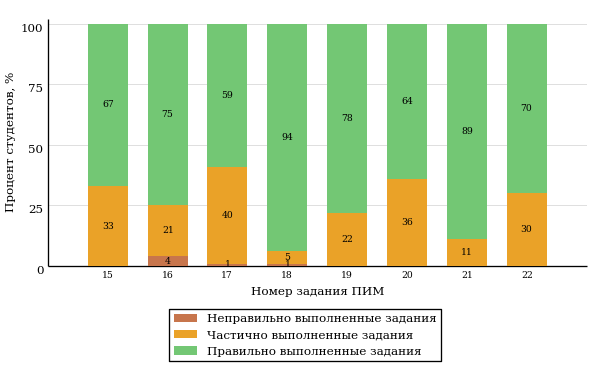
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

все задания выполнены **на высоком** уровне.

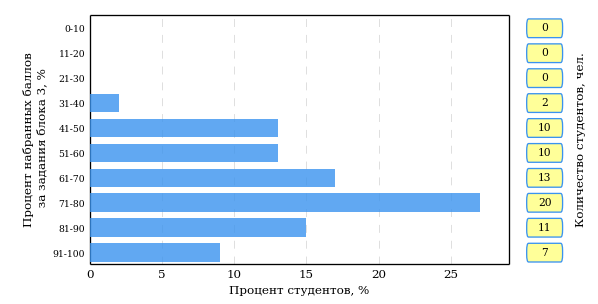
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.59).

  
Рисунок 3.59 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

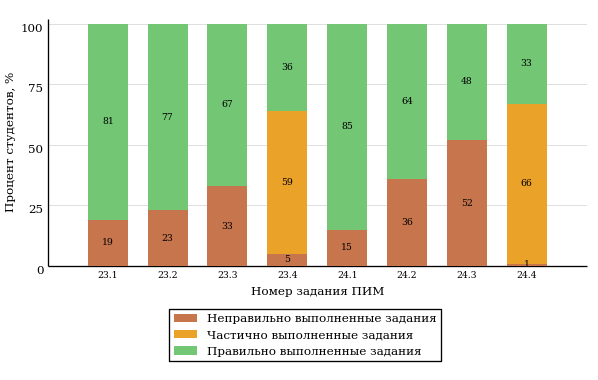
На рисунке 3.60 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.60 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

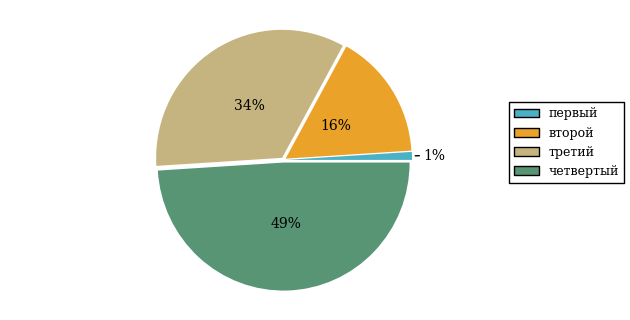
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.61).

  
Рисунок 3.61 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 3.62 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.62 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки 035700.62 «Лингвистика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.63).

  
Рисунок 3.63 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 035700.62 «Лингвистика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 99%.

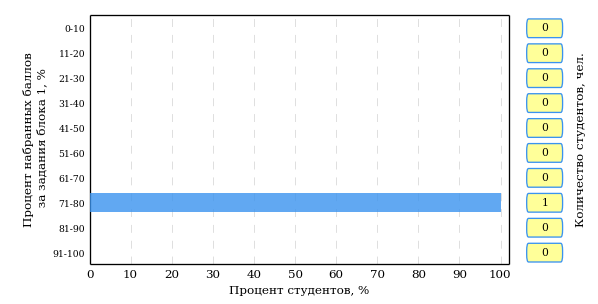
Группа: ОБ-035728-18

В таблице 3.10 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки 035700.62 «Лингвистика» (группа ОБ-035728-18).

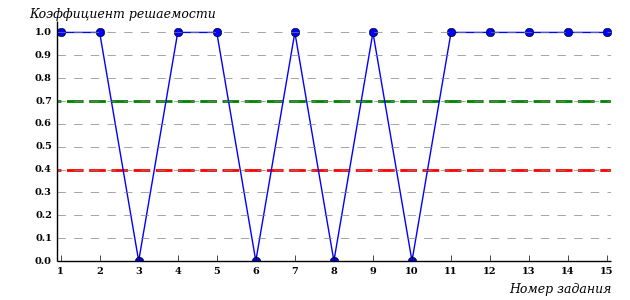
Таблица 3.10 – Структура содержания ПИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание ПИМ** | **Номер задания ПИМ** |
| ***Объем трудоемкости:*** больше 2 кредитов | |
| ***Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ*** | |
| Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения | 1 |
| Оратор и его аудитория | 2 |
| Подготовка речи и публичное выступление | 3 |
| Лингвистические словари русского языка | 4 |
| Нормы современного русского языка: лексические нормы | 5 |
| Нормы современного русского языка: морфологические нормы | 6 |
| Морфологические нормы имени числительного | 7 |
| Морфологические нормы местоимений и прилагательных | 8 |
| Синтаксические нормы русского языка | 9 |
| Грамматические ошибки | 10 |
| Речевые ошибки | 11 |
| Орфографические нормы русского литературного языка | 12 |
| Пунктуационные нормы русского литературного языка | 13 |
| Орфографическая грамотность | 14 |
| Пунктуационная грамотность | 15 |
| ***Блок 2. Модульное наполнение ПИМ*** | |
| Современный русский литературный язык | 16 |
| Современный русский литературный язык | 17 |
| Стилистика | 18 |
| Стилистика | 19 |
| Риторика | 20 |
| Риторика | 21 |
| Культура речи | 22 |
| Культура речи | 23 |
| ***Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ*** | |
| Кейс 1 | |
| Подзадача 1 | 24.1 |
| Подзадача 2 | 24.2 |
| Подзадача 3 | 24.3 |
| Подзадача 4 | 24.4 |
| Кейс 2 | |
| Подзадача 1 | 25.1 |
| Подзадача 2 | 25.2 |
| Подзадача 3 | 25.3 |
| Подзадача 4 | 25.4 |

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.64).

  
Рисунок 3.64 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 3.65 представлена карта коэффициентов решаемости задания заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

  
Рисунок 3.65 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на низком** уровне выполнены задания по следующим темам:

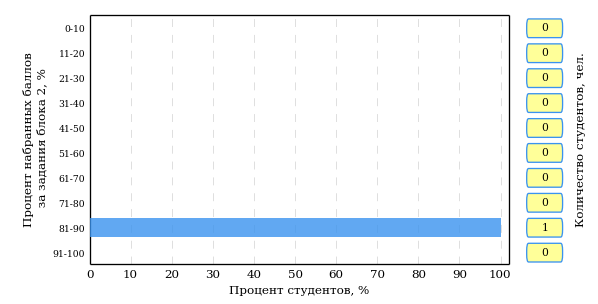
*№4 «*Подготовка речи и публичное выступление»

*№11 «*Нормы современного русского языка: морфологические нормы»

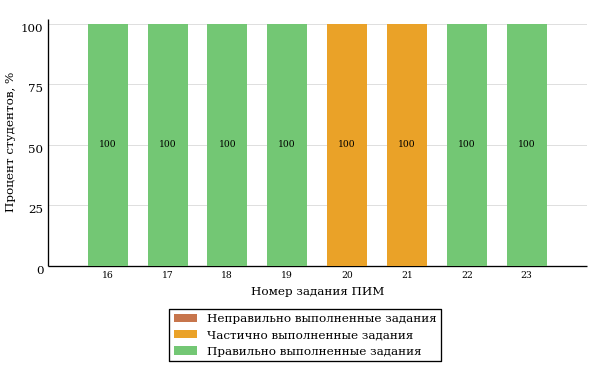
*№13 «*Морфологические нормы местоимений и прилагательных»

*№15 «*Грамматические ошибки»

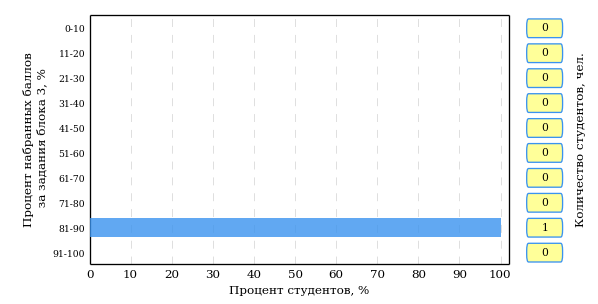
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.66).

  
Рисунок 3.66 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

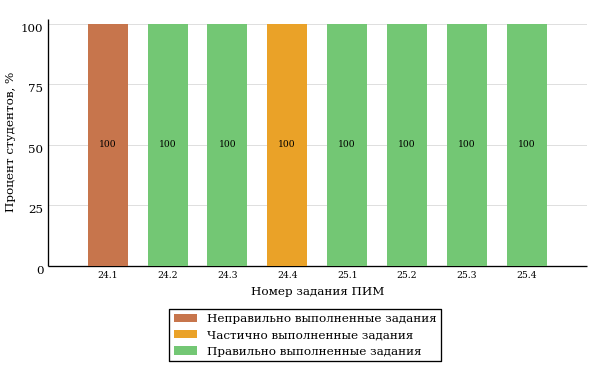
На рисунке 3.67 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.67 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

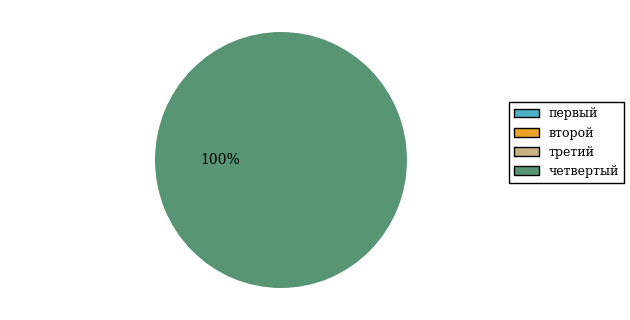
Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 3.68).

  
Рисунок 3.68 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 3.69 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

  
Рисунок 3.69 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3  
ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки 035700.62 «Лингвистика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-18 показано на диаграмме (рисунок 3.70).

  
Рисунок 3.70 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки 035700.62 «Лингвистика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ГСЭ ФГОС ВПО) составляет 100%.

# Интернет-тестирование в сфере образования

**Интернет-тренажеры в сфере образования**

****

**Цель проекта** – оценка знаний, умений, навыков обучающихся  
и целенаправленная тренировка в процессе многократного решения тестовых заданий.

**Возможности Интернет-тренажеров:**

* самоподготовка студентов к процедурам контроля качества образования в режимах «Обучение» и «Самоконтроль»;
* осуществление преподавателем текущего контроля студентов при изучении дисциплины в рамках учебного процесса;
* выполнение лабораторного практикума, обращение к видеолекциям, справочным материалам с использованием технологий Flash, Drag&Drop и т.д.;
* проведение студентом работы над ошибками.

**Для студентов:**

* осмысление и закрепление  
  пройденного материала  
  по дисциплине с помощью подсказок, информации справочного характера, текста правильного решения;
* оценка собственного уровня знаний и умений, в том числе  
  в условиях, максимально приближенных к реальному контрольному тестированию.

**Для преподавателей:**

* диагностика уровня знаний студентов не только по отдельным разделам или темам, но и по всему курсу дисциплины;
* анализ подробных протоколов ответов студентов;
* получение сводных рейтинг-листов по результатам тестирования студенческих групп.

Использование Интернет-тренажеров становится необычайно популярным: **только с сентября 2012 года по декабрь 2013 года** системой Интернет-тренажеров воспользовались свыше **11 000 000** студентов из **675** образовательных организаций **81** региона Российской Федерации.

**Для поступающих в аспирантуру:**

Специально для поступающих  
в аспирантуру созданы Интернет-тренажеры, предназначенные  
для подготовки к вступительным  
и кандидатским экзаменам  
по дисциплинам:

* «История и философия науки»;
* «Английский язык».

Интернет-тренажер по дисциплине «Английский язык» предоставляет поступающим в аспирантуру возможность проводить **аудирование**  
с помощью встроенного в систему плеера:



**Для абитуриентов:**

Для целенаправленной подготовки абитуриентов к единым государственным экзаменам (ЕГЭ) разработаны Интернет-тренажеры, гармонизированные с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ 2009–2013 гг., а также предложены тестовые материалы, включающие авторские решения заданий  
демонстрационных вариантов ЕГЭ.



Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса

**Цель проекта** – оценка уровня фундаментальной подготовки первокурсников по **9 (на базе 11 классов)** и по **2** **(на базе 9 классов)** предметам школьного курса, а также диагностика психологической готовности к обучению в вузе/ссузе.

**Возможности диагностического тестирования:**

* выявление «проблемных» разделов учебной программы  
  в начале обучения;
* формирование информационно-аналитического отчета по каждой из дисциплин;
* проведение мониторинговых исследований (для ОО, неоднократно участвовавших  
  в диагностическом тестировании).

**Диагностика уровня знаний** позволяет определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплинам

**на базе 11 классов:**

* «Английский язык»;
* «Биология»;
* «Информатика»;
* «История»;
* «Математика»;
* «Обществознание»;
* «Русский язык»;
* «Физика»;
* «Химия».

**на** **базе 9 классов:**

* «Математика»;
* «Русский язык».



**Диагностика готовности первокурсников**к продолжению обучения в вузе выявляет особенности мотивации к учению  
и интеллектуальные способности как факторы дальнейшего успешного обучения студентов  
в вузе.

**Для образовательной организации:**

* выявление имеющихся проблем на начальной стадии обучения;
* эффективная проверка знаний в условиях массового контроля;
* автоматическая проверка результатов тестирования.

Результаты диагностического тестирования первокурсников позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов, выявить пробелы в знаниях уже на начальном этапе обучения, а также принять обоснованные управленческие решения по развитию и саморазвитию студентов для эффективного обучения в образовательной организации.



# Приложение 1. Модель педагогических измерительных материалов

При проведении ФЭПО в рамках компетентностного подхода используется уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), представленная в трех взаимосвязанных блоках (рис.1).

  
Рис. 1. Трехмерная структура уровневой модели ПИМ

**Первый блок (тематическое наполнение)** – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

**Второй блок (модульное наполнение)** – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

**Третий блок** **(кейс-наполнение)** – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов к ней. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека.

# Приложение 2. Характеристика уровней обученности по дисциплине «Математика»

**УРОВЕНЬ 1** *(первый)*

*Характеристика*: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал отдельные знания базовых вопросов по дисциплине «Математика», но не овладел системой основных понятий и инструментов алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимых для исследования объектов в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, построения математических моделей объектов профессиональной деятельности; не умеет использовать математический язык и математическую символику при построении моделей прикладных задач.

**УРОВЕНЬ 2** *(второй)*

*Характеристика:*Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой основных знаний по дисциплине «Математика»; навыками решения задач линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; владеет отдельными методами современного математического инструментария, необходимого для обработки и анализа информации по теме исследования; умеет решать типовые математические задачи и использовать математический язык и математическую символику для моделирования прикладных задач.

**УРОВЕНЬ 3** *(третий)*

*Характеристика:*Достигнутый студентом уровень оценки результатов обучения по дисциплине «Математика» показывает, что студент продемонстрировал глубокое усвоение базовых знаний и развитые практические умения и навыки в применении современного математического инструментария для исследования объектов профессиональной деятельности; владеет основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами; умеет строить математические модели объектов профессиональной деятельности.

**УРОВЕНЬ 4** *(четвертый)*

*Характеристика:*Достигнутый уровень оценки результатов обучения по дисциплине «Математика» свидетельствует о том, что студент овладел современными математическими методами решения типовых задач профессиональной деятельности; методикой построения, анализа и применения математических моделей; умеет использовать математические и инструментальные средства для обработки и анализа информации по теме исследования в стандартных и нестандартных ситуациях; применять математические методы анализа и моделирования теоретических и экспериментальных исследований для решения прикладных задач.

# Приложение 3. Формы представления обобщенных результатов тестирования студентов

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит примеры графических форм для анализа результатов тестирования. ***Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза (ссуза).***

Для оценки качества подготовки студентов результаты тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

* диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности («лестница Беспалько»);
* диаграмма ранжирования ООП вузов (ссузов) – участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»;
* диаграмма распределения результатов обучения студентов за три последовательных этапа ФЭПО;
* гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов;
* круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов;
* гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий

блока ПИМ по дисциплине;

* карта коэффициентов решаемости заданий по темам первого блока ПИМ по дисциплине;
* диаграмма результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине.

*Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности («лестница Беспалько»)* позволяет оценить распределение результатов для данной группы тестируемых по уровням обученности и провести сравнение с аналогичными результатами участников ФЭПО. После диаграммы (рисунок 1) приводится информация о значении процента студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго как для выборки студентов вуза (ссуза), так и для выборки студентов вузов (ссузов) – участников в рамках текущего этапа ФЭПО).



**99%**

**86%**

**34%**

**31%**

**21%**

**14%**

**1%**

**5%**

**27%**

**67%**

|  |  |
| --- | --- |
| вуз | вузы-участники |

Рисунок 1 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов  
по уровням обученности

*Диаграмма ранжирования ООП вузов (ссузов) – участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»*  позволяет сравнить результаты обучения студентов образовательной программы (специальности) с результатами студентов аналогичных программ (специальностей) других образовательных организаций – участников ФЭПО и определить на общем фоне место вуза (ссуза) по данному показателю. На диаграмме (рисунок 2) красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60 % студентов на уровне обученности не ниже второго», темным столбиком отмечен результат по этому показателю для направления подготовки вуза на фоне вузов – участников ФЭПО, реализующих данное направление подготовки.



Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования ООП вузов-участников  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

*Диаграмма распределения результатов обучения студентов за три последовательных этапа ФЭПО* позволяет мониторить результаты обучения студентов по вузу в целом, по направлению подготовки (специальности), по дисциплине и провести сравнение с аналогичными результатами (рисунок 3).



Рисунок 3 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов  
за три последовательных этапа ФЭПО

*Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов* используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ. Каждый столбик на диаграмме (рисунок 4) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов гистограмма должна быть смещена в сторону более высоких процентов за выполнение ПИМ. Столбцы разного цвета характеризуют результаты образовательной организации и аналогичные результаты участников ФЭПО, что позволяет провести сравнение по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ.



Рисунок 4 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов  
с наложением на общий результат участников

Гистограмму плотности распределения результатов тестирования студентов (рисунок 5) можно использовать для проведения экспресс-оценки результатов тестирования студентов вуза (ссуза), позволяющей сравнить набранные баллы за выполнение ПИМ с соответствующим уровнем обученности. По данному показателю предложена интервальная шкала: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.



Рисунок 5 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов  
вуза (ссуза) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов  
за выполнение ПИМ

*На круговой диаграмме распределения результатов обучения студентов* показана доля студентов на каждом из четырех уровней обученности (рисунок 6).



Рисунок 6 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов  
по уровням обученности

Данная диаграмма по дисциплине строится для выборки студентов направления подготовки (специальности) образовательной организации. В соответствии с критерием оценки результатов обучения на уровне обученности не ниже второго должно находиться не менее 60% студентов.

*Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине*. По итогам выполнения заданий каждого из блоков ПИМ строится гистограмма плотности распределения результатов (рисунок 7).



Рисунок 7 – Гистограмма плотности распределения результатов  
выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине

Каждый горизонтальный столбик на диаграмме (рисунок 7) характеризует долю студентов (число которых приводится в вертикальном столбце справа), результаты которых лежат в 10-процентном интервале баллов блока. Данная гистограмма строится для анализа результатов выполнения заданий каждого отдельного блока ПИМ.

*Карта коэффициентов решаемости заданий по темам первого блока ПИМ по дисциплине* предназначена для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины. По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси (рисунок 8).



Рисунок 8 – Карта коэффициентов решаемости заданий  
по темам первого блока ПИМ по дисциплине

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников решавших данное задание. При анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

*Диаграмма распределения результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ* *по дисциплине* выборкой студентов представлена на рисунке 9.



Рисунок 9 – Диаграмма результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине

В каждом столбце различным цветом показаны проценты студентов, правильно выполнивших задание, частично выполнивших задание, либо выполнивших задание неправильно.

В приведенных материалах использованы формы представления результатов тестирования студентов, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом в образовательном учреждении.

# Приложение 4. Рейтинг-листы

## Направление подготовки 020100.62 «Химия»

Группа: ОБ-020100-11

Трудоемкость: больше 2 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Молин Илья Александрович <2838608> | 05fs229478 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 82% | четвертый |
| 2 | Липатова Маргарита Александровна <283859 | 05fs229477 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 100% (20 из 20 баллов) | 82% | третий |
| 3 | Хижнякова Кристина Николаевна <2838603> | 05fs229485 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 72% | третий |
| 4 | Абдуллина Гулямза Миннулловна <2838614> | 05fs229467 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 72% | третий |
| 5 | Гулуева Сара Асафовна <2838606> | 05fs229472 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 6 | Корепанова Екатерина Николаевна <2838596> | 05fs229475 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 68% | третий |
| 7 | Бузов Иван Михайлович <2838607> | 05fs229468 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 68% | третий |
| 8 | Быстрикова Лариса Андреевна <2835887> | 05fs229469 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 62% | третий |
| 9 | Танаев Никита Алексеевич <2839695> | 05fs229483 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 20% (4 из 20 баллов) | 54% | третий |
| 10 | Суксин Никита Евгеньевич <2838600> | 05fs229482 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 68% | второй |
| 11 | Пчельникова Светлана Михайловна <2838602> | 05fs229480 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 64% | второй |
| 12 | Крестьянинова Алена Андреевна <2838601> | 05fs229476 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 58% | второй |
| 13 | Солодянкин Александр Андреевич <2838612> | 05fs229481 | 30 из 30 | Блок 1 – 36% (5 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 56% | второй |
| 14 | Глухов Александр Игоревич <2838605> | 05fs229470 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 60% | первый |
| 15 | Колесникова Анастасия Игоревна <2838610> | 05fs229474 | 30 из 30 | Блок 1 – 43% (6 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 56% | первый |
| 16 | Петрова Ольга Николаевна <2838597> | 05fs229479 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 54% | первый |
| 17 | Урмацких Наталья Сергеевна <2838604> | 05fs229484 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 54% | первый |
| 18 | Шадрин Алексей Владимирович <2838613> | 05fs229486 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 54% | первый |
| 19 | Зорин Михаил Алексеевич <2838611> | 05fs229473 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 44% (7 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 52% | первый |
| 20 | Эсенкулова Виктория Сергеевна <2838609> | 05fs229487 | 30 из 30 | Блок 1 – 43% (6 из 14 баллов)  Блок 2 – 50% (8 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 52% | первый |

## Направление подготовки 020400.62 «Биология»

Группа: ОБ-020400-11

Трудоемкость: больше 2 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Исупова Анастасия Анатольевна <2837153> | 05fs229725 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 2 | Гордина Полина Григорьевна <2838591> | 05fs229720 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 80% | третий |
| 3 | Байбахтина Юлия Александровна <2838595> | 05fs229714 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 74% | третий |
| 4 | Фофанова Анжелика Валерьевна <2838542> | 05fs229748 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 72% | третий |
| 5 | Балтина Надежда Витальевна <2838562> | 05fs229715 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 72% | третий |
| 6 | Золотарева Елена Васильевна <2838557> | 05fs229723 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 7 | Литвинюк Анастасия Андреевна <2838584> | 05fs229733 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 8 | Вострецова Дарья Михайловна <2838560> | 05fs229717 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 62% | третий |
| 9 | Ядыгарова Анастасия Андреевна <2839653> | 05fs229751 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 58% | третий |
| 10 | Коренчук Юлия Вячеславовна <2838573> | 05fs229728 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 68% | второй |
| 11 | Иделбаева Анастасия Леонидовна <2838543> | 05fs229724 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 66% | второй |
| 12 | Стародумова Светлана Сергеевна <2835886> | 05fs229746 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 66% | второй |
| 13 | Глухова Анастасия Алексеевна <2838561> | 05fs229719 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 64% | второй |
| 14 | Главатских Елена Николаевна <2838587> | 05fs229718 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 64% | второй |
| 15 | Григорьева Татьяна Николаевна <2838589> | 05fs229721 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 62% | второй |
| 16 | Охотникова Алёна Анатольевна <2838575> | 05fs229740 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 62% | второй |
| 17 | Климова Людмила Алексеевна <2838582> | 05fs229726 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 62% | второй |
| 18 | Перевозчикова Любовь Васильевна <2838564> | 05fs229742 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 62% | второй |
| 19 | Шиляева Елена Андреевна <2838555> | 05fs229749 | 30 из 30 | Блок 1 – 43% (6 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 60% | второй |
| 20 | Прозорова Яна Михайловна <2838588> | 05fs229744 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 58% | второй |
| 21 | Кумаева Мария Сергеевна <2838583> | 05fs229732 | 30 из 30 | Блок 1 – 29% (4 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 56% | второй |
| 22 | Асадуллина Гульназ Азатовна <2837150> | 05fs229713 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 25% (5 из 20 баллов) | 54% | второй |
| 23 | Костюнина Анна Александровна <2838593> | 05fs229730 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 54% | второй |
| 24 | Загуменова Анастасия Андреевна <2838567> | 05fs229722 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 52% | второй |
| 25 | Конорюкова Анна Андреевна <2839651> | 05fs229727 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 20% (4 из 20 баллов) | 46% | второй |
| 26 | Кузина Марина Александровна <2838574> | 05fs229731 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 62% | первый |
| 27 | Мустафаева Руфана Дашгын Кызы <2842330> | 05fs229737 | 30 из 30 | Блок 1 – 43% (6 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 52% | первый |
| 28 | Мурадян Артур Эдикович <2842329> | 05fs229735 | 30 из 30 | Блок 1 – 43% (6 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 50% | первый |
| 29 | Трухина Ольга Алексеевна <2838551> | 05fs229747 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 50% | первый |
| 30 | Мякишева Анжелика Александровна <2839650> | 05fs229738 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 48% | первый |
| 31 | Самохвалова Виктория Эдуардовна <2838546> | 05fs229745 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 20% (4 из 20 баллов) | 48% | первый |
| 32 | Никитина Светлана Сергеевна <2838569> | 05fs229739 | 30 из 30 | Блок 1 – 36% (5 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 46% | первый |
| 33 | Пелеева Диляра Фанисовна <2838553> | 05fs229741 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 46% | первый |
| 34 | Першаков Даниил Владимирович <2838549> | 05fs229743 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 31% (5 из 16 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 44% | первый |
| 35 | Муратова Алина Ирековна <2838547> | 05fs229736 | 30 из 30 | Блок 1 – 21% (3 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 42% | первый |
| 36 | Молчанова Марина Анатольевна <2838580> | 05fs229734 | 30 из 30 | Блок 1 – 29% (4 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 42% | первый |
| 37 | Косарев Владимир Михайлович <2838558> | 05fs229729 | 30 из 30 | Блок 1 – 43% (6 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 42% | первый |
| 38 | Владимирова Анастасия Ивановна <2838577> | 05fs229716 | 30 из 30 | Блок 1 – 21% (3 из 14 баллов)  Блок 2 – 44% (7 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 38% | первый |

Группа: ОБ-020400-12

Трудоемкость: больше 2 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гильфанов Руслан Марсович <2838592> | 05fs229670 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 2 | Чухланцева Татьяна Александровна <283854 | 05fs229690 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 3 | Полякова Елена Алексеевна <2835562> | 05fs229684 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 72% | третий |
| 4 | Трефилов Алексей Юрьевич <2838568> | 05fs229689 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 60% | третий |
| 5 | Соколова Виктория Михайловна <2838565> | 05fs229686 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 64% | второй |
| 6 | Ижболдина Алина Николаевна <2842328> | 05fs229676 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 64% | второй |
| 7 | Кузнецова Алена Сергеевна <2838571> | 05fs229678 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 62% | второй |
| 8 | Ахметвалеева Арина Айдаровна <2838566> | 05fs229668 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 60% | второй |
| 9 | Токарева Полина Сергеевна <2838541> | 05fs229688 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 60% | второй |
| 10 | Дмитриева Дарья Алексеевна <2838552> | 05fs229673 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 58% | второй |
| 11 | Ясавиева Лейсан Фанисовна <2838590> | 05fs229691 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 58% | второй |
| 12 | Давлетшина Эльмира Ильсуровна <2837152> | 05fs229671 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 58% | второй |
| 13 | Дёмина Александра Сергеевна <2838548> | 05fs229672 | 30 из 30 | Блок 1 – 36% (5 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 54% | второй |
| 14 | Куропаткина Юлия Сергеевна <2838570> | 05fs229680 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 54% | второй |
| 15 | Абашева Алиса Васильевна <2838581> | 05fs229666 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 54% | второй |
| 16 | Мосолкина Арина Анатольевна <2838563> | 05fs229681 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 25% (5 из 20 баллов) | 52% | второй |
| 17 | Кузнецова Марина Валентиновна <2838554> | 05fs229679 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 60% | первый |
| 18 | Дядькина Анастасия Олеговна <2838559> | 05fs229674 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 60% | первый |
| 19 | Загидуллина Равиля Ринатовна <2839654> | 05fs229675 | 30 из 30 | Блок 1 – 29% (4 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 54% | первый |
| 20 | Касимова Регина Ринатовна <2838578> | 05fs229677 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 50% (8 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 54% | первый |
| 21 | Танаева Мария Сергеевна <2838579> | 05fs229687 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 54% | первый |
| 22 | Наговицына Мария Николаевна <2838586> | 05fs229682 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 52% | первый |
| 23 | Ситдикова Эльза Финаловна <2838594> | 05fs229685 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 25% (5 из 20 баллов) | 46% | первый |
| 24 | Абдульманова Фаниля Фаниловна <2838585> | 05fs229667 | 30 из 30 | Блок 1 – 29% (4 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 46% | первый |
| 25 | Габдуллина Ляйсан Рашитовна <2838556> | 05fs229669 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 20% (4 из 20 баллов) | 44% | первый |

## Направление подготовки 031600.62 «Реклама и связи с общественностью»

Группа: ОБ-031600-11

Трудоемкость: больше 2 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гаврилова Виктория Владимировна <2838878> | 05fs222329 | 30 из 30 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 2 | Камышева Вероника Андреевна <2838874> | 05fs222335 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 88% | четвертый |
| 3 | Зотова Юлия Александровна <2838875> | 05fs222333 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 76% | четвертый |
| 4 | Шулепова Ольга Владимировна <2843442> | 05fs222343 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 5 | Сорокина Кристина Владимировна <2838872> | 05fs222342 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 6 | Иванова Полина Юрьевна <2835588> | 05fs222334 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 7 | Данилова Людмила Аркадьевна <2838877> | 05fs222330 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 8 | Жвакина Валерия Валерьевна <2842589> | 05fs222332 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 72% | третий |
| 9 | Метелькова Ольга Павловна <2838876> | 05fs222336 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 72% | третий |
| 10 | Вечканова Елена Павловна <2838873> | 05fs222328 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 76% | второй |
| 11 | Петухова Ольга Сергеевна <2835927> | 05fs222339 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 64% | второй |
| 12 | Пастухова Евгения Михайловна <2843438> | 05fs222338 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 60% | второй |
| 13 | Рамм Мария Игоревна <2842559> | 05fs222340 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 56% | второй |
| 14 | Безумова Мария Сергеевна <2835928> | 05fs222327 | 30 из 30 | Блок 1 – 43% (6 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 56% | второй |
| 15 | Охотников Андрей Олегович <2842558> | 05fs222337 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 50% | первый |

Группа: ОПБ-031600-11

Трудоемкость: больше 2 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кузнецов Кирилл Сергеевич <2838917> | 05fs228134 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 88% | четвертый |
| 2 | Князева Ольга Васильевна <2838923> | 05fs228132 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 82% | четвертый |
| 3 | Сибиряков Владислав Юрьевич <2838918> | 05fs228140 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 4 | Лимонова Арина Эдвардовна <2838919> | 05fs228135 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 5 | Обухова Анастасия Алексеевна <2838916> | 05fs228136 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 6 | Искибаева Марина Анатольевна <2838914> | 05fs228131 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 7 | Рябкова Валерия Алексеевна <2838920> | 05fs228137 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 74% | третий |
| 8 | Шалаева Анастасия Александровна <2842567> | 05fs228141 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 74% | третий |
| 9 | Запольских Мария Олеговна <2838921> | 05fs228128 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 72% | третий |
| 10 | Кропачев Максим Иванович <2838915> | 05fs228133 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 72% | третий |
| 11 | Захарова Валерия Сергеевна <2842564> | 05fs228129 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 72% | третий |
| 12 | Иванова Марина Эдуардовна <2842565> | 05fs228130 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 70% | второй |
| 13 | Сергеев Сергей Николаевич <2838922> | 05fs228139 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 68% | второй |
| 14 | Бахтин Алексей Игоревич <2842562> | 05fs228127 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 60% | второй |

## Направление подготовки 032700.62 «Филология»

Группа: ОБ-032728-11

Трудоемкость: больше 2 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гурьянова Анастасия Владимировна <283850 | 05fs252730 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 88% | четвертый |
| 2 | Гребенщикова Анастасия Григорьевна <28 | 05fs252729 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 3 | Симушина София Викторовна <2838504> | 05fs252735 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 4 | Халявина Анна Олеговна <2838505> | 05fs252738 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 78% | четвертый |
| 5 | Жижина Дарья Андреевна <2838501> | 05fs252731 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 78% | четвертый |
| 6 | Соловьева Арина Андреевна <2838502> | 05fs252736 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 84% | третий |
| 7 | Киямова Эльвира Маратовна <2842416> | 05fs252732 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 8 | Милосова Анастасия Сергеевна <2838500> | 05fs252733 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 9 | Филиппова Алина Валерьевна <2838506> | 05fs252737 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 10 | Носова Алёна Дмитриевна <2838499> | 05fs252734 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 68% | третий |

Группа: ОБ-032730-11

Трудоемкость: больше 2 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Панфилова Анастасия Юрьевна <2838511> | 05fs252755 | 30 из 30 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 2 | Лялина Алёна Александровна <2838508> | 05fs252752 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 3 | Рязанова Юлия Михайловна <2838512> | 05fs252757 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 82% | четвертый |
| 4 | Сибирякова Алла Сергеевна <2838507> | 05fs252758 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 82% | четвертый |
| 5 | Роготнева Яна Владимировна <2842423> | 05fs252756 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 80% | четвертый |
| 6 | Неплюева Полина Владимировна <2838509> | 05fs252754 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 76% | четвертый |
| 7 | Кайгородова Елена Алексеевна <2842420> | 05fs252750 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 82% | третий |
| 8 | Ижболдина Яна Павловна <2842419> | 05fs252749 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 80% | третий |
| 9 | Соболева Алла Андреевна <2838510> | 05fs252759 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 74% | третий |
| 10 | Кионова Татьяна Алексеевна <2842421> | 05fs252751 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 11 | Миронова Анна Андреевна <2842422> | 05fs252753 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 68% | второй |
| 12 | Яхин Дмитрий Камилевич <2842424> | 05fs252761 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 62% | второй |
| 13 | Широбокова Татьяна Юрьевна <2835885> | 05fs252760 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 62% | второй |

## Направление подготовки 033000.62 «Культурология»

Группа: ОБ-033000-11

Трудоемкость: больше 2 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Суслова Наталья Борисовна <2838886> | 05fs222117 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 82% | четвертый |
| 2 | Дмитриева Алина Павловна <2838887> | 05fs222115 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 78% | четвертый |
| 3 | Шарапова Александра Юрьевна <2838884> | 05fs222121 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 4 | Никонов Андрей Сергеевич <2838879> | 05fs222116 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 72% | третий |
| 5 | Чернова Алина Владимировна <2835589> | 05fs222120 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 6 | Гондырева Маргарита Евгеньевна <2838882> | 05fs222114 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 68% | третий |
| 7 | Волков Герман Александрович <2838880> | 05fs222112 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 66% | второй |
| 8 | Хворенкова Ольга Олеговна <2838881> | 05fs222119 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 66% | второй |
| 9 | Шишокина Анастасия Ивановна <2842538> | 05fs222122 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 66% | второй |
| 10 | Ворончихин Роман Дмитриевич <2838885> | 05fs222113 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 64% | второй |
| 11 | Хазимуллин Антон Салаватович <2838883> | 05fs222118 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 62% | второй |
| 12 | Ахатов Игорь Игоревич <2842537> | 05fs222111 | 30 из 30 | Блок 1 – 43% (6 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 56% | первый |

## Направление подготовки 035700.62 «Лингвистика»

Группа: ОБ-035728-16

Трудоемкость: больше 2 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Токарева Александра Ивановна <2837143> | 05fs252775 | 30 из 30 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 94% | четвертый |
| 2 | Исмаилова Ниса Бахтияр Кызы <2837139> | 05fs252764 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 3 | Толщакова Татьяна Юрьевна <2842393> | 05fs252776 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 80% | четвертый |
| 4 | Овчинникова Анастасия Сергеевна <2842376> | 05fs252771 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 5 | Семёновых Анна Сергеевна <2842385> | 05fs252773 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 72% | третий |
| 6 | Курбанова Гюльнар Ильгар Кызы <2842372> | 05fs252766 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 72% | третий |
| 7 | Муллахметова Алсу Ринасовна <2838490> | 05fs252770 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 8 | Кольгаева Ксения Александровна <2842371> | 05fs252765 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 9 | Голованова Ульяна Алексеевна <2842357> | 05fs252762 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 66% | третий |
| 10 | Маклакова Алина Альбертовна <2835883> | 05fs252767 | 30 из 30 | Блок 1 – 36% (5 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 64% | третий |
| 11 | Сентякова Дарья Сергеевна <2842387> | 05fs252774 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 68% | второй |
| 12 | Чиботкова Мария Дмитриевна <2842664> | 05fs252777 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 64% | второй |
| 13 | Моковеева Анастасия Валерьевна <2842375> | 05fs252769 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 62% | второй |
| 14 | Миргалимова Эльмира Муллануровна <284237 | 05fs252768 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 60% | второй |
| 15 | Дмитриева Ирина Михайловна <2842364> | 05fs252763 | 30 из 30 | Блок 1 – 36% (5 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 54% | второй |
| 16 | Пашаева Фидан Шаиг Кызы <2842378> | 05fs252772 | 30 из 30 | Блок 1 – 43% (6 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 46% | первый |

Группа: ОБ-035728-17

Трудоемкость: больше 2 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ковязина Ольга Олеговна <2837147> | 05fs252783 | 30 из 30 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 94% | четвертый |
| 2 | Мухаметзянова Альмира Федоровна <2835884> | 05fs252786 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 3 | Шишкина Элла Вадимовна <2842399> | 05fs252791 | 30 из 30 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 4 | Дынина Евгения Вадимовна <2837144> | 05fs252781 | 30 из 30 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 88% | четвертый |
| 5 | Арафалова Ксения Алексеевна <2837146> | 05fs252778 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 6 | Рылова Юлия Сергеевна <2837140> | 05fs252789 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 7 | Замятина Мария Андреевна <2838498> | 05fs252782 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 8 | Русинова Полина Сергеевна <2842384> | 05fs252788 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 82% | четвертый |
| 9 | Гильманова Алина Альбертовна <2837148> | 05fs252780 | 30 из 30 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 86% | третий |
| 10 | Митрофанова Полина Александровна <283714 | 05fs252785 | 30 из 30 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 82% | третий |
| 11 | Сергеева Надежда Олеговна <2838485> | 05fs252790 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 12 | Петрова Ксения Витальевна <2838496> | 05fs252787 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 13 | Богоратов Вадим Михайлович <2842352> | 05fs252779 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 74% | третий |
| 14 | Мартынова Татьяна Валентиновна <2842373> | 05fs252784 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 68% | третий |

Группа: ОБ-035728-18

Трудоемкость: больше 2 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кожевникова Анна Николаевна <2838487> | 05fs252798 | 30 из 30 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 2 | Пестерева Елена Валерьевна <2838486> | 05fs252801 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 3 | Исакова Сусанна Викторовна <2838497> | 05fs252795 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 4 | Ветошкина Яна Васильевна <2835561> | 05fs252793 | 30 из 30 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 5 | Кайсина Алина Сергеевна <2838489> | 05fs252796 | 30 из 30 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 88% | четвертый |
| 6 | Кузина Анастасия Юрьевна <2838495> | 05fs252799 | 30 из 30 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 7 | Русалева Дарья Владимировна <2842382> | 05fs252803 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 84% | четвертый |

Группа: ОБ-035728-18

Трудоемкость: больше 2 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 05fs265815 | 31 из 31 | Блок 1 – 73% (11 из 15 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 80% | четвертый |

Группа: ОБ-035728-18

Трудоемкость: больше 2 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Хакимова Эльвина Робертовна <2842394> | 05fs252804 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 80% | четвертый |
| 2 | Камашева Алена Николаевна <2837141> | 05fs252797 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 78% | четвертый |
| 3 | Адиева Валерия Марселевна <2842350> | 05fs252792 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 72% | четвертый |
| 4 | Чайникова Мария Владимировна <2838494> | 05fs252805 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 5 | Грачева Юлиана Александровна <2838488> | 05fs252794 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 74% | третий |
| 6 | Мантуровская Валерия Сергеевна <2838493> | 05fs252800 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 72% | второй |

Группа: ОБ-035728-19

Трудоемкость: больше 2 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Исакова Галина Алексеевна <2842368> | 05fs252811 | 30 из 30 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 88% | четвертый |
| 2 | Платонова Ирина Владимировна <2854968> | 05fs252814 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 3 | Пастушкова Екатерина Александровна <28 | 05fs252812 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 4 | Щербакова Мария Александровна <2842401> | 05fs252821 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 5 | Трунова Ксения Андреевна <2844098> | 05fs252818 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 80% | четвертый |
| 6 | Смирнова Юлия Львовна <2843235> | 05fs252816 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 80% | четвертый |
| 7 | Пристинская Татьяна Александровна <2844 | 05fs252815 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 78% | четвертый |
| 8 | Жигалова Анастасия Ивановна <2838492> | 05fs252810 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 9 | Бушкова Анастасия Валерьевна <2842665> | 05fs252807 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 10 | Гиззатуллина Гузель Айдаровна <2842359> | 05fs252809 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 11 | Пичугин Данил Викторович <2842379> | 05fs252813 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 70% | второй |
| 12 | Вылегжанин Кирилл Дмитриевич <2842355> | 05fs252808 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 68% | второй |
| 13 | Степанова Татьяна Владимировна <2842390> | 05fs252817 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 64% | второй |
| 14 | Хохлов Денис Михайлович <2842396> | 05fs252819 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 64% | второй |
| 15 | Хохряков Иван Андреевич <2842397> | 05fs252820 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 60% | второй |

Группа: ОБ-035729-12

Трудоемкость: больше 2 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Новоселова Юлия Александровна <2838484> | 05fs252829 | 30 из 30 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 2 | Степанова Вероника Валерьевна <2842407> | 05fs252834 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 88% | четвертый |
| 3 | Рылов Всеволод Станиславович <2838477> | 05fs252831 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 4 | Болтышева Алена Александровна <2838481> | 05fs252823 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 5 | Тюкачева Марина Алексеевна <2842409> | 05fs252835 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 82% | четвертый |
| 6 | Шаньгина Полина Александровна <2842410> | 05fs252836 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 82% | четвертый |
| 7 | Согорина Мария Ивановна <2842406> | 05fs252833 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 78% | четвертый |
| 8 | Седельникова Анастасия Валерьевна <2838 | 05fs252832 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 82% | третий |
| 9 | Бездетко Сабина Евгеньевна <2838482> | 05fs252822 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 10 | Гайда Екатерина Викторовна <2838480> | 05fs252824 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 11 | Кузнецова Наталия Владимировна <2838479> | 05fs252828 | 30 из 30 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 74% | третий |
| 12 | Закирова Карина Маратовна <2838483> | 05fs252826 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 74% | третий |
| 13 | Каширина Людмила Алексеевна <2838478> | 05fs252827 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 74% | третий |
| 14 | Панькова Наталья Михайловна <2842405> | 05fs252830 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 66% | третий |
| 15 | Жуйкова Мария Сергеевна <2835882> | 05fs252825 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 56% | второй |

## Направление подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью»

Группа: ОБ-040700-11

Трудоемкость: больше 2 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Тычинина Юлия Александровна <2838896> | 05fs221952 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 2 | Александров Артем Петрович <2838888> | 05fs221935 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 82% | четвертый |
| 3 | Боровикова Светлана Николаевна <2838892> | 05fs221937 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 76% | четвертый |
| 4 | Владыкина Юлия Валерьевна <2838897> | 05fs221938 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 80% | третий |
| 5 | Конькова София Алексеевна <2838894> | 05fs221942 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 78% | третий |
| 6 | Асадуллина Алиса Ирековна <2838890> | 05fs221936 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 66% | третий |
| 7 | Сурова Дарья Эдуардовна <2838899> | 05fs221950 | 30 из 30 | Блок 1 – 43% (6 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 66% | третий |
| 8 | Спасских Яна Алексеевна <2838900> | 05fs221949 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 68% | второй |
| 9 | Семенова Анжела Олеговна <2838889> | 05fs221948 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 68% | второй |
| 10 | Самарова Екатерина Рудольфовна <2838898> | 05fs221947 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 68% | второй |
| 11 | Третьякова Ксения Сергеевна <2835590> | 05fs221951 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 66% | второй |
| 12 | Зуева Евгения Александровна <2838902> | 05fs221941 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 64% | второй |
| 13 | Глухова Анастасия Михайловна <2838905> | 05fs221939 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 60% | второй |
| 14 | Русинова Виктория Григорьевна <2838904> | 05fs221946 | 30 из 30 | Блок 1 – 43% (6 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 48% | второй |
| 15 | Шахмаев Павел Николаевич <2838903> | 05fs221953 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 62% | первый |
| 16 | Захарова Виктория Ивановна <2838901> | 05fs221940 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 58% | первый |
| 17 | Махмутов Дамир Андреевич <2838893> | 05fs221943 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 58% | первый |
| 18 | Абашева Елена Рафисовна <2838895> | 05fs221934 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 50% (8 из 16 баллов)  Блок 3 – 60% (12 из 20 баллов) | 56% | первый |
| 19 | Никитина Ксения Михайловна <2838906> | 05fs221944 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 54% | первый |
| 20 | Нуртдинова Рада Разитовна <2838891> | 05fs221945 | 30 из 30 | Блок 1 – 36% (5 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 46% | первый |

## Направление подготовки 100400.62 «Туризм»

Группа: ОБ-100400-11

Трудоемкость: больше 2 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Малькова Диана Сергеевна <2838910> | 05fs228196 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 94% | четвертый |
| 2 | Перминова Дарья Александровна <2838912> | 05fs228197 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 92% | четвертый |
| 3 | Чиркова Мария Георгиевна <2838909> | 05fs228201 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 100% (20 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 4 | Искандырова Мария Витальевна <2838911> | 05fs228194 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 5 | Широкова Мария Сергеевна <2838908> | 05fs228204 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 82% | четвертый |
| 6 | Шапеева Ольга Николаевна <2835591> | 05fs228202 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 90% (18 из 20 баллов) | 82% | четвертый |
| 7 | Борисова Любовь Валериевна <2838907> | 05fs228189 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 84% | третий |
| 8 | Рылова Татьяна Владимировна <2842548> | 05fs228200 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 9 | Поскребышева Татьяна Алексеевна <2842547> | 05fs228198 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 74% | третий |
| 10 | Волкова Ксения Владимировна <2842539> | 05fs228190 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 58% | третий |
| 11 | Мазур Анастасия Константиновна <2835930> | 05fs228195 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 68% | второй |
| 12 | Рупасова Анна Владимировна <2838913> | 05fs228199 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 64% | второй |
| 13 | Гаджиева Диляра Адиловна <2842541> | 05fs228191 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 60% | второй |
| 14 | Газизова Дарья Дмитриевна <2835929> | 05fs228192 | 30 из 30 | Блок 1 – 21% (3 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 52% | первый |
| 15 | Зарифуллин Константин Альбертович <2842 | 05fs228193 | 30 из 30 | Блок 1 – 43% (6 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 50% | первый |

Группа: ОПБ-100400-11

Трудоемкость: больше 2 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Васильева Дарья Васильевна <2838929> | 05fs228280 | 30 из 30 | Блок 1 – 100% (14 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 100% (20 из 20 баллов) | 94% | четвертый |
| 2 | Анисимова Ирина Михайловна <2838936> | 05fs228279 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 100% (20 из 20 баллов) | 90% | четвертый |
| 3 | Никитина Юлия Ивановна <2838925> | 05fs228288 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 4 | Мерзлякова Ирина Юрьевна <2838928> | 05fs228287 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 84% | четвертый |
| 5 | Кондеева Валерия Сергеевна <2838932> | 05fs228283 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 100% (16 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 80% | четвертый |
| 6 | Павлова Екатерина Дмитриевна <2842550> | 05fs228290 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 78% | четвертый |
| 7 | Кутлеев Руслан Фардауисович <2838926> | 05fs228285 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 76% | четвертый |
| 8 | Лямзин Дмитрий Иванович <2835931> | 05fs228286 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 72% | четвертый |
| 9 | Пестерев Георгий Андреевич <2838930> | 05fs228291 | 30 из 30 | Блок 1 – 93% (13 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 80% | третий |
| 10 | Чернышев Григорий Андреевич <2838924> | 05fs228293 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 74% | третий |
| 11 | Веретенникова Марина Николаевна <2838935> | 05fs228281 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 74% | третий |
| 12 | Яшина Валерия Валерьевна <2842551> | 05fs228294 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 13 | Корнева Анастасия Васильевна <2838933> | 05fs228284 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 14 | Возмищева Ирина Васильевна <2838927> | 05fs228282 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 68% | третий |
| 15 | Сметанина Марина Николаевна <2838934> | 05fs228292 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 66% | второй |
| 16 | Обухова Елизавета Олеговна <2838937> | 05fs228289 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 58% | первый |

## Направление подготовки 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Группа: ОБ-140100-11

Трудоемкость: больше 2 кредитов

| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Логин** | **Кол-во заданий, на которые даны ответы** | **Количество набранных баллов** | **Процент набранных баллов за выполнение ПИМ** | **Уровень обученности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Глухов Юрий Владимирович <2837327> | 05fs195541 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 94% (15 из 16 баллов)  Блок 3 – 85% (17 из 20 баллов) | 86% | четвертый |
| 2 | Криушов Ярослав Юрьевич <2837330> | 05fs195547 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 70% (14 из 20 баллов) | 78% | четвертый |
| 3 | Парыгин Никита Сергеевич <2837328> | 05fs195552 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 76% | третий |
| 4 | Шубин Андрей Андреевич <2837326> | 05fs195562 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 80% (16 из 20 баллов) | 74% | третий |
| 5 | Корякин Евгений Игоревич <2837306> | 05fs195546 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 74% | третий |
| 6 | Сморкалов Александр Андреевич <2837311> | 05fs195556 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 75% (15 из 20 баллов) | 70% | третий |
| 7 | Янбекова Виктория Юрьевна <2837323 | 05fs195563 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 68% | третий |
| 8 | Баров Александр Александрович <2837324> | 05fs195540 | 30 из 30 | Блок 1 – 79% (11 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 55% (11 из 20 баллов) | 68% | третий |
| 9 | Тихонова Ирина Львовна <2837322> | 05fs195557 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 88% (14 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 72% | второй |
| 10 | Гусев Дмитрий Владимирович <2837310> | 05fs195542 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 62% | второй |
| 11 | Николаев Кирилл Юрьевич <2838969> | 05fs195551 | 30 из 30 | Блок 1 – 43% (6 из 14 баллов)  Блок 2 – 81% (13 из 16 баллов)  Блок 3 – 45% (9 из 20 баллов) | 56% | второй |
| 12 | Ризаев Ренат Марселевич <2837314> | 05fs195553 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 54% | второй |
| 13 | Сальников Роман Сергеевич <2837308> | 05fs195554 | 30 из 30 | Блок 1 – 71% (10 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 52% | второй |
| 14 | Конышев Никита Юрьевич <2837317> | 05fs195545 | 30 из 30 | Блок 1 – 86% (12 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 20% (4 из 20 баллов) | 50% | второй |
| 15 | Чернов Вадим Владимирович <2837316> | 05fs195559 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 75% (12 из 16 баллов)  Блок 3 – 20% (4 из 20 баллов) | 46% | второй |
| 16 | Шкляев Александр Александрович <2837318> | 05fs195561 | 30 из 30 | Блок 1 – 43% (6 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 60% | первый |
| 17 | Меньшикова Ксения Олеговна <2837329> | 05fs195549 | 30 из 30 | Блок 1 – 43% (6 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 65% (13 из 20 баллов) | 58% | первый |
| 18 | Фатихянов Артем Рафисович <2837319> | 05fs195558 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 50% (10 из 20 баллов) | 54% | первый |
| 19 | Чирков Степан Николаевич <2837307> | 05fs195560 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 50% | первый |
| 20 | Начевка Татьяна Дмитриевна <2837320> | 05fs195550 | 30 из 30 | Блок 1 – 57% (8 из 14 баллов)  Блок 2 – 69% (11 из 16 баллов)  Блок 3 – 30% (6 из 20 баллов) | 50% | первый |
| 21 | Гусев Максим Валерьевич <2838968> | 05fs195543 | 30 из 30 | Блок 1 – 64% (9 из 14 баллов)  Блок 2 – 50% (8 из 16 баллов)  Блок 3 – 35% (7 из 20 баллов) | 48% | первый |
| 22 | Кузнецова Екатерина Валерьевна <2837325> | 05fs195548 | 30 из 30 | Блок 1 – 36% (5 из 14 баллов)  Блок 2 – 63% (10 из 16 баллов)  Блок 3 – 40% (8 из 20 баллов) | 46% | первый |
| 23 | Карманов Александр Дмитриевич <2838970> | 05fs195544 | 30 из 30 | Блок 1 – 50% (7 из 14 баллов)  Блок 2 – 56% (9 из 16 баллов)  Блок 3 – 25% (5 из 20 баллов) | 42% | первый |

**Приглашаем Вас принять участие в следующих этапах проектов «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и «Интернет-тестирование в сфере образования», которые будут проходить с 01 марта по 31 июня 2014 года!**

Результаты тестирования студентов обработаны  
в Научно-исследовательском институте   
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам   
ждем Ваших предложений и замечаний   
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: +7 (8362) 64-16-88; +7 (8362) 42-24-68.

Е-mail: nii.mko@gmail.com.

Web-ресурсы:

www.i-exam.ru.